**2024-2025学年第一学期八年级数学备课组工作计划**

**备课组长：王琪**

1. **指导思想**

本学期我们八年级数学备课组工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以课程标准为指导，以提高数学教学优秀率，合格率为重点，认真搞好教学研究，扎实有效的开展教研活动，促进教师和学生共同发展，努力提升学生的数学核心素养，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作能力和创造力，努力使得我们备课组在有朝气，有创新精神，团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力。

**二、基本情况：**

1.学情分析

绝大部分同学都能跟上现有的进度，上课发言尚积极，个别同学表现的还比较出色，但也有部分同学的理解能力和接受能力不尽人意，学习成绩极不理想。从课堂上看，他们的注意力不能长时间集中，很容易分心，作业和试卷上的错误比较多，对于老师的问题一问三不知，在今后的教学过程中对这些孩子要特别注意。 部分学生有主动学习的行为，深得老师赞赏。比较喜欢上数学课，学习热情也很高，并喜欢与老师友好相处，同学之间、师生之间常在一起交流学习体会。但仍有少部分学生学习懒散、学习习惯差，如：粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，依赖老师讲解，依赖同学的帮助，作业喜欢与同学对题。

2.教材主要内容

全等三角形，轴对称图形，勾股定理，实数，平面直角坐标系，一次函数

3.教学重点

①正确运算的能力

②理解并应用全等三角形，轴对称图形，勾股定理，实数，平面直角坐标系，一次函数

③培养逻辑推理能和说理意识，培养合作意识

4.教学难点

①正确运算的能力

②理解并应用全等三角形，轴对称图形，勾股定理，实数，平面直角坐标系，一次函数

③培养逻辑推理能和说理意识，培养合作意识

**三、教改措施**

1、根据学校的设置，认真积极探索课改设计，不断提高课改效率

2、精心备课上课，设计习题，批改作业，努力提高教学成绩

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

数学是一门研究数量关系和空间形式的科学，具有严密的符号体系，独特的公式结构，形象的图像语言。相比小学数学而言，初中数学教材结构的逻辑性、系统性更强。首先表现在教材知识的衔接上，前面所学的知识往往是后边学习的基础;其次还表现在掌握数学知识的技能技巧上，新的技能技巧形成都必须借助于已有的技能技巧。它有三个显著的特点:高度抽象，逻辑严密，广泛应用。

1.高度抽象性  
数学的抽象，在对象上、程度上都不同于其它学科的抽象，数学是借助于抽象建立起来并借助于抽象发展的。数学的抽象撇开了对象的具体内容，而仅仅保留数量关系和空间形式。数学运算、数学推理、数学证明、数学理论的正确性等，不能像自然科学那样借助于可重复的实验来检验，而只能借助于严密的逻辑方法来实现。  
2.严密逻辑性  
数学具有严密的逻辑性，任何数学结论都必须经过逻辑推理的严格证明才能被承  
认。逻辑严密也并非数学所独有。任何一门科学，都要应用逻辑工具，都有它入的一面。但数学对逻辑的要求不同于其它科学，因为数学的研究对象是具有高度抽象性的数量关系和空间形式，是一种形式化的思想材料。许多数学结果，很难找到具有直观意义的现实原型，往往是在理想情况下进行研究的。  
3.广泛应用性  
数学作为一种工具或手段，几乎在任何一门科学技术及一切社会领域中都被运用。各门科学的“数学化”，是现代科学发展的一大趋势。  
数学的这三个显著特点是互相联系的，数学的高度抽象性，决定了其逻辑的严密  
性，同时又保证其广泛的应用性。

**五、教学进度**

本学期实际上课 20周，计 85 课时。计划安排如下：新授课 约65 课时，习题课 20 课时，期中期中复习 5 课时，期末5课时，机动课时 5 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | 全等图形，全等三角形，探索全等三角形的条件 | 5 |  |
| **2** | 探索全等三角形的条件，轴对称和轴对称图形 | 5 |  |
| **3** | 轴对称的性质，线段、角的轴对称性 | 5 |  |
| **4** | 等腰三角形的轴对称性 | 5 |  |
| **5** | 勾股定理和逆定理 | 5 |  |
| **7** | 勾股定理的应用，平方根 | 5 |  |
| **8** | 平方根，立方根，实数，近似数 | 5 |  |
| **9** | 期中复习周 | 5 |  |
| **10** | 试卷分析，平面直角坐标系 | 5 |  |
| **11** | 平面直角坐标系，小结与思考 | 5 |  |
| **12** | 函数，一次函数 | 5 |  |
| **13** | 一次函数，一次函数的图像 | 5 |  |
| **14** | 一次函数的图像 | 5 |  |
| **15** | 用一次函数解决问题，一次函数与二元一次方程 | 5 |  |
| **16** | 一次函数，一元一次方程和一元一次不等式 | 5 |  |
| **17** | 期末复习 | 5 |  |
| **18-19** | 期末复习 | 5 |  |

**六、备课组活动内容安排**

备课组活动每周开展一次，一周是常规活动（教学设计，作业设计，理论学习等），另一周可以是校本公开课；或者两周常规活动，一周公开课。