**2024—2025学年第一学期学校工作意见**

**常州市新北区奔牛初级中学 2024.8**

2024 年春季学期，新校区正式启用，学校将“保运行”作为学期工作重点。一学期以来，学校在高效、有序运行的基础上，先后迎接了省义务教育优质均衡发展区现场评估专家组、区人大评议调研教育组、常州市政府教育督导室等领导、专家的现场评估与调研，承办了常州市大市初中数学基本功比赛、新北区全区中小学舞蹈大赛等活动。学校的灵动文化定位、浓厚育人氛围、精良设施设备以及优质课程设置等，给领导、专家留下了深刻印象，他们对学校的精细化管理和高质量办学给予了高度评价。

2024 年秋季学期是实现新一轮高质量发展、确保如期成功创建常州市新优质学校继往开来的关键时期，各方面工作将面临新挑战，但同时也是学校实现自我创新、自我奋斗和自我提升的机遇期。为使本学期各项工作更有条理、更有效率，坚持“朝向生命自觉”办学理念，立足于推进争创新优质各项准备工作，大力推进内涵发展和项目建设，深化落实“双减”政策和“三自”课堂新课改，从而科学、有序推动学校发展，制订新学期学校工作意见如下：

一、指导思想

以党的二十大及二十届一中、二中、三中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，坚持“朝向生命自觉”办学理念，以新北区教育局新学期工作要点为指南，以立德树人为根本，以落实“双减”和新课标，实施素质教育为主题，全面提高教育教学质量，探索特色学校建设，逐步提升学校整体办学实力，确保每一位学生健康成长、快乐学习、全面发展。

二、工作目标

1.做好争创论证准备工作。详细研究新优质学校的评估标准和要求，进行全面的自我评估，了解学校办学现状和优势。根据自我评估整理和撰写论证材料，包括自我评估报告、改进计划等，邀请教育专家对论证材料进行评审，进一步提升论证的质量，为争创新优质作好充分准备。

2.推进“健行”特色文化建设。加大“健行”特色文化的教育和宣传推广力度，让“健行”文化深入人心，不断优化校园文化环境的设计和布置，推进成语文化基地建设，努力构建灵动多彩的校园文化，丰富学生精神世界，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，为全体学生营造一个温馨和谐的共同精神家园。

3.加强行政、师资队伍建设。

**\***行政团队建设：继续以“十讲”要求为抓手，强化行政团队服务、团队协作意识，发挥中层队伍的战斗堡垒作用和模范引领效应，坚持实行民主集中制，努力打造服务师生、尽职尽责的行政团队，为学校各项工作的顺利开展提供强有力的组织保障。

**\***优秀师资建设：以增加五级梯队人数，提高五级梯队占比为发展目标和抓手，狠抓以五级梯队为核心的优秀师资队伍建设，充分发挥教师发展处、名师工作室和兼职教研员的引领作用，加强教研组、备课组集体教研和集体备课，努力培育各学科教学骨干，提升学校整体师资水平。同时，进一步完善“健行”青年教师成长营长效建设机制，搭建发展平台，有力促进全体青年教师的专业发展，尤其要注重培养青年教师的责任和担当意识。

4.强化德育特色品牌建设。学校德育在紧扣时代脉搏的基础上，进一步建立健全的德育工作管理机制，加强德育队伍建设。要遵循教育规律和学生身心发展规律，多角度了解学生需求，以培养“健行”少年为目标，不断创新德育工作形式，促进学生全面发展。新学期要以品格提升工程和“十好教育”为抓手，推进“健行”德育品牌建设，通过大力培育“犇牛精神”，开展评选“健行少年”，使学校德育工作更加务实，德育工作做到有实效、有特色、有亮点。

5.稳步提高教育教学质量。新学期学校教育教学工作以提升教学质量为核心，进一步强化常规管理。狠抓课程建设，加强学科教研组的集体教研和集体备课，切实提高备课实效性，强化质量意识。教师要优化课堂教学，提升课堂教学效益，打造智慧课堂，鼓励教师听课交流、外出学习并参与继续教育。加强行政推门听课的力度，建立督课反馈机制，做细做实教学常规检查。强化作业设计管理，提高作业有效性，做到 “四必四快四清”，建立学生 “错题集”。重视课后辅导，因材施教，辅导内容与课堂结合，重点关注 “两头”，讲求实效。

