**主题：我是大班哥哥姐姐！**

（时间：2024年9月2日——2024年9月20日 ）

1. **主题思路：**

（一）主题来源

经过一个漫长的暑假，孩子们又回到了幼儿园。不同的是，现在的他们是大班的哥哥姐姐了，他们的生活、学习、品行习惯、责任意识和自我管理等方面的能力有显著提升，他们对大班的学习和生活充满了期待，产生了初步的自豪感。

本学期，我班迎来了新老师和新同学。为了让孩子们更快地适应幼儿园新的环境和生活，认识到自己已经是幼儿园的大哥哥、大姐姐，要给弟弟、妹妹们做个好榜样，我们将围绕“迎新、突破、展望”三方面开展，引导孩子通过观察、描绘、记录等方式，发现周围环境的变化和自己的成长。通过参加“升旗仪式”、“大带小”等活动，自我革新，对自己产生新的认识，逐渐增强责任意识，体验成为大班小朋友的快乐。

（二）幼儿经验

假期中了解到，我班幼儿对于新环境、新老师以及新朋友都很感兴趣，但经过漫长的假期，难免有一些返园焦虑。同时，班级95%以上的孩子对于小班孩子入园哭闹有心理上的共鸣，他们都表示愿意帮助小班弟弟妹妹，使其更快适应幼儿园生活。但是对于怎样帮助存在着很多困惑。

二、**主题目标：**

1.尝试有序、连贯、清楚地表达成为大班小朋友后的变化。

2.认识新的人、事、物，愿意参与班级的整理和环境创设工作。

3.积极参加各类活动和游戏，主动做力所能及的事情，逐步增强规则意识、责任感。

4.知道自己是大班的哥哥姐姐了，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，并懂得关心帮助他人。

5.在很多的“第一次”中革新自我认识，萌发做大班哥哥姐姐的自豪感。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



（二）开展后线索图

**四、主题资源：**

1.园内资源

幼儿园新环境、班级新环境；

升旗台；

小班幼儿、教师及家长。

2.园外资源：

环境创设中收集的材料等。

**五、焦点活动：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | | 暑假趣事记录纸等； | 活动：暑假趣事  活动：我的区域我做主  活动：我们的新教室  活动：小小值日生 | 回忆暑期趣事，大胆表达讲述自己的经历。  在感知新环境中激发他们对新班级的喜爱之情。引导孩子们共同制定区域游戏规则，培养他们的自主性，也为他们能遵守区域规则奠定基础。在交流中进一步完善区域规则，也帮助幼儿进一步了解各区域需要遵守的规则。 |
| 区域活动 | 美工区 | 水彩画笔、纸盘、纸杯、粘土、彩纸、勾线笔； | 活动：我是大班哥哥姐姐  活动：长大的我 | 绘画我是大班哥哥姐姐。  能自主选择材料制作粘土小人，发展手部精细动作。 |
| 科探区 | 各种各样的纸、瓶子；  量杯、滴管、搅拌棒、试管等实验器材；  显微镜；  笔、记录纸。 | 活动:纸桥； 活动:会吹气球的瓶子；  活动：纸花开了； | 认识各种不同种类的纸，观察比较不同；  尝试用各种材料按步骤进行科学小实验，学会记录自己的实验结果。 |
| 自然角 | 蝌蚪、乌龟、金鱼、蚕等；黄豆、红豆、花生、太阳花、向日葵、小麦等种子；郁金香、文竹等植物；鱼缸、泡沫箱、装水容器、放大镜、《动植物观察》记录表。 | 活动:小麦的生长 活动:饲养小动物 | 愿意照顾动植物，在饲养动物和栽培植物的过程中感知、发现动植物生长的基本条件和变化。 |
| 生活区 | 水果、蔬菜若干  芝士、水果、蔬菜、水果刀、空气炸锅等。 | 活动：切水果蔬菜  活动：制作水饺 | 发展手部精细动作，体验劳动的快乐。 |
| 语言区 | 关于成长的绘本，提供故事转盘、手偶等；  收集幼儿暑假趣事记录纸；  电子设备，如录音笔、平板电脑、耳机等；  纸、笔等书写工具。 | 活动:成长的故事 活动:小鼹鼠过生日 | 能够根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节；  能够耐心倾听故事；  愿意通过多种形式进行表达表现。 |
| 建构区 | 单元积木、雪花片等搭建材料；  辅助材料:如自然物、美工区的作品、箱盒、饮料瓶等。 | 活动：我们的幼儿园 | 能综合运用单元积木及相关材料搭建出我们的幼儿园，体验建构的乐趣。 |
| 表演区 | 相关绘本、头饰、表演场景、道具等；  音乐播放器及辅助材料，如丝巾、飘带、纸盘、树叶等。 | 活动：绘本表演 | 愿意参加表演活动，能按故事角色或音乐节奏大胆表现，感受表演的乐趣。 |
| 集体教学 | | 早晨来园时家长带幼儿了解了新班级的位置，大致观察了一下班级。  笔、大幅白纸 | 活动：我们的新班级（社会） | 在感知新环境中激发他们对新班级的喜爱之情。引导孩子们共同制定区域游戏规则，培养他们的自主性，也为他们能遵守区域规则奠定基础。在交流中进一步完善区域规则，也帮助幼儿进一步了解各区域需要遵守的规则。 |
| PPT。 | 活动：好哥哥好姐姐（社会） | 懂得大班孩子是弟弟妹妹的榜样，萌发成为大班哥哥姐姐的自豪感及责任感。积极讨论照顾小班弟弟妹妹的方法和注意点，懂得关心和帮助他人。 |
| 1.各班“送礼物”、“大手小手画一画”、“合作玩游戏”幼儿活动照片。  2．A4纸、黑色勾线笔、油画棒。 | 活动：和弟弟妹妹一起玩的开心时刻（美术） | 利用幼儿已有经验，启发讨论，明确绘画主题。通过教师的指引，使幼儿的绘画内容有了一定的方向性。 |
| 其他活动 | | PPT | 活动:我们的活动 | 回忆已有经验，激发孩子们参与的兴趣。在感知新环境中引导幼儿认识新同学和新老师，激发他们对新环境的喜爱之情。培养幼儿的分工、合作、交流等社会性品质。 |

