

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	是燕玉老师主持的校级课题《教师专业学习共同体的建构研究》研究目标明确,思路清晰,过程有序,选题切合实际,为教师专业发展指明了方向,锻炼了教师队伍,课题组成员无论在理念更新,还是在业务水平上都有较大的提升。 评审小组一致认为该课题符合结题条件,可以结题。 鉴定小组成员(签名): <u>白奕波</u> <u>马继祖</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>杨秋芬</u> 2023年6月26日
教科 室 审 核 意 见	等第 <u>优</u>  教师发展处盖章: 负责人(签字): <u>曹惠英</u> 2023年6月30日
学 校 教 科 研 领 导 小 组 审 核 意 见	同意结题  学校盖章: 负责人(签字): <u>王宇</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	是燕芳老师主持的校级课题《高一语文议论文论据选用策略研究》符合新课程改革的理论,根据高一学生的心性特点和学校实际,对课堂教学中可能出现的问题进行分析,立足于文本研究,形成高一语文议论文论据选用的策略研究体系。 评审小组一致认为该课题符合结题条件,同意结题! 鉴定小组成员(签名): <u>白奕波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨南</u> <u>孙永芬</u> 2023年6月26日
教 科 室 审 核 意 见	等第 <u>良好</u>  教师发展处盖章 负责人(签字): <u>李德英</u> 2023年6月30日
学 校 教 科 研 领 导 小 组 审 核 意 见	同意结题  学校盖章: 负责人(签字): <u>叶平</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	关欣老师的校级课题《常州市与南通市高中文言文教学对比研究》思路清晰,采用观察法、考试法、比较法等研究方法。通过本课题的研究让学生体会到中华传统的民族精神和丰富的文化底蕴,在潜移默化间提高学生的文化素养,从而增强学生的写作和阅读理解能力。 评审小组一致认为该课题符合结题条件,可以结题。 鉴定小组成员(签名): <u>白建波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>陈秋芬</u> 2023年6月26日
教科室审核意见	等第 <u>优</u> 教师发展处盖章:  负责人(签字): <u>王惠康</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题 学校盖章:  负责人(签字): <u>王惠康</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	张婉玉老师主持的结题报告《高中英语写作方法的探究》针对我校学生写作水平的现状，分析师生两个方面的原因，提出写作教学的基本策略，探索符合学情的评价机制，研究方法恰当，研究过程扎实，研究成果显著，具有重要的理论价值和实践意义。经鉴定小组讨论，同意结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马继</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴朝玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨楠</u> <u>孙秋芬</u> 2023年6月26日
教科室审核意见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章  负责人（签字）：<u>吴建康</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题 学校盖章  负责人（签字）：<u>吴建康</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	周滨、曹宇佳老师主持的校级课题《GeoGebra软件在高中数学教学中应用的研究》，该课题研究范围微视、切小，可操作性强。通过研究，了解圆锥曲线在新高考中的变化和趋势，研究在圆锥曲线学习过程中的现状和困难点，并对现状进行分析。使教师学习并熟练使用GeoGebra软件，并将其融入课堂教学，提高学生数学学习的兴趣，激发学生的学习动机。 评审小组一致认为该课题符合结题条件，可以结题。 鉴定小组成员（签名）： 白奕波 马健 袁莉莉 丁悦春 吴少玉 徐文龙 毛网甫 杨秋芬 2023年6月26日
教科室 审核意见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>曹惠英</u> 2023年6月30日
学校教 科研领 导小组 审核意见	同意结题 学校盖章： 负责人（签字）：<u>王</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	韩懿、李峰辉老师的校级课题“GeoGebra在高中物理演示实验中的应用”具有很强的实效性和创造性。利用信息技术辅助物理教学，实现信息技术与课程的全面整合。该课题真实反映了研究过程和轨迹，利于进一步的反思和提升，为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。 课题鉴定小组全体人员一致同意，通过对该课题的鉴定，同意结题！ 鉴定小组成员（签名）： 白奕波 马健 袁莉莉 丁悦春 吴少玉 徐文龙 毛丽菊 刘秋芬 2023年6月26日
教科室审核意见	等第 <u>良好</u>  教师发展处盖章 负责人（签字）：<u>曹建英</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题  学校盖章： 负责人（签字）：<u>王平</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校 课程 课题 鉴定 小组 意见	韩斯序、刘子胜老师主持的微型课题《探究性实践在高中物理教学中的应用》通过调查研究，精心设计，结合学生的现有认知水平，通过创设探究性实践，探索培养学生科学思维，提升核心素养的有效途径。该课题研究过程扎实，研究内容具体，资料丰富有效。经鉴定小组讨论，同意结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨南</u> <u>孙秋芬</u> 2023年6月23日
