**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五 班 2023 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  对于小班新生来说，从家庭到集体的过渡是一个不小的挑战，我们班共24位幼儿，12名女生，12名男生。通过家访并结合适应班开展情况了解到：我们班有16名幼儿非常向往幼儿园生活，愿意自己来幼儿园；5名幼儿有较强的分离焦虑表现；在自理能力方面我们班有17名幼儿能自主吃饭，有3名幼儿需要喂饭；来园后有10名幼儿能主动打招呼，9名幼儿在老师的提醒下愿意打招呼，2名幼儿不愿意打招呼。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.认识自己的同伴、老师，了解、熟悉幼儿园环境愿意亲近老师并主动表达自己的需求。  2.初步感知集体生活，能在帮助下掌握生活自理的基本方法，适应幼儿园一日活动流程。 3.乐意和小朋友一起游戏，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活，喜欢上幼儿园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  建构区：幼儿园、我的教室；  娃娃区：照顾小宝宝、我是班级小主人、小小厨师；  益智区：蘑菇钉、拼图玩具等；  美工区：创意雪糕棒、自然材料拼搭等；  科探区：会动的小汽车、平衡积木等；  **指导要点：**【李】幼儿参与区域游戏的整体情况，美工区幼儿线条绘画技能的发展及整理。  【缪】万能工匠材料的使用及整理。  【张】娃娃家的材料整理和游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等） |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃  2.语言：点点爱上幼儿园  3.音乐：拍手点头  4.数学：1和许多  5.安全：交通安全  每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小火车。 |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔：李玲