**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中四班 2024年9月2日—9月6日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的中班娃（一）** | | 幼儿基础分析：  暑假中，孩子们在保持一定生活习惯的同时各项能力也有所增强。经过交流发现，82%的幼儿在暑假里能够自己吃饭，40%的幼儿能够自己的事情自己做，并帮助家长做些力所能及的事情；10%的幼儿能力有所欠缺，用餐习惯还有待提高，做事依赖性比较强。同时还有15%的幼儿对于要上幼儿园有一定的抵触。  到了中班，孩子们会接触新的环境，新的老师，为了让孩子能很快适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“能干的中班娃”主题开展活动，引导幼儿回顾暑假的时光故事、发现园所和班级的“变”、自主参与设计布置使用班级区域等，让幼儿在体验中感知自己的成长，同时为自己的长大而感到自豪。 |
| 周发展目标：  1.愿意在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话。  2.能较快适应幼儿园中班集体生活，并能积极参加班级区域的规划和设计活动。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.与幼儿一起创设整洁、和谐、温馨的环境，各类物品摆放有序、安全，有利于幼儿活动。  2.创设互动墙饰：能干的小朋友，创设快乐的暑假等板块，展示幼儿的假期趣事。  3.和小朋友一起创设各类活动区域，并在益智区投放圆形、三角形、正方形等各种几何图形供幼儿拼图游戏。阅读区：投放《我长大了》、《我要找到你》等绘本供幼儿观看阅读；建构区：木质积木、雪花片等进行创造性建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用儿歌提醒，遵守班级常规，能很快适应新环境，养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：我设计的班级、我的新校园等；  美工区：绘画《我自己》、我当哥哥姐姐了等；  益智区：母鸡去散步、四色游戏、有趣的拼图等；  图书区：自主图书《假期趣事》、《我长大了》、《我要找到你》等，  科探区：有趣的天平、趣味玩色等；  指导要点：【张】幼儿自主选择区域游戏的情况；【圣】幼儿在拼搭区与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（后操场：踩高跷、沙包对垒、竹梯轮胎、小车、轮胎山、沙池区。**）**  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 谈话：假期趣事 半日活动：我想设计的区域  体育：运动歌 社会：我需要的材料 律动：奔跑的少年  整理活动：我的区域我做主 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：会跳动的球 悦生活：我的区域我做主 乐运动：铅笔滚、青蛙跳  2.专用活动室：创意室：写生——我的幼儿园 |

班级老师：张文婷、圣愿愿 执笔：张文婷