**语文 学科教学常规检查小结**

 **2021年3月31 日**

 按照学校要求，我们进行了常规检查，在检查中，我们发现作业有以下亮点：

1. 作业批改及时，对学生的要求比较明确，大多数学生的书写较为工整，订正及时，年青老师还能利用简笔画给予学生鼓励。
2. 作文的批改细致，眉批、总批都能兼顾，批语充满鼓励性，有针对性地指出了学生的不足之处，注重培养学生精改的习惯。
3. 不少班级的个性作业能够立足于阅读感悟，以摘抄、练笔的形式促进学生积极阅读，个性表达。
4. 经验丰富的老教师注重学生语文综合素养的培养，利用多种形式对学生进行表达能力的训练，培养学生关注生活、活学语文的习惯。

 同时，我们也发现了这些需要改进的地方：

1. 批阅更加细致些，降低批错率。
2. 作业书面的整体清洁度有待提高，学生的书写质量还有提升空间，强化学生提笔即对的意识培养。
3. 对于主观问答题，放手让学生先自己独立思考，鼓励学生敢于有自己的个性化理解，允许学生写出自己的独特想法。
4. 批改要更加符合要求，教师评语书写也要更加工整，大小作本上画框的错别字，要及时要求学生订正到位。

教师备课的亮点：

1. 不管是手写备课还是电子备课，教学预设都比较详细，且都能够结合本班学情进行二次备课，或者突出教学重点，或者细化教学难点，或者拓展课外知识。
2. 年青教师手写备课字迹大多端正，备课教学目标明确，重点难点突出，二次备课较多，且能及时进行教学后记，记录课堂生成，记录上课得失，进一步研究学情，课堂反思比较到位。

需要改进的是：

1. 在参考优秀教师的教案同时，多一点自己的思考，结合学段的教学目标，落实教学重难点。
2. 教学反思可以有所侧重，可以就一得一失具体展开，能结合问题进行理性思考，提出一定的改善措施和具体做法。
3. 年轻教师的教学预设，应该从本班学生的实际情况出发，结合语文教学大纲和年度教学目标，细化教学过程，完善教学步骤，扎实有效地推进语文基础知识和基本技能的训练。