**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们是大班哥哥姐姐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 开学后，孩子们已经是大班的小朋友了，孩子们会开始关注自身的变化，知道自己是幼儿园中最大的小朋友了，有一定的责任意识，愿意协助老师完成小任务，主动承担“值日生”等工作。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.知道自己是大班哥哥姐姐。喜欢参加各类活动，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。  2.会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志。初步萌发一定的社会规范意识和小主人意识。  3.能控制自己的情绪和行为，按规则做事。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我的新班级、我是建筑师 阅读区：不怕姐姐在、 看图书  益智区：拼图、相邻朋友 音乐区：敲敲打打、我是歌手 | | | | | | |
| **室外** | 组合攀登架、大象套圈、建筑小能手、袋鼠跳、感统游戏、轮胎上的游戏  撕名牌、儿童乐园、钻山洞、骑小车、蹦床乐、看谁扔得准 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：快乐的暑假生活、区域里的规则、尖的东西会伤人、不追逐打闹 | | | | | | |
| 生成话题：游戏中的规则 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 认识整点、 数字比大小 2. 学做新操 3.我长大了 4.小孩不小歌   5.我们的新班级 6.我是大班小朋友 7.乐创：玩泥《大大小小的我》、创意《跳舞的小人》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  语言区：快乐的假期  益智区：谁是王者  建构区：我的新班级  **音乐游戏：**  拾豆豆 | | **户外自主游戏：**  攀爬区：攀越高峰  沙水区：沙水游戏  游戏区：快乐的小车  **创造性游戏：**  建构游戏：  我的新班级 | **区域活动：**  角色区：我们去旅行  语言区：排一排，说一说  种植区：写生  **体育游戏：**  滚圈游戏 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  乌龟搬家乐翻天  **科探游戏：**  摩擦力 | | **户外建构游戏：**  我们的幼儿园 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 家庭资源：请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的标志，探讨标志的作用,   并帮助幼儿记录调查表。  2.社区资源：鼓励幼儿参加社区活动，做一些力所能及的事，体会自己长大了。  3.班级环境与材料调整：  根据新教室的特点准备活动材料，与幼儿一起讨论区域的布置和物品的摆放方式。收集幼儿假期的各类作品、活动照片、见闻等，创设“愉快的假期”版块。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.知道自己的毛巾、杯子等物品的摆放位置，会按规则使用它。  2.小组商议座位，选择午睡的床铺，为幼儿今后的学习、生活作好准备。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.布置新的家长园地，介绍新学期新主题的内容和家园共育的配合事宜。  2.联系家长帮助孩子收集一些能证明孩子长大的物品，讲述他们成长的趣事。 | | | | | | |

班级老师： 钱军 吴燕虹 第一周 2024年9月2日——9月6日