6.推进“三自”课堂课程改革。为增强课堂教学有效性和实效性，提升教学质量，基于“双减”和新课标的教育教学理念，以“学生动起来，课堂更精彩”为课堂教学转型方向，打造“三自”课堂。新学期，学校将启动“基于学习方式变革的‘健行大课堂’的构建与实践”内涵发展项目，开展校级层面的“三自”课堂公开课活动，举全校之力推进“三自”课堂教学模式的探索和实践。进一步加强校本教研，推进有效教学，打造高效课堂。同时，强化教学“五认真”，狠抓教学常规管理，推进新课标学习实践，稳步提升教学质量。

7.全面推进“双减”落地开花。要把全面贯彻落实“双减”政策作为有效提升教学质量的关键举措，进一步加强作业优化设计管理，开展丰富多彩的课外社团活动，加强课后服务活动课程的开发与实施，满足学生个性发展需求，增强课后服务吸引力，促进学生身心健康，全面提升学生素养。

8.全面提升后勤服务水平。全体后勤人员需加强学习，切实将纪律和规矩挺在前面，明确自身工作职责，强化责任意识、服务意识、节约意识以及安全意识。本学期主要开展以下工作：优化新校区设施设备的日常维护保养，进一步美化校园环境，使其保持整洁；大力推进食堂“五常”管理，新学期务必确保成功创建区食堂“五常”管理示范校，有效提升食堂的管理质量和服务水平；不断强化校园消防安全工作，健全学校安全管理专项领导小组，制定并完善安全管理制度和预案。加强对师生员工的安全教育，定期组织安全防范应急演练，全力建设平安和谐校园；积极组织节约思想教育活动，办公室、教室、宿舍、食堂要做到不开无人灯，不私自连接大功率电器，不开无人空调。

9.继续做好师生疾病防控。新学期将继续按上级部门的要求，对全校师生开展疾病及传染病的防控教育，要加强防控工作的制度和机制建设，使全校师生能有强健的身体和良好的心态，确保校园安全、师生员工生命健康，建设平安校园。

三、工作措施

（一）强化党建工作，发挥党员模范带头作用。

# 坚持党的领导是办好人民满意教育的关键。高度重视党组织建设，组织全体党员教师深入学习党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在党风廉政建设和师德师风方面，党员教师要发挥先锋模范作用，做到廉洁自律，树立良好的职业道德。同时，通过批评与自我批评，不断总结经验、提高自身素质，为教育事业的发展贡献更多力量。

积极组织并召开教代会，切实提升全体教职工参与学校民主管理的意识和水平。在教代会中，充分激发教职工的主动性和创造性，使他们能够畅所欲言，为学校高质量发展贡献良策，全力提供强有力的智力支持。

（二）加强行政管理，完善学校内部管理机制。

1.校长室（党政办公室）：执行上级教育行政部门指令，科学扎实推进学校管理工作。制定学校管理计划，规范、完善学校各项管理规章制度。进一步强化中层干部队伍建设，明确职责分工，督促开展学校各项教育教学和管理工作，确保各处室有目标计划、有措施步骤、有检查控制、有考核评价。制订并论证完善新一轮学校主动发展规划，按新一轮实施规划有序推进学校各项工作，确保学校实现高质量发展，不断提升学校办学品位。

2.课程教学处：落实“双减”政策和各项教学常规，形成常态化机制。有序推进“三自”课堂教学模式的落实，制定好学期教学计划，加强学科教研组和备课组建设，组织好业务学习，组织好集体备课，充分发挥团队优势，组织开展好“教学五认真”及各项常规教育教学工作；开展好公开课、评优课、课堂教学转型工程、青蓝工程等活动，促进教材研究与学科建设等系列工作深入进行，保障学校教学工作的有序开展和顺利实施；组织好课间操、眼保健操、跑操、大课间活动，明确责任人，保证活动开展正常、有序、安全；做好“控辍保学”各项工作。

