**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）周日活动安排**

中 一 班 2024 年 9 月2日— 9月 6 日 第 一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题： **我升中班了（一）** | 幼儿基础分析： 漫长而又快乐的暑假结束了，孩子们又将回到幼儿园这个大家庭。在暑假中通过与家长交流，了解到大部分孩子们的身体状况都比较好，11名幼儿在暑假中能保持良好的生活卫生习惯，基本能按照原有的作息时间安排孩子的生活。19名幼儿家长能抽出一定的时间陪伴孩子外出开阔眼界，并和孩子一起游戏；9名幼儿还自己在家尝试练习筷子并初步掌握，但仍有小部分孩子有些娇气，用餐习惯不够好，做事依赖性比较强。孩子们即将步入中班的新生活，且接触到了新的老师。25名幼儿想要分享假期里的精彩瞬间；22名幼儿非常期待回到幼儿园生活。为了让幼儿能尽快适应新老师，更好地遵守常规，并感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”开展主题活动，让幼儿能顺利地过渡，为自己的长大而感到自豪。同时紧追实事，和幼儿一起畅聊奥运，引导幼儿了解奥运基本知识，初步萌生对祖国的热爱之情。 |
| 周发展目标：1.愿意在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话。2.能较快适应幼儿园中班集体生活，并能积极参加班级区域的规划和设计活动。3.了解奥运基本知识，初步萌生对祖国的热爱之情。 |
| 环境创设 | 1.主题氛围：和幼儿一起创设新学期的班级环境，将《假期趣事》、《我的新学期愿望》、《我眼中的奥运会》等图片、调查表、绘画作品等布置到教室里。 2.区域投放材料：美工区提供彩泥、泡沫球等制作奥运运动项目；提供颜料、蜡笔、白纸等绘画我的变化等；益智区提供拼图、亿童玩具等；科探区提供《水是怎样流动的》等玩具供幼儿自由探索，体验颜色变化的乐趣；阅读区提供《20个上幼儿园的好理由》、《来和小云朵做朋友》等图书；建构区提供幼儿园、著名建筑等图片，引导幼儿自主建构。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**黄老师关注建构区、益智区幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、科学区、图书区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。益智区：奇趣拼图、智勇棋兵等；美工区：泥工——乒乓球拍；手工——奖牌；绘画——我的标记；自然材料——运动小人；科学区：水是怎样流动的、镜中谜组合；建构区：单元积木——体育场；万能工匠——举重杠铃；桌面建构——奥运火炬；图书区：《动物奥运会》《我们一起画五环》等绘本；看图说话——我的假期趣事。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。 **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习活动 | 1.语言：假期趣事 2.社会：新学期新愿望3.综合：我眼中的奥运会 4.数学：复习5以内的数量 5.体育：学做新操 整理活动：我的区域我做主 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：颜色变变变悦生活：我的区域我做主乐运动：快乐早操2.专用活动室—创意室：我知道的奥运项目 |

班级老师： 黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