**数学 教研组“教学常规与教学研究”月考核小结**

**2021年 3月**

|  |  |
| --- | --- |
| **亮点** | **教师备课：**  虽然现在的生源状况不如人意，但每位数学教师仍然兢兢业业，一丝不苟，认真备课，上课，及时反思。周刚校长尽量根据学生的学习状态调整实际教学，确保符合本班学情，课后不忘及时反思。王姣老师在备课中单元板块设计意识明显增强，同时注重学生个性作业与思维导图的作用。羌春霞老师注重激发学生的热情，从课堂表现、完成作业等全方位评价学生，采用激励机制，寻找闪光点，让每一个学生能在原有的基础上进步。范建忠老师更是热情为大家服务，下载好第14届全国数学观摩会课堂教学视频，供大家听课、交流、学习。王贤老师敢于放手，让孩子争当小老师，培养课堂表达能力。刘林莉老师虚心好学，经常在备课组和大家一起探讨学习。  **作业批改：**  为了培养学生独立作业的能力，老师们尽量让学生自己先做，然后再批、讲、改。在作业批改方面大家虽然不能做到日日清，但也坚持面批，在面批中让学生明晰正误。黄丽英老师对学生及其负责，基本坚持今日事今日毕。沈林武老师通过评选数学之星，进步之星，培养了学生良好的作业习惯。在作业批改中大家也尽量做到规范、细致、美观。 |
| **建议** | **教师备课：**  备课在资源共享的同时，多一点教师个人的更符合所教班级学生情况的东西，反思或重构应更有针对性、实用性。  课堂上师生都应注意数学语言表达的完整性、严谨性。  课堂要关注不同层次学生的需求，加强对学困生的帮助。  **作业批改：**  放学后去培训班的学生，把作业写对了来校，至于答案怎么来的，孩子不在乎，有时造成课堂反而不能好好听课，所以在教育学生的同时，更要做好家校联系，同时老师要切实了解学生对知识的掌握情况，对症下药。 |