3.学生发展处：全面贯彻落实立德树人和“双减”政策，认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《学生一日常规》，负责有针对性的组织开展全校德育活动。具体做好以下各项工作：负责组织召开年级组长、班主任工作例会，学习有关理论，交流工作经验；指导班主任做好日常班级管理工作，指导和协助班主任处理突发事件；做好“健行”少年、优秀学生干部、三好学生的评选工作；组织和实施“十好”教育文明班级的评选及对班级工作的考核评估；召开德育工作研讨会，加强对班主任队伍的培训，拟定培训计划和方案，做好新老班主任的师徒结对工作；负责家长学校、家长委员会等工作，形成德育的网络化；做好贫困生审核工作；认真组织开展文明监督岗值日工作；负责组织学生开展综合社会社会实践，指导开展丰富多彩的文体活动；继续推进健行文化建设，做好品格提升工程各项工作。

4.团委：负责团委和少年队工作的具体开展，组织开展各项兴趣小组、社团等活动。

5.教师发展处：开展教师发展研究，指导青年教师制定专业发展规划，提供教学、学术发展咨询、指导与培训，为教师职业化发展和专业化水平提升提供服务和保障；整合校内外优质资源，搭建促进教师发展的个性化、人文化的服务平台，促进教师提高教学水平，开阔学术视野，实现个性化发展；开展教学、学术研讨活动，引导和支持学术梯队和教师团队建设；改革教师评价模式，推行发展性教师评价制度。积极开展教师评价标准和体系研究，促进教师发展与学校发展的有机统一。

6.后勤服务处：优化后勤服务，提高服务品质，要服务好师生员工，保证教育教学工作正常开展。要维护校园安全，门卫人员要加强管理，职责分工明确，进出校园要严格执行登记制度，同时，要加强校园巡查，定期检查维护消防设备并作安全排查记录，发现问题及时整改，确保教职工及学生人身安全。此外，要做好学校卫生工作，划定卫生包干区，保证校园环境整洁卫生。

（三）推进“健行”文化，丰富学生校园文化生活。

校园文化是学校对外展现风貌的窗口。学校将进一步结合自身实际，着力打造“健行”特色校园文化，全面落实“双减”政策，以品格提升工程和“十好教育”为抓手，为丰富学生内心世界，培养学生的良好品德，主要做好以下几方面工作：

1.关于作业：要优化作业设计管理，化繁为简：要进一步减轻学生作业负担，全面贯彻落实“双减”作业新要求，完善坚持学生作业公示制度，着力健全作业管理机制，具体做到以下两方面：一是加强作业设计，精准分层，删除冗余，提升效率；二是加强作业批改，强化实效，以师之勤，减生之苦。

2.关于社团：要打造多彩社团文化，乐学善学：随着新校区投用，要结合学校硬件设施、师资和学生情况，成立涵盖艺术、文学、体育、科技等方面的学生社团，为学生们提供更多的施展才华的舞台，营造浓厚的校园艺术氛围，让同学们在活动中收获成功感和幸福感。

3.关于延时：要充实完善课后服务，丰富课余：服务内容要多元化，除了组织学生集中完成作业，学业指导个别答疑外，还要利用学校现代化的教学硬件，为广大学生提供一些喜闻乐见的服务项目，增强课后延时服务的吸引力和有效性。学校要加强每天的行政值班巡视，及时在群里发布“情况通报”。

学校将进一步强化常规管理，促进优良学风。加强常规管理，落实校园巡查和学生文明监督岗制度，加大在文明行为、遵规守纪等方面的参与管理力度，促进良好的校风、学风的形成。以创建文明校园为契机，以班会课、升旗仪式、校园广播电视及微信公众号、抖音号新媒体等德育主阵地，引领学生文明新风貌。

（四）加强德育建设，培育“健行”德育特色品牌。

新学期要更加注重学生的品德培养和行为塑造。通过开展丰富多彩的德育活动，引导学生树立正确的价值观和人生观。以 “健行” 为核心，培养学生积极向上、勇于实践的精神品质。同时，整合各方资源，形成教育合力，共同为学生的成长营造良好的德育环境，让 “健行” 德育特色品牌在校园中熠熠生辉。

