**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小二班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，通过家访并结合暑期班开展情况了解到，我班19名幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。但是也有3名幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就哭泣，对家长比较依恋。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，且十分珍惜自己的标记。从暑期班活动看出，班级里12名幼儿知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所”，个别幼儿自理能力欠佳，需要成人的帮忙；5名幼儿能够吃完自己的饭菜，2名幼儿还需要老师阿姨的喂饭，6名幼儿比较挑食。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动的活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书、洞洞书；  建构区：我们的幼儿园；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  **指导要点：**  教师1关注娃娃家：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家的入区情况。  教师2关注娃娃家：关注幼儿收拾整理情况，通过区域游戏整理时间观察幼儿在老师的提醒下是否能进行娃娃家材料的使用及整理。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃 2.语言：点点爱上幼儿园 3.音乐：拍手点头  4.律动：小花朵 5.数学：1和许多  每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.游戏室：我会照顾宝宝。 |

班级老师： 杨慧、吴莹莹 执笔：杨慧