教科室 审核 意见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>魏建</u> 2023年6月30日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题 学校盖章： 负责人（签字）：<u>魏建</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	徐文龙老师主持的微型课题《核心素养背景下“问题驱动”在高中化学课堂教师中的实践研究》直面实践研究，使教师掌握推进问题的方法和技巧，提升问题对教学的运用，调动学生学习的积极性。课题研究2年扎实开展，研究内容详细具体，研究成果明显。经鉴定小组讨论，同意结题！ 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>陈秋芬</u> 2023年6月23日
教科室审核意见	等第 <u>优</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>李惠康</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题 学校盖章： 负责人（签字）：<u>王平</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校 课程 题 鉴 定 小 组 意 见	张明月、张凤婷老师主持的微型课题《高一学生地理读图能力的提升研究》针对高中地理中大量的地理图像，培养学生地理学科能力，提升学生的地理读图能力，研究目标明确，研究方法恰当，研究过程扎实，研究内容具体，经鉴定小组讨论，同意该课题结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨楠</u> <u>陈秋莎</u> 2023年6月26日
教科室 审核 意见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>李惠英</u> 2023年6月30日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题 学校盖章： 负责人（签字）：<u>李惠英</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校 课题 鉴定 小组 意见	尚晓娜老师主持的继型课题《基于综合思维培养的高中地理学业水平考试复习策略研究》针对高中地理学业水平合格性考试的有效复习,以综合思维为切入点,将地理复习课中存在的以书为主、知识点割裂以及浅层学习的情况,提高以学生为中心的课堂复习能力,实现思维的培养、学习能力的提高。课题紧紧围绕目标开展,研究由浅入深,经鉴定小组讨论,同意结题。 鉴定小组成员(签名): 白建波 马健 袁莉莉 丁悦春 吴少玉 徐文龙 毛雨楠 陈永芬 2023年6月26日
教科室 审核 意见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章:  负责人(签字): 平惠洪 2023年6月30日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题 学校盖章:  负责人(签字): 王石 2023年7月1日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	朱晨卿、化文青老师主持的《在生物学科问题解决中"培养农村高中生"知识获取能力"的系统研究》通过理论学习与文献研究,吃透问题解决的涵义、过程及问题解决的科学模式与策略,努力探寻培养农村学生信息处理与加工能力的新路径。该课题研究内容符合学校培养目标,研究手段多样化,按计划实施,取得较好的实践效果。经鉴定小组讨论,同意结题。 鉴定小组成员(签名): <u>白建波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨南</u> <u>陈秋芬</u> 2023年6月26日
教 科 室 审 核 意 见	等第 <u>良好</u> 教师发展处盖章:  负责人(签字): <u>王惠英</u> 2023年6月30日
学 校 教 科 研 领 导 小 组 审 核 意 见	同意结题 学校盖章:  负责人(签字): <u>王惠英</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校 课题 鉴定 小组 意见	秦建英、姜静洁老师主持的微型课题《高中政治课开展合作学习的策略研究》从理论和实践两个方面入手研究,尝试通过创设情境,问题探究,依托学习小组开展学习,进行交流互动,激发学习动力。该课题从选题,到研究方案的制定,课题研究组织实施都尽可能做到规范科学,取得良好的实践效果。经鉴定小组讨论,同意结题。 鉴定小组成员(签名): 白奕波 马继 袁莉莉 丁悦春 吴少玉 徐文龙 毛雨南 孙新蕊 2023年6月26日
教科室 审核 意见	等第 <u>优</u>  教师发展处盖章: 负责人(签字): <u>王德林</u> 2023年6月30日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题  学校盖章: 负责人(签字): <u>叶宁</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	周冠老师主持的课题《深度学习视角下的高三历史复习策略研究》，研究目标明确，研究方法手段多样而有实效，研究内容实在而符合新高考的要求，研究过程按计划实施，脚踏实地，取得良好的研究效果。 经评审小组讨论，同意结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白爽波</u> <u>孙魁</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨楠</u> <u>孙秋芬</u> 2023 年 6 月 26 日
教科室审核意见	等第 <u>优</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>王惠洪</u> 2023 年 6 月 30 日
学校教科研领导小组审核意见	<u>同意结题</u> 学校盖章： 负责人（签字）：<u>王惠洪</u> 2023 年 7 月 1 日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	沈建正老师主持的课题《深度学习实现减负增效的课例研究》通过调查,研究和网络学习等方式,了解了现状,分析了问题,并提出了相应的解决方案与措施,目标明确,研究手段多样,脚踏实地搞研究,取得了较好的研究成果。 经讨论,同意结题。 鉴定小组成员(签名): <u>白爽波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>陈秋芬</u> 2023 年 6 月 26 日
教科室 审核意见	等 第 <u>348</u> 教师发展处盖章: 负责人(签字): <u>陈惠英</u> 2023 年 6 月 30 日 
学校教科 研领导小组 审核意见	同意结题 学校盖章: 负责人(签字): <u>王仁平</u> 2023 年 7 月 1 日 