**六、环境创设：**

1. **主题环境：**

1.教师和幼儿一起布置主题环境，加深幼儿对新班级的认识。

（1）分享有关“暑假趣事”的图片资料，如：暑期趣事、我的成长、我是哥哥姐姐等。

（2）张贴幼儿的美术作品，如“和弟弟妹妹一起玩”、“区域牌设计”、“我是大班小朋友”、地面建构“我的班级我做主”等。

2.和孩子们一起制作报道那天在班级里面讨论值日、分工、合作、分享自己劳动感受的主题板。

**（二）区域游戏：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **核心经验** | **游戏内容** | **游戏材料** | **游戏照片** | **预设玩法** | **指导要点** |
| 美工区 | 1.幼儿能自己用自己的方式表现自己的感受与想象。  2.幼儿能综合运用折纸、泥塑、剪贴、多物体组合灯方式创作复杂的立体造型和场景。 | 绘画：我是大班小朋友 | 勾线笔、彩笔等 | C:/Users/86133/Desktop/照片/Camera_XHS_172498323985001024901kq9v9pifebd010hot.jpgCamera_XHS_172498323985001024901kq9v9pifebd010hot | 先在白纸上画上长大后的自己，然后涂色。 | 1.锻炼精细动作。创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。提供画笔、剪刀、纸张、泥团等工具和材料，或充分利用各种自然、废旧材料和常见物品，让幼儿进行画、剪、折、粘等美工活动。 |
| 泥工：长大的我 | 超轻粘土、支架图片 | C:/Users/86133/Desktop/照片/Camera_XHS_17249831247991040g2sg311dj21fema004a6g.jpgCamera_XHS_17249831247991040g2sg311dj21fema004a6g | 用超轻土按照实物图片进行制作，做好后摆在展示柜里。 |
| 自然材料拼搭：我们的幼儿园 | 木片、木棍、树叶、松果等 |  | 用自然材料在地垫上摆出想要的造型。 |
| 万能工匠 | 幼儿有目的的拼搭简单的事物模型。 | 主题：我们的幼儿园 | 万能工匠 |  | 1.能根据图纸或建构计划来建构自己的作品。  2.能在集体面前大胆表述自己的发现。 | 1.理解规则的意义、能与同伴协商、制定游戏和活动规则。  2.熟悉生活中常见的标志，了解标志的意义。 |
| 建构区 | 1.能恰当的选择不同材料进行拼搭。  2.能熟练运用各种建构技能进行综合搭建。  3.会看平面图，能把平面图变成立体搭建物。  4.有一定的创新意识，能根据经验进行想象搭建。 | 我们的幼儿园 | 亿童木质积木、雪花片 |  | 利用多种材料进行建构。 | 1.增强规则意识，提高自觉守规的能力。在日常生活和游戏中培养规则意识，引导幼儿与同伴讨论制定游戏、班级活动规则并自觉遵守。  2. 丰富幼儿分工合作的经验。提供材料、创设条件，引导和支持幼儿合作开展活动，体验合作的重要性。 |
|  |
|  |
|  |
