**主题：我升中班了**

**一、主题思路：**

1.主题来源

小班学期末时，就总能听见班里有这样的声音：“我就要变成大哥哥大姐姐啦！”升入中班的幼儿更有明显的自我意识，同时他们在幼儿园中的角色也开始变化，既扮演“哥哥姐姐”，又扮演“弟弟妹妹”。他们正处在加深自我与对他人认识的阶段，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增强自信心，更好地认识周围的“人”。新的环境、新的老师、新的同伴，一系列的变化让幼儿对新学期的学习生活充满向往。中班的幼儿不再是小班的弟弟妹妹，不再只是简单地跟随和模仿老师。崭新的环境，更多的同伴，让幼儿处处感受到成长带来的愉悦之情。

2.幼儿经验

假期中我们通过调查的方式对幼儿进行了初步的了解，大部分小朋友进入中班后觉得自己长大了，变得更能干了，想要为班级做一些力所能及的事情。部分小朋友对自己的新教室充满期待。为了让小朋友们更好适应新环境、愿意为集体服务，我们班的第一个主题《我升中班了》就此开启。通过围绕适应新环境、学习友好交往、愿意为集体服务三个方面，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境，并学会用简单而真诚的方式表达自己对老师、同伴的爱；在说说、做做、玩玩等活动中，使幼儿尝试学习自我服务和为集体服务，增强自信心，体验成长的快乐，激发升中班带来的自豪与喜悦的情感。

**二、主题目标：**

1.熟悉新环境，在与同伴互动过程中，积极参加班级环境、区域的规划与创设。

2.通过值日生工作养成良好的劳动习惯，掌握劳动技能，提高生活自理能力。

3.了解交往的基本规则，喜欢交朋友，知道自己的好朋友与自己的共同爱好。

4.萌发成为中班小朋友的自豪感，乐于在活动中表现自己，体验成长的快乐。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**我上中班啦**

 **我尝试**

**我观察**

 **我表达**

**制**

**定**

**班级公约**

**值日生的制定**

**制**

**定**

**游**

**戏**

**规**

**则**

**班**

**级**

**区**

**域**

**我**

**设**

**计**

**新**

**学**

**期**

**、**

**新**

**愿**

**望**

**假**

**期**

**趣**

**事**

**新**

**朋**

**友**

**新**

**环**

**境**