**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2024年9月2日—9月6日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **嘿，我真棒！（一）** | | 幼儿基础分析：  托班开班啦，2-3岁幼儿是从家庭走向社会的第一步，对他们具有很大的挑战。幼儿离开熟悉的家来到陌生的幼儿园过集体生活，无论是人员、环境，还是生活，一切都是新的，一切都是陌生的，一切都需要适应。本周主要帮助幼儿熟悉幼儿园的人、事、物中，通过在互相认识、了解中，不断鼓励“你真棒！”，帮助其减少分离焦虑，在体验中逐步幼儿园的集体生活。 |
| 周发展目标：  1.能在家长的带领下熟悉班级、幼儿园环境、老师，初步体验幼儿园生活。  2.能在老师的安抚下尝试稳定情绪，玩区域玩具。 |
| 环境创设 | | 美工区提供橡皮泥、印章模具供幼儿制作好玩的汽车；  益智区提供小熊的一家进行创意拼图游戏；提供有趣的砝码进行大小配对游戏；  阅读区投放《你好》、《神奇的洞洞书》《晚安》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供磁力片积木、雪花片供幼儿拼搭，锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在成人的鼓励下坚持来园上学。  2.户外活动时能拉好牵引绳，跟随班级队伍。  3.能够有意识地去小便或告知老师需要大小便。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：磁力片搭建、雪花片拼插、地面建构；  图书区：《你好》、《神奇的洞洞书》《晚安》等绘本；  益智区：小熊的一家拼图、颜色、实物配对、送雪花片回家、拧螺丝玩具；  美工区：粘土压压乐、神奇的玉米粒。  关注要点：  1.杨老师重点关注幼儿的游戏情况，鼓励幼儿开心、友好地进行游戏。  2.毛老师关注个别情绪不稳的幼儿，了解其内心需求，给予情感支持。  3.黄老师重点关注幼儿游戏期间洗手、小便的情况，并及时给与帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 社会：你好 语言：我真棒  音乐：宝宝笑了 体育：皮球真好玩  整理课程：整理雪花片 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清