**2024-2025学年第一学期七年级数学备课组工作计划**

**备课组长：姚祎**

1. **指导思想**

本学期我们七年级数学备课组工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以课程标准为指导，以提高数学教学优秀率，合格率为重点，认真搞好教学研究，扎实有效的开展教研活动，促进教师和学生共同发展，努力提升学生的数学核心素养，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作能力和创造力，努力使得我们备课组在有朝气，有创新精神，团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力。

**二、基本情况：**

1.学情分析

七年级上学期是学生从小学到初中过渡的关键时期，数学学科在这一阶段也呈现出更为抽象、系统化和逻辑化的特点。学生刚从小学毕业，数学基础各异。部分学生在小学阶段已经建立了良好的数学思维和计算能力，而部分学生则在这些方面存在不足。七年级数学内容如有理数、代数式、方程等，要求学生具备较强的抽象思维能力和逻辑推理能力，这对部分学生来说是一个挑战。学生需要适应从算术到代数的转变，理解负数、分数、小数等有理数的概念及其运算，以及从实际问题中抽象出数学模型（如方程）的能力。七年级学生正处于青春期初期，自我意识和独立性逐渐增强，但也可能出现学习动力不足、自律性差等问题。因此，培养良好的学习态度和学习习惯尤为重要。同时学生需要掌握有效的学习方法，如预习、复习、归纳总结等，以提高学习效率。然而，部分学生在小学尚未形成适合自己的学习方法，导致学习效率低下。

2.教材主要内容

有理数、代数式、一元一次方程、平面图形的初步认识

3.教学重点

①正确运算的能力

②有理数、代数式、一元一次方程、平面图形的初步认识

③培养逻辑推理能和说理意识，培养合作意识

4.教学难点

①正确运算的能力

②理解并应用有理数、代数式、一元一次方程、平面图形的初步认识

③培养逻辑推理能和说理意识，培养合作意识

**三、教改措施**

1、根据学校的设置，认真积极探索课改设计，不断提高课改效率

2、精心备课上课，设计习题，批改作业，努力提高教学成绩

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

与小学数学相比，七年级数学内容难度显著增加，特别是代数部分，对部分学生来说是一大挑战；随着科目增多和作业量的增加，学生需要学会合理安排时间，确保各科均衡发展。部分学生可能因时间管理不当而影响数学学习；面对新的学习环境和更高的学习要求，部分学生可能会产生焦虑、自卑等负面情绪，影响学习效果。初中数学具有三个显著特征：1.高度抽象性，2.严密逻辑性，3.广泛应用性。

1.高度抽象性  
数学的抽象，在对象上、程度上都不同于其它学科的抽象，数学是借助于抽象建立起来并借助于抽象发展的。数学的抽象撇开了对象的具体内容，而仅仅保留数量关系和空间形式。数学运算、数学推理、数学证明、数学理论的正确性等，不能像自然科学那样借助于可重复的实验来检验，而只能借助于严密的逻辑方法来实现。  
2.严密逻辑性  
数学具有严密的逻辑性，任何数学结论都必须经过逻辑推理的严格证明才能被承  
认。逻辑严密也并非数学所独有。任何一门科学，都要应用逻辑工具，都有它入的一面。但数学对逻辑的要求不同于其它科学，因为数学的研究对象是具有高度抽象性的数量关系和空间形式，是一种形式化的思想材料。许多数学结果，很难找到具有直观意义的现实原型，往往是在理想情况下进行研究的。  
3.广泛应用性  
数学作为一种工具或手段，几乎在任何一门科学技术及一切社会领域中都被运用。各门科学的“数学化”，是现代科学发展的一大趋势。  
数学的这三个显著特点是互相联系的，数学的高度抽象性，决定了其逻辑的严密  
性，同时又保证其广泛的应用性。

**五、教学进度**

本学期实际上课 20周，计 85 课时。计划安排如下：新授课 约51 课时，习题课 15 课时，期中期中复习 5 课时，期末10课时，机动课时 4 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | 数学与我们同行、正数与负数、数轴 | 4 |  |
| **2** | 绝对值与相反数、有理数的加法与减法 | 5 |  |
| **3** | 有理数的加法与减法、有理数的乘法与除法 | 5 |  |
| **4** | 有理数的乘方 | 2 |  |
| **5** | 有理数的混合运算、章节复习 | 5 |  |
| **7** | 字母表示数、代数式的概念 | 3 |  |
| **8** | 整式的加减 | 5 |  |
| **9** | 期中复习周 | 5 |  |
| **10** | 试卷分析，等式与方程 | 5 |  |
| **11** | 一元一次方程及其解法 | 4 |  |
| **12** | 用一元一次方程解决问题 | 4 |  |
| **13** | 章节复习、走进几何世界 | 5 |  |
| **14** | 直线、射线、线段，角 | 5 |  |
| **15** | 相交线 | 3 |  |
| **16** | 平行线、多边形 | 5 |  |
| **17** | 章节复习、数学活动、实践 | 5 |  |
| **18-19** | 期末复习 | 5 |  |

**六、备课组活动内容安排**

备课组活动每周开展一次，一周是常规活动（教学设计，作业设计，理论学习等），另一周可以是校本公开课；或者两周常规活动，一周公开课。