1.品格提升工程提档升级。品格提升工程和“十好”教育是学校加强德育的“魂”和主要抓手。2023年9月，学校申报的“健行文化：培养‘犇牛少年’的实践行动”品格提升工程项目再次高标准通过区级现场评审，被确认为区级提升项目。新学期，学校将全力推进并完善品格提升工程项目建设，全力争取2025年市级立项。同时，进一步丰富“十好”教育内容，通过开展“十好”教育，评选“健行”少年，促进德育工作再上新台阶。

2.深入开展“润心”主题教育。学校将继续以品格提升工程和“十好” 教育为德育抓手，通过开展生命健康关爱工程、“昱心”心理健康教育、“1530”安全教育、“法治副校长进校园”“大家访”“校园开放日”等活动，进一步发挥班主任和班级心理委员的哨兵作用，推进“家校社”联动机制建设，加强学生文明行为养成教育，促进学生人格的健全发展。

（五）加强教学管理，稳步提升教育教学质量。

教学常规管理教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。

1.深化课堂教学改革，提高教学效率。继续加大教研力度，积极开展观摩研讨、推门听课、公开课评优等活动。不断推进“三自”课堂新课改，引领教师课堂转型，促进高效课堂的形成。

（1）强化教学管理监控：加强教学“五认真”的管理和监控，全面跟踪教师，真实记录、评价教师的工作表现，并将此作为课程教学处绩效考核发放的主要依据之一。

（2）继续开展“推门听课”：利用好“推门听课”制度，加强研讨，改善教学手段，提高课堂教学效率。

2.严格执行课程计划，加强课程管理。积极推进大课间体育活动，认真落实每天一小时体育锻炼时间，深入开展阳光体育运动，提高阳光体育运动校本化实施水平；加强田径体育训练工作，推进学校常州市田径传统特色项目学校建设，积极组队参加新北区和常州市中小学田径项目竞赛并力争取得好成绩，同时关注田径项目参赛学生的学业发展，为他们提供学业发展支持；关注学生音体美素养发展：继续开展好每年的体育节和艺术节“双节”活动，开展艺术节展演和传统艺术进校园活动，积极组织参加区、市级艺术竞赛。本学期要全力以赴确保学校体育艺术双节圆满成功。

 3.大力推进校本教研，强化活动制度。继续推行校级和中层行政蹲点教研组、备课组制度，备课组活动每周一次，教研组活动双周安排一次。备课组、教研组活动要定时间定地点，报课程教学处备案。每月课程教学处安排一次教研组长会议。以教研组为单位安排公开课，每个教研组排好公开课安排表，由教研组长召集进行评课和教研活动。

提高集体备课实效。集体备课既有统一的教学进度、一致的教学内容，更要有对教学环节设计、作业练习设计的集体探讨。要提升学生作业的质量，加强对各学科知识性练习的精编精练，形成系统的作业资源库。要加强各学科综合活动性作业及生活类作业的研究与实施，扩宽学生非在校时间作业的设计视角。要加强起始年级的教育管理，加强教学质量与学科素养的随机调研，关注学生整体合格率、优秀率状况及综合素养。

在作业公示基础上，继续执行双休日作业反馈制度，不断总结经验，提高学生双休日居家开展自主学习的能力和质量。

4.新学期教学工作重点要抓好以下几方面工作：

（1）做好毕业年级教学工作。在新学期，学校将高度重视毕业年级的教学工作，专门成立新的九年级质量管理小组，旨在加强对教学质量的把控；加强阶段考试调研和学情分析，深入了解学生的学习情况和需求，以便更有针对性地调整教学策略。同时，学校也会开好九年级学生会和家长会，通过与学生和家长的充分沟通，激发学生的学习动力，让家长明晰自身的责任，形成家校合力，为九年级学生提供更好的学习环境。