| 益智区 | 1.幼儿知道从自己的角度和他人的角度看到的物体的不一样。如：等分辨同一物体的不同照片。  2.幼儿能用正方形、长方形、三角形等小几何图形拼成一个大几何图形。  3.幼儿能在比较过程中感知量的守恒。 | 趣味多米诺 | 点数多米诺骨牌、数字、图卡 |  | 玩法一：按照骨牌上的点数玩接龙游戏。  玩法二：按图卡摆造型。  玩法三：骨牌竖立按一定的距离排好，然后推倒，看骨牌是否能全部倒下。 | 1.增强规则意识，提高自觉守规的能力。在日常生活和游戏中培养规则意识，引导幼儿与同伴讨论制定游戏、班级活动规则并自觉遵守。  2. 丰富幼儿分工合作的经验。提供材料、创设条件，引导和支持幼儿合作开展活动，体验合作的重要性。 |
| 水果翻翻乐 | 水果图卡若干、底板一张 |  | 1. 先将水果卡片朝上放好； 2. 进行记忆； 3. 将水果卡片翻过来正面朝下； 4. 剪刀石头布，胜者先翻自己的，然后再去翻对手那边相应的水果，翻到了就两个拿走，未翻到就反过来，另一人游戏； 5. 最后卡片多者为胜。 |
| 小花四子棋 | 两种小花棋子若干、棋盘。 |  | 两人各选择一种花色，剪刀石头布，胜者先下棋，败者后落子，先连成4子即获胜。 |
| 图书区 | 1.幼儿愿意用图画和文字表现事物或故事，且书写姿势正确。  2.幼儿根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节发展，或续编、创编故事。 | 创编故事 | 装订好的白纸、笔、水彩笔等 |  | 幼儿在装订好的白纸上创编故事，涂色。 | 1.在阅读区投放各类图书，让幼儿接触多元的文学作品。  2.在各区域提供纸、笔等书写工具，以满足幼儿表达的需要。 |
| 故事转盘 | 讲故事转盘一套 |  | 转转盘，根据转到的事物创编故事。 |
| 自主阅读 | 绘本图书 |  | 自主选择绘本阅读。 |
| 科探区 | 1.幼儿能正确使用简单的工具，并能按流程进行操作。  2.幼儿在探究中学习与他人合作和交流，能倾听、理解、评价他人的观点。  3.幼儿能用数字、图画、图表或符号记录自己的发现。 | 瓶子吹气球 | 气球、瓶子、勺、小苏打 |  | 在瓶中装水，放入适量的小苏打，然后在瓶口套上气球，观察气球的变化，并记录实验的发现。 | 1.提供适宜的工具和材料，供幼儿自主选择，持续探究。  2.组织幼儿就观察的现象和探究的结果进行讨论、交流，鼓励幼儿分享自己的发现和探索的结果。 |
| 三维镜像积木 | 7个木块、1根木棍、一块地板、过关图册 |  | 1. 将圆柱形杆插入底板的孔中，打开图册，把它放在底板的凹槽中。 2. 根据图册上所示物体的正面阴影和侧面阴影，排列搭配积木块。 |
| 彩虹桥 | 彩色马克笔、纸巾、水杯等 |  | 1. 纸巾两端涂上颜色； 2. 把纸巾两端浸在水中； 3. 观察变化，记录发现。 |
| 纸花开了 | 白纸、彩色马克笔、剪刀、盆、水等 |  | 1. 在白纸上画出花来； 2. 把花剪下来； 3. 把花的花瓣折起来； 4. 轻轻放在水面； 5. 观察变化，记录发现。 |
| 自然角 | 1.能对事物进行长期系统的观察，并探索观察对象的变化规律。  2.能感知、描述动物和植物的生长周期及现象 | 观察小麦 | 放大镜、卷尺、记录纸 |  | 观察动植物并将观察发现记录下来 | 提供真实的动物和植物，或者相应的照片、视频等，供幼儿观察、探究。 |
| 饲养动物（乌龟、仓鼠、小鸟） | 动物饲料、喂养记录 |  |

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价：**

**九、主题管理：**