**2024-2025学年第一学期**

**化学学科教研组工作计划**

**教研组长：何亚娟**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 何亚娟 | 23 | 九年级 | 有丰富的教学经验 | 教研组长 |
| 王亚芳 | 23 | 九年级 | 有丰富的教学经验 |  |
| 陈丽 | 6 | 九年级 | 有教学经验 | 备课组长 |
| 黄舒文 | 7 | 九年级 | 有教学经验 |  |
| 李海 | 1 | 九年级 | 有教学经验 | 实验员 |
| 蒋宇 | 5 | 九年级 | 有教学经验 |  |
| 门阳 | 3 | 九年级 | 有教学经验 |  |
| 沈涛 | 7 | 九年级 | 有教学经验 | 七年级班主任 |

**一、指导思想**

学习贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，贯彻落实《常州市中长期教育发展规划》和《常州市“十四五”教研发展规划》和新北区化学研训计划，明确“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，围绕立德树人宗旨，推进化学学科核心素养落地工程，促进化学教育科学发展；围绕“做四有好老师，当树人大先生”主题，响应实施“人才强市”的战略要求，发展化学教师专业素养，厚实专业、扎实教业、务实教研，开创我校化学教研新局面。

**二、工作目标：**

1、树立新理念，抓好常规教学:化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师注重对教材的理解，加强课改研究，以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课，根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

2、在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

3、针对新课标、新教材，加强课改研究做好资源的收集和整理工作，资源共享。

1. **主要工作**

1、课堂教学：推进化学文化和学科理解视角下的育人生态，优化新课标新教材的课堂教学方式。

2、资源再建：针对新教材，重新梳理资源体系，共建新教材相关的学科教学资源。

3、双减落地：加强对“双减政策”下作业变革的研究，提高“双减政策”下课堂教学的针对性、方向性和合理性。

4、教研方式：创优良教研文化，建优秀教研团队，开展新课程引领下的新质教研。

5、质量提升：加强课堂教学研究，重点帮助薄弱教师及新教师提升课堂教学效率。

6、四新推进：加强对新课程、新课标、新教材、新中考的研究，促进新教材平稳落地。

**四、具体措施**

1、新教材高质量使用行动。加强对新课程标准的研究，开展新教材的系列解读，定期开展教材使用的研讨，推动老教师观念转变，理念更新，促进新教材平稳落地。

2、推进课堂形态优化行动。加强对新课标、新教材背景下课堂教学优化的研究，推进“情境—任务—活动—认知—评价”五线融合的新北初中化学教学范式；加强对大概念教学、跨学科实践活动的教学研讨。

3、深化学科资源再建行动。针对新课标、新教材，加强学习资源的再建。针对新教材，积累新的备课资源，形成新授课课时学案、单元复习学案、期末复习学案、课时训练、单元训练、期末复习训练等资源，打破学校界限，实现区域共享。

4、加强学科组长、新教师的理论学习，促进学科组长不断提升自己的规划、实施、引领、组织等能力，提升新教师课堂教学基本能力和化学学科的通识和基本素养。

5、组织教师参加各级各类活动。认真参加省市的教研活动和教学观摩、评比活动等。

6，推进省课题《基于微项目学习的初中化学活动课程的设计与实施》。通过课堂实践和观察，形成初中化学微项目学习的课堂教学设计、教学实施及评价的基本策略。通过课题研究，让教师掌握以微项目学习课例为基础的论文写作方法，进一步有效转变教师的课程观、教师观和学生观，促进教师的专业发展；进一步转变学生的学习观、发展观，努力在化学教学中培养学生的高阶思维，促进学生的可持续发展。

7、加强对各班期中、期末质量的跟踪调研及分析指导，重点帮助薄弱教师及新教师提升课堂教学效率。

**五、活动主题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 8月 | 学期初常规教研 | 教研组及时制订教研组、备课组计划 |  |
| 中考试卷分析 | 分析内容、章节、基础实验等占比，提出合理教学建议 |  |
| 9月 | 新教材研讨 | 新教材分析 |  |
| 课题研究 | 微项目学习课例，开课、研讨 |  |
| 组织评优课、基本功第一轮笔试准备工作 | 新课标学习、高考题讨论 |  |
| 10月 | 新教材研讨 | 跨学科实践活动1、2，开课、研讨 |  |
| 课题研究 | 微项目学习课例，开课、研讨 |  |
| 新北区基本功比赛第二轮准备 | 围绕教书设计、板书、即兴演讲等交流讨论 |  |
| 11月 | 新教材研讨 | 跨学科实践活动3，开课、研讨 |  |
| 新北区基本功比赛第三轮 | 围绕比赛课题等备课、试上 |  |
| 新北区评优课比赛第二三轮 | 围绕比赛课题等备课、试上 |  |
| 12月 | 新教材研讨 | 跨学科实践活动4、5，开课、研讨 |  |
|  | 课题研究 | 微项目学习课例，开课、研讨 |  |
| 1月 | 课题研究 | 学期阶段小结 |  |
| 期末复习研讨 | 期末复习学案、训练讨论 |  |

**结语：**面对新的学期、新的挑战，我们有信心做好化学教研组各项工作。我们相信，新龙实验学校化学组也会每日出新，日新月异，不仅为本组教师的个人发展和教学提供和谐、向上的环境，也会更好的为学校、为教师服务提供良好条件。我们一直都会紧随学校的步伐，走在春天里。