（2）做好常规调研准备工作。在新学期，学校将持续围绕学校办学理念和办学目标，紧密结合“双减”和新课标要求，大力加强教师队伍建设与文化建设，在教育教学工作方面继续做到抓细抓实，力求实现更新的突破。与此同时，期望借助学期常规调研，区教研室的领导和专家能够针对学校发展规划、课程设置、“双减”落实以及课后延时服务等方面给出宝贵的建议和意见，推动学校办学水平迈向更高的台阶。

（3）加强作业批改督查力度。课程教学处明确规定：实行作业公示制度，作业量要适量，要适合学生实际，难易要适度，并能分层以适合不同层次的要求；对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）、“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必纠）和有错必纠后的教师“二次批改”；切实减轻学生过多的课业负担；同一年级的老师在作业的布置上尽量做到统一。课程教学处将不定期进行抽查，切实保证该项工作更好地实施。

（4）完善教学常规检查制度。课程教学处将根据教学检查常规要求，从教师的备课、上课、听课、作业批改、检测后分析等方面修订具体明确的要求。新学期除抽查外，另有期中、期末的两次定时检查。常规检查采用集中检查、互阅评比等方式，由蹲点行政人员、年级组长、教研组长和备课组长对每位教师的教育教学工作进行全面检查与考评。课程教学处作检查小结，指出教师备课和作业中的问题，促使教师在提高备课质量和作业质量上下功夫，进一步规范教师的常规工作。

（六）挖掘教育资源，塑造德艺双馨教师队伍。

1.建设优良的教师队伍。学校鼓励、支持教师参加各类培训和教学研讨交流活动。实施“青蓝工程”，发挥示范榜样作用，进一步完善“师徒结对”，完善“健行”青年教师成长营建设机制，促进青年教师成长，积极跟踪名师培养对象，提升五级梯队占比。加强学科教学信息技术的使用培训，推进信息化课堂教学研究，切实提升教师信息技术在学科教学中的应用能力，满足现代化高效课堂的教学需要。

2.加强班主任队伍建设：班主任是学校工作的主要承担者、执行者，班级管理水平的高低直接关系着优秀班集体的形成和学生的健康成长。通过努力，学校涌现出一批优秀的年轻班主任，新学期，学校将强化对年轻班主任的跟踪培养，支持各班形成富有特色的班级文化，建设一批彰显各自优势的班集体。

（七）推进“三自”课堂，基于新课标推进新课改。

2024 年春季学期，为有力推进学校内涵项目发展，学校从课改要求、师资以及学生生源三个角度出发，展开了更契合学生实际状况的新课改内涵发展项目的深入思考与全面论证，并实施了打造“基于学习方式变革的‘健行大课堂’的构建与实践”的课程与改革项目设计方案。“三自”课堂新课改以学生为主体，重点通过引导学生自主学习，有效激发其学习兴趣与主动性；通过培育自觉迁移能力，让其能够将所学知识灵活运用到实际学习当中；通过协助自我建构知识体系，显著提升综合素养与创新能力。

结合“唤醒、点燃、照亮”的教风，在 2024 年秋季学期，在“双减”政策和新课标的双重作用下，学校教学团队将倾尽全力推进“基于学习方式变革的‘健行大课堂’的构建与实践”内涵发展项目，全面启动“三自”课堂，循序渐进地完善基本教学流程，尽心竭力提炼学生课堂学习的基本要求，促使“三自”课堂切实成为学校办学理念所倡导的“朝向生命自觉”教育的课堂，有力推动全校学生实现全面发展与个性化成长。

（八）强化教学研究，转变观念提升教学能力。

在教师发展处的指导下，以名师工作室和“健行”青年教师成长营为依托，继续强化教学研究。一方面，积极推进校本集体教研，深入学习各学科新课程标准，加深专业理解，转变教学观念，提升教学能力。充分利用国家和江苏省教师教育平台，开展网络教科研活动，加强学校教研组建设，举行区域、校际和校内互助式教科研活动。另一方面，进一步树立向教育科研要质量的意识，积极参加学校青年教师基本功比赛，通过开展课题研究，围绕教育教学中的具体问题精心选题、精细设计、精当操作、精致管理、精彩呈现，以教科研促进教师成长，以教师成长推动教学进步。