课题结题鉴定

学校 课题 鉴定 小组 意见	蔡烨、陆怡老师主持的课题《核心素养背景下的高中艺术单元课程开发实践研究——以中国传统文化为例》，目标明确，研究内容符合课标要求，研究手段多样，按计划认真实施，取得了较好的实验效果。 评审小组一致认为该课题符合结题文件要求，可以结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨南</u> <u>杨秋芬</u> 2023 年 6 月 26 日
教科室 审核 意见	等 第 <u>良</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>李建斌</u> 2023 年 6 月 30 日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	<u>同意结题</u> 学校盖章： 负责人（签字）：<u>叶宁</u> 2023 年 7 月 1 日

课题结题鉴定

学校 课题 鉴定 小组 意见	徐怡老师主持的课题《信息技术课堂有效培养学生计算思维方法研究》，指导思想明确，以学生为本，关注学生发展，课题研究方法与手段多样，研究过程规范，有目标，有计划，分工明确，注重研究过程，取得了良好的研究效果，有一定的指导价值。 经评审小组讨论，一致同意予以结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>马继</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>刘秋芬</u> 2023 年 6 月 26 日
教科室 审核 意见	等 第 <u>一等</u>  教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>尹惠英</u> 2023 年 6 月 30 日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题  学校盖章： 负责人（签字）：<u>叶平</u> 2023 年 7 月 1 日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	陆秀芹老师主持的课题《基于计算思维的高中python编程教学策略研究》，选题具有较强的针对性，指导思想也十分明确，对学生的全面发展具有重要的意义。课题研究的组织管理工作扎实有效，分工明确过程规范，取得了较好的研究效果，有一定的指导价值。 经评审小组讨论，一致同意予以结题。 鉴定小组成员（签名）： 白奕波 马健 袁莉莉 丁悦春 吴少玉 徐文龙 毛丽菊 杨秋芬 2023 年 6 月 26 日
教 科 室 审 核 意 见	等 第 <u>良 58</u>  教师发展处盖章 负责人（签字）：<u>史惠康</u> 2023 年 6 月 30 日
学 校 教 科 研 领 导 小 组 审 核 意 见	同意结题  学校盖章 负责人（签字）：<u>史惠康</u> 2023 年 7 月 1 日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	高一年级组课题《高中生职业生涯规划对生命意义感的影响》通过分析高中生生命意义感和职业生涯规划现状，探讨高中生生命意义感对职业生涯规划起显著作用，旨在提高本校开设生涯教育的效率，增强学生生涯意识 and 生涯能力。该课题切合我校实际，目标明确，研究内容符合当前学生的需求，研究过程扎实，研究成果显著。评审小组一致认为该课题符合结题条件，予以验收。 鉴定小组成员（签名）：<u>白建波</u> <u>孙超</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽菊</u> <u>沈秋芬</u> 2023年6月26日
教科室审核意见	等第 <u>优秀</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）：<u>平惠英</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题 学校盖章： 负责人（签字）：<u>叶宁</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学 校 课 题 鉴 定 小 组 意 见	高一年级组课题《基于班级文化建设促进学生核心素养提高的研究》通过研究与实践，确立了班级文化建设的目标，丰富了班级文化建设的内容，拓展了班级文化建设的途径，提升了班主任班级文化建设的功力，提升了学校文化育人的实效。本课题立足我校实际，具有很强的研究性，研究过程扎实，成果显著，鉴定小组一致认为可以结题。 鉴定小组成员（签名）： <u>白奕波</u> <u>邵健</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少玉</u> <u>徐文龙</u> <u>毛雨楠</u> <u>杨秋莎</u> 2023年6月26日
教科室 审核意见	等第 <u>优</u> 教师发展处盖章：  负责人（签字）：<u>史建英</u> 2023年6月30日
学校 教科 研领 导小 组审 核意 见	同意结题 学校盖章：  负责人（签字）：<u>史建英</u> 2023年7月1日

课题结题鉴定

学校课题鉴定小组意见	《农村中学班主任队伍建设问题及策略研究》课题通过调查、研究、了解农村中学班主任队伍建设的现状，分析了其存在问题及产生原因，并且提出了相应的解决措施。此课题立足于校情，针对性强和代表性强。鉴定小组认为，此项研究具有重要的理论价值和实践意义。完成了基本的研究任务。 经讨论，同意结题。 鉴定小组成员（签名）：<u>白奕波</u> <u>孙继</u> <u>袁莉莉</u> <u>丁悦春</u> <u>吴少云</u> <u>徐文龙</u> <u>毛丽南</u> <u>刘永芬</u> 2023年6月26日
教科室审核意见	等第 <u>优</u> 教师发展处盖章： 负责人（签字）<u>丁悦春</u> 2023年6月30日
学校教科研领导小组审核意见	同意结题。 学校盖章： 负责人（签字）<u>丁悦春</u> 2023年7月1日