**实验幼儿园小一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 开开心心（一） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 由于幼儿刚刚离开父母来到新的大环境，难免对新环境不适应,会产生分离焦虑，首先，让幼儿能适应新环境，认识并会使用自己的毛巾、床位以及大小便的场所。其次，帮助孩子熟悉班级、老师以及小朋友，能每天高高兴兴上幼儿园；最后，能独立入园，自己上下楼梯。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能适应新环境，情绪稳定，每天高高兴兴上幼儿园。  2.熟悉班级、老师以及小朋友，认识并会使用自己的毛巾、床位以及大小便的场所。  3.能独立入园，自己上下楼梯。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 娃娃家：小鬼当家、喂娃娃吃饭 阅读区：我上幼儿园、看图书  表演区：敲敲打打、唱唱跳跳 建构区：我的幼儿园、好玩的积木 | | | | | |
| **室外** | 梯子乐 穿越时空 运输忙 轮胎乐 翻山越岭 好玩的滑梯 时光隧道 山坡乐  卷心菜 钻山洞 大象套圈 我的幼儿园 好玩的轮胎 花样玩圈 小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：不给陌生人开门 安静进餐 有礼貌会问候 我要自己吃饭 爱护玩具 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.拍手点头 2.幼儿园也是我的家 3.一个跟着一个走  4.选标记 5.乐创《彩色面条》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **体育游戏：**  快乐滑梯  **手指游戏：**  小手变 | **创造性游戏：**  角色游戏《娃娃家》  **户外自主性游戏：**  表演区：我上幼儿园  游戏区：开汽车  树屋区：丛林大冒险 | **区域游戏：**  阅读区：有礼貌的我  益智区：拼拼乐  建构区：快乐玩具屋**体育游戏：**  我爱玩皮球  **音乐游戏：**  小跳蚤 | **创造性游戏：**  建构游戏：  《好玩的积木》（一）  **户外自主性游戏：**  树屋区：攀登乐  游乐区：滑滑梯  沙水区：我的幼儿园 | | **区域游戏：**  图书区：小黄和小兰  美工区：漂亮的纽扣项链  益智区：看看摆摆  **户外自主性游戏：**  球类区：小球最听我的话  器械区：丛林探险  玩沙区：运沙 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：请大班哥哥姐姐帮忙组织“大带小”活动，帮助幼儿尽快接受、适应幼儿园生活。  2.家长资源：家长在家带孩子一起阅读有关幼儿上学绘本，另外，为了缓解分离焦虑，家长准备一张亲子照，教师布置于墙面。  3.班级环境与材料调整：  布置温馨的家庭式活动环境，按小班幼儿年龄设置各区域，舒缓幼儿入园紧张情绪；创设主题墙《我上幼儿园啦》，布置幼儿在园活动的图片，激发对幼儿园的兴趣。 | | | | | |
| **保育工作** | | 引导幼儿学习自己吃饭，养成良好的进餐习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长帮助孩子熟悉幼儿园环境，尽早适应幼儿园生活，能每天高高兴兴上幼儿园。  2.教师及时通过各平台向家长介绍幼儿在园生活情况，帮助家长了解幼儿在园生活。 | | | | | |

班级老师：钱胤 杨青茹 第一周 2024年9月2日——9月6日