新学期要大力推进课题研究，并进一步规范课题研究管理工作。课题研究是学校教科研工作的关键之所在，是教师提升科研能力、推动专业成长的重要途径。新学期学校将全方位推进“核心素养导向下农村初中课后服务活动课程开发与实施的实践研究”课题研究，在区级立项的基础上有序开展，力争做成省级课题，引领学校课题研究的整体提升。具体要求如下：

（1）在学期初，每一位负责或参与课题的老师均要制定学期课题研究计划，清晰明确研究进度，以减少盲目性和随意性。

（2）积极开展课题负责人的培训工作，既可以通过网络平台学习课题研究理论，也能够通过沙龙等形式进行课题阶段汇报交流。

（九）牢记安全使命，打造平安和谐温馨校园。

坚持“安全发展、预防为主”的理念，建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组，制定并完善各种安全制度及防范应急预案。经常开展隐患排查工作，以校舍安全、消防安全、交通安全、饮食卫生安全、师生活动安全、校园周边安全为重点，发现不安全苗头，记录在案，责任到人，立刻采取切实有效的措施，消除安全隐患。

1.实行校长负责制。扎实做好安全教育进课堂工作，更加规范地落实安全管理制度，进一步加强学生安全教育、法制教育、防控教育，提高学生的安全意识和自我保护能力。

2.做好疾病防控教育。认真组织好开学第一课，开展各种防控演练，强调开学初以防控为重点，以学生的心理健康教育为抓手，保证全校师生能以良好的积极的心态进行学习工作。

3.强化安全宣传教育。全校师生要牢固树立“安全第一”思想，建设平安和谐校园。加强安全防范教育，坚持做好每学期的紧急疏散演练，完善学校突发事件应急管理机制。要健全校园及周边治安防控体系，确保校园人防、物防、技防三者良性互动，落实校园安全稳定工作责任制和责任追究制，突出安全教育、校舍、消防、交通、防溺水、爆恐袭击、重大灾害等安全工作重点。要加强学校安全形势分析研判，建立完善教育安全舆情处置和通报工作制度，坚决遏制校园安全责任事故，确保师生生命安全。

4.强化落实值班制度。学校人口密集度较大，值班工作尤为重要。特别是本学期是疫情防控政策调整后的特殊时期，学校的值日工作更要细化，值班要分清职责、落实到人，定点定位，及时记录，保障学生的安全。

5.加强心理健康教育。推进“昱心”校园心理健康教育平台建设，培养学生良好个性、心理品质和健全人格。以团体辅导为主体，以个体跟踪辅导为补充，面向全体学生，防患于未然，预防和减少学生心理问题和不良行为的发生。

6.关爱学生生命健康。继续开展平安、文明校园创建活动。新学期，在上级教育行政部门的指导下，学校将继续深入开展关爱学生生命健康教育工作，全面推进“双减”和平安校园建设，把“双减”、心理健康教育融入到校园“健行”文化中，同时，学校还将积极协调相关部门，不断加强校园周边环境和社会治安综合治理行动，为奔中学子的生命安全、健康成长保驾护航。

（十）优化后勤管理，不断提升服务水平能力。

后勤服务处是学校全体师生工作、学习的保障部门，要加强学校后勤服务工作的实效性、及时性；优化后勤管理，切实提升后勤服务水平能力，确保学校教育教学工作正常运行。

1.加强科学预算。合理支出，提高资金利用率，严格遵循各项财务规定，加强财务预算决算，加强各项支出的效益前期预估，严格执行报批手续，做到先报备、审批，后采购，杜绝重复浪费，要确保资金使用效率与安全。

2.加强校产管理。提高资产设备使用效率；一是充分发挥设备作用，除切实做好教学的物资供应外，还为教学提供良好的设施，管好、用好这些设施，确保财产的安全，为教育教学提供优质的服务；二是加强校产登记制度，财产管理责任到人，谁使用谁保管，做到账物相符，防止学校财产流失；三是清理核对固定校产，加强对固定资产的管理，定期对校产进行清理与核对,按时完成上级布置的资产清查与资料上报工作。

