**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 宝宝乐园 |
| **幼儿****经验分析** | 刚入园大部分孩子情绪稳定，小部分孩子存在分离焦虑，在集体中，孩子们能主动寻找自己的标记，学习拿水杯喝水、如厕洗手、饭前擦手等常规习惯，面对新奇的教室，很愿意参与其中玩各种玩具，但是整理意识和能力需要老师引导和加强。 |
| **本周****发展目标** | 1.初步感知幼儿园的生活，认识本班的老师。2.在老师的帮助下，愿意参加活动。3.初步体验幼儿园活动的乐趣。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 动手区：舀米、穿线板 语言区：听故事、看图书 游戏区：抱娃娃、喂饭 建构区：雪花片、插塑  |
| **室外** | 我是小司机、我是小厨师、山坡乐、时光隧道、小小攀登家、一起来做饭、轮胎乐、套圈乐、钻钻乐、快乐的木头人、我是蜘蛛侠、滚筒推推乐、小兔子采萝卜 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我的标记、我会上厕所、我会排队、我要自己吃饭、有礼貌会问候 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.认识老师 2.认识颜色 3.笑脸娃娃4.宝宝认标记 5.认识盥洗室  |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**运动区：小火车沙水区：游乐园游戏区：木头人 | **体育游戏：**好玩的皮球**音乐游戏：** 蛋炒饭 | **体育游戏：**好玩的圈**手指游戏：**小汽车 | **户外自主游戏：**游戏区：开汽车游乐区：好玩的滑梯游戏区：网小鱼 | **户外自主游戏：**平衡区：攀登乐 游乐区：滑滑梯 沙水区：幼儿园 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.园内资源：为了帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，可以组织“大带小”活动。2.家长资源：为了缓解分离焦虑，家长准备一张亲子照，教师布置于墙面。3.班级环境与材料调整：根据宝宝的年龄特点布置新的环境，让活动室变得温馨、充满童趣。布置主题墙：《宝宝乐园》。 |
| **保育工作** | 提醒宝宝要小便能对老师说，逐渐培养良好的入厕习惯。 |
| **家园共育** | 1.与每个新生家长联系，了解每个孩子的基本情况，帮助孩子尽快适应幼儿园的生活。2.请家长为自己的孩子准备一张生活照。 |

 班级老师：王燕媛 陈丽丽 第一周 2024年9月2日——9月6日