



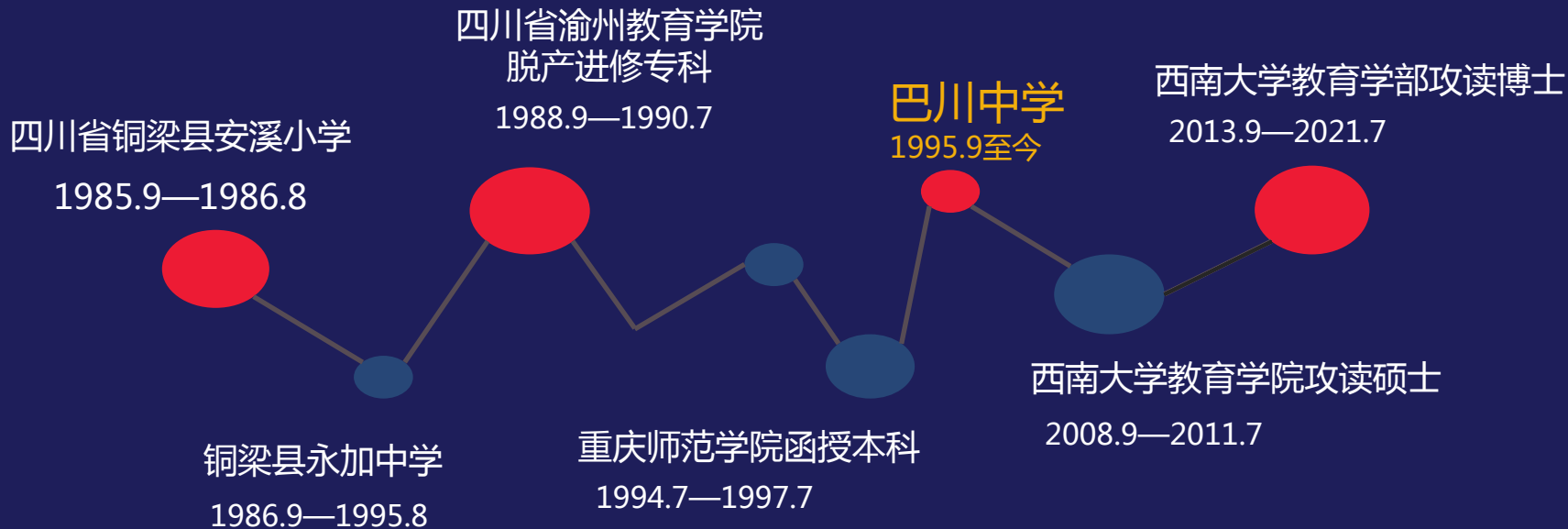
“顶天立地”抓管理

重庆南城巴川学校

郭洪



我的学习与工作之路



我的校长之路



2004年担任巴川中学校长

2008年创办巴川小班

