**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，通过家访并结合暑期班开展情况了解到，我班66%的幼儿较明确的知道自己即将上幼儿园了，并且对于幼儿园的大型游戏器械尤其感兴趣。但是也有24%的幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就哭泣，对家长比较依恋，有较重的分离焦虑。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，且十分珍惜自己的标记。  从暑期班活动看出，班级里53%的幼儿知道“我要上幼儿园了，我要自己的事情自己做”，37%的幼儿能自主如厕、78%的幼儿能独立午睡，72%的幼儿能吃完自己的饭菜，28%幼儿还需要老师阿姨的喂饭。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动的活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 1.创设“我上幼儿园”的教室环境，张贴幼儿暑假班的游戏照片等。  2.区域投放材料：建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读。角色区：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种有关幼儿园的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》、《大卫上学去》、布书、洞洞书；  建构区：《美丽的幼儿园》；雪花片：花朵、眼镜等；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  **指导要点：**  花倩关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿在娃娃家是否能专注游戏、友好社交，游戏结束后是否有收拾整理的习惯。  万艳玲关注图书区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否专注阅读，游戏结束后能否观察标记整理图书。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃 2.语言：点点爱上幼儿园 3.音乐：拍手点头  4.律动：小花朵 5.数学：1和许多 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：《有趣的放大镜》、《颜色变变变》；  悦生活：我的小水杯；  乐运动：蚂蚁爬；  2.游戏室：厨房大冒险。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