**常州市教育科学研究院2024-2025学年度第一学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家文件关于学校课程建设的基本精神，深入贯彻、实施2022年版《义务教育课程方案》及各科课程标准、2017年版2020年修订的《普通高中课程方案》及各科课程标准，在推进国家课程、地方课程、校本课程一体化建设的导向下，开展国家课程校本化实施的特色模式探索，促进校本课程的科学、规范、综合化建设，研发具有跨学段（可持续性）、跨学科（综合性）、跨学校（协同性）特征的优质校本课程，稳步实施常州市协同课程项目研究，有规划、有步骤地形成常州市协同课程研究与实践特色模式、研发教师课程素养提升的伙伴型互助式模态、累积课程建设特色化理论研究与实践探索成果，提升学校课程建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕以下内容开展工作：

**（一）常州市校本课程协同项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** |
| 1 | 《食育学堂》 | 1.阶段性成果及研究经验总结  2.研究成果展示系列教研活动 |
| 2 | 《武术》 |
| 3 | 《创客》 |
| 4 | 《生物与生态》 |
| 5 | 《心育》 |
| 6 | 《魅力非遗》 |
| 7 | 《国家课程校本化实施》 |
| 8 | 《教师课程综合能力提升》 |
| 9 | 《课程设计与跨学科教学》 |

**（二）课程协同特色化理论研究与实践探索成果**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **主要任务** |
| 1 | 《协同课程论》 | 1.著作撰写；  2.课程开发案例；  3.特色教学模式；  4.成果实践转化。 |
| 2 | 《整合教学论》 |
| 3 | 《协同课程的实践样态：高中化学整合教学》 |
| 4 | 《协同课程的实践样态：<食育学堂>》 |
| 5 | 《协同课程的实践样态：<武术>》 |
| 6 | 《协同课程的实践样态：<创客>》 |
| 7 | 《协同课程的实践样态：<生物与生态>》 |
| 8 | 《协同课程的实践样态：<心育>》 |
| 9 | 《协同课程的实践样态：<魅力非遗>》 |
| 10 | 《协同课程的实践样态：<国家课程校本化实施>》 |
| 11 | 《协同课程的实践样态：<伙伴式教师专业发展>》 |
| 12 | 《协同课程的实践样态：<跨学科教学>》 |

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **活动时间/频次** | **主要内容** |
| 1 | 常州市协同课程第一批项目成果展示 | 各项目成果展示周  （根据实际情况确定具体时间） | 项目研究阶段性成果凝练及展评（特色教学模式；课程案例；跨学科教、学、研等） |
| 2 | 教育部学校课程推进项目第7批项目申报 | 依据上级部门通知 | 申报工作组织；  交流论证；  市级初审及报送。 |
| 3 | 协同课程著作撰写 | 1次/月 | 1.写作研讨；  2.专题研讨；  3.进程汇报 |
| 4 | 常州市特色馆藏博物地图手册 | 不定期 | 特色馆藏定位与考察； |
| 1次/月 | 电子地图绘制；  平台合作机制；  专题交流与研讨 |
| 5 | 第二批协同课程项目《课程设计与教学评一体化》《课程设计与跨学科教学》推进活动 |  | 1.项目组省级课题申报；  2.阶段性成果设计； |
| 6 | 第二届常州市优秀校本课程（综合）评选 | 2024.10 | 方案发布；  优秀课程申报与评选；  评选结果发布。 |
| 7 | 协同课程项目《教师课程素养提升》第二阶段研究 | 1-2次/月 | 1.项目研究对象扩展（由幼儿园扩展至小学）；  2.教师团队培育。 |