**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2024 年 9 月 2 日— 9 月 6 日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我是大班哥哥姐姐（一）** | | 幼儿基础分析：  在度过了一个快乐的暑假之后，孩子们又回到了幼儿园的生活。如今他们已经是幼儿园里最大的哥哥姐姐了，他们对大班的学习和生活充满了期待，通过家园沟通我们了解到：33位幼儿知道自己已经成为了大班小朋友，对大班的学习和生活充满了期待；28位幼儿希望长大后的自己能够帮助比自己小的弟弟、妹妹们；24位幼儿期待新教室、新环境；21幼儿渴望着能亲自设计活动区域，孩子们对参与班级的环境的布置满是憧憬。  为了让孩子们更快适应幼儿园新的环境和生活，愿意积极参与各类活动和游戏，本周我们将从“迎新”这一主题思想来引导幼儿认识新环境、新老师，一起参与班级的环境创设，初步设计活动区的摆放位置，为新学期各项活动的有序开展做好铺垫。 |
| 周发展目标：  1.能有序、完整、清晰地分享假期趣事。  2.探索新环境，愿意参与班级的环境创设，初步设计活动区的内容与摆放位置。  3.能较快适应幼儿园大班集体生活，讨论制定出班级规则，知道这是要共同遵守的约定。  4.能充分认识和肯定自己的优点，体验当大班小朋友的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.幼儿积极参与班级新学期环境创设，初步形成班级环境特色。  2.建构区投放雪花片、积木等供幼儿建构《我的新教室》；美工区投放纸、彩笔供幼儿制作《我的名片》；益智区投放《四子棋》、《多米诺骨牌》等玩具；图书区提供本子供幼儿自制绘本、提供有关成长的绘本供幼儿阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.幼儿自主整理、清洁抽屉、桌椅等，养成自我服务的意识。  2.安静进餐，保持桌面地面整洁，养成良好的进餐习惯。  3.户外活动中能做到自主喝水、擦汗，活动期间注意休息。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：绘制“我的大班”、手工“我的名片”等；  建构区：我们的新教室、滑滑梯等；  益智区：拼图、五颜六色、多米诺骨牌、绕桩游戏；  图书区：自主阅读、自选图书等；  关注要点：丁老师重点关注幼儿对于班级区域的分配。  陈老师重点关注幼儿对于班级游戏材料的选择情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体育游戏—滑滑梯、皮球乐、好玩的攀爬网、钻钻乐、有趣的民间游戏。  雨天：室内体育游戏、室内探索游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：暑假趣事 2.综合：我的区域我做主 3.社会：升旗仪式  4.美术：我是大班小朋友 5.数学：单双数  每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：植物的秘密  悦生活：整理教室  乐运动：好玩的球  2.专用活动室：图书室——观看绘本 |

班级老师： 陈瑛、丁岩 执笔： 陈瑛