3.强化安全管理。进一步做好后勤和安全保卫工作，学校将严格按照“安全重于泰山”“学校安全无小事”的要求，切实把安全保卫、值班工作作为常规工作抓实、抓好。进一步加强对学生的法制教育和安全教育，强化安全意识，坚持预防为主，扎实细致地做好学校应急疏散演练工作，做深入细致的工作，发现隐患及时处理，确保学校安全稳定无事故，做到1530常态化。进一步加强保安队伍建设，严格要求，严格训练，严格考勤，严肃纪律。认真做好“三查”即每日巡查，每周抽查，每月普查。认真做好师生进出校门的管理工作及来访人员的接待登记工作。

新学期，后勤服务处在校长室的指导下，主要需要做好以下工作：

1.推进校园环境建设。学校后勤在推进校园环境建设中发挥着重要作用，主要要做好以下几方面工作：设施管理：确保校园内的设施设备正常运行，及时维修和保养，提供舒适的学习和生活条件；清洁卫生：加强校园的清洁工作，保持公共区域的整洁，定期进行卫生检查和消毒；绿化维护：负责校园植物的养护和修剪，保持校园的绿色美观；节能减排：推行节能措施，如节水、节电等，减少资源浪费。后勤服务处要制订方案、完善机制，努力可以让新校区的校园环境更加美好，为学生和教职员工创造一个舒适、安全的学习和工作环境。

2.推进食堂“五常”管理。“五常管理”是一种有效的管理方法，它通过分类、整理、清洁、检查和自律这五个方面来提高管理效率和质量。对于食堂来说，五常管理可以确保食品安全和卫生，提高员工的工作效率，同时也能为学校师生员工提供更好的就餐环境。全体食堂员工要提高站位，要切实把食品安全放在重要位置，落实主体责任，加强日常管理，注重建章立制、注重培养好的工作团队、舍得投入，共同努力，不断提升食堂和食品卫生安全管理水平。新学期要全力以赴确保成功创建新北区“五常”管理示范校。

3.大力开展争优创先工作。积极争创常州市教学装备示范校，建立学校装备管理组织机构，认真研读常州市教学装备示范校评定细则，并严格按照细则要求做好台帐资料。同时，鼓励全体教师充分用齐、用好现代教学装备，力争在本学期成功创建常州市教学装备示范校。此外，组织新校装备运行区级验收。新校装备投入使用已有半年时间，根据区教育局装备中心的要求，需对新添置装备进行区级验收。

4.认真做好体育艺术节、科技节的后勤保障工作。我们将以高度的责任心，认真做好体育艺术节和科技节的后勤保障工作。从场地布置到物资供应，全方位助力活动圆满成功。

（十一）加强档案管理，做好对外信息宣传工作。

1.强化学校档案管理工作。鉴于校级领导和中层人员的调整，新学期会对学校档案管理团队及网络建设予以调整。由分管党政办公室的沈国兰副校长负责学校档案工作，档案工作归口党政办公室。具体工作主要包含以下几点：一是切实做好应归档材料的收集与整理工作，利用节假日妥善完成归档；二是注重日常档案的借还登记工作，电子档案需多方保存并注意保密，纸质档案要做好相应登记；三是精心做好迎接区规范档案室的评估验收工作。

2.组建对外宣传工作团队。现在学校外宣传出现新媒体，除了传统的局网和校园网站后，还有学校微信公众号和团委建设的抖音号。近年来，学校外宣工作有了进一步发展。基于新形势，为了更好开展外宣工作，有必要成立工作专班，特别是要组建好学校微信公众号推送团队。要求各条线的负责人自主推荐好比较重要、有新意的活动信息，提供好稿件、照片，再由微信团队教师做好文字审稿、排版设计、图文美化等工作，确保微信推送的每条信息都能及时、丰富、精彩。

新学期，在争创任务以及全面落实推进“双减”和“三自”课堂新课改的新局面下，全校师生将大力弘扬“养健行之气，扬犇牛精神”的学校精神，持续在教育理念与方法上推陈出新，提升工作和学习的效能，稳步提高教育教学质量。毫无疑问，新的学期中，全校上下定会团结一致、拼搏进取，不断探索实践，全力以赴为争创常州市新优质学校奠定坚实基础。