**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 宝宝乐园 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 刚入园大部分孩子情绪稳定，小部分孩子存在分离焦虑，在集体中，孩子们能主动寻找自己的标记，学习拿水杯喝水、如厕洗手、饭前擦手等常规习惯，面对新奇的教室，很愿意参与其中玩各种玩具，但是整理意识和能力需要老师引导和加强。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.初步感知幼儿园的生活，认识本班的老师。  2.在老师的帮助下，愿意参加活动。  3.初步体验幼儿园活动的乐趣。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 动手区：舀米、穿线板 语言区：听故事、看图书  游戏区：抱娃娃、喂饭 建构区：雪花片、插塑 | | | | | |
| **室外** | 我是小司机、我是小厨师、山坡乐、时光隧道、小小攀登家、一起来做饭、轮胎乐、  套圈乐、钻钻乐、快乐的木头人、我是蜘蛛侠、滚筒推推乐、小兔子采萝卜 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我的标记、我会上厕所、我会排队、我要自己吃饭、有礼貌会问候 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.认识老师 2.认识颜色 3.笑脸娃娃  4.宝宝认标记 5.认识盥洗室 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  运动区：小火车  沙水区：游乐园  游戏区：木头人 | **体育游戏：**  好玩的皮球  **音乐游戏：**  蛋炒饭 | **体育游戏：**  好玩的圈  **手指游戏：**  小汽车 | **户外自主游戏：**  游戏区：开汽车  游乐区：好玩的滑梯  游戏区：网小鱼 | | **户外自主游戏：**  平衡区：攀登乐  游乐区：滑滑梯  沙水区：幼儿园 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：为了帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，可以组织“大带小”活动。  2.家长资源：为了缓解分离焦虑，家长准备一张亲子照，教师布置于墙面。  3.班级环境与材料调整：根据宝宝的年龄特点布置新的环境，让活动室变得温馨、充满童趣。  布置主题墙：《宝宝乐园》。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒宝宝要小便能对老师说，逐渐培养良好的入厕习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.与每个新生家长联系，了解每个孩子的基本情况，帮助孩子尽快适应幼儿园的生活。  2.请家长为自己的孩子准备一张生活照。 | | | | | |

班级老师：王燕媛 陈丽丽 第一周 2024年9月2日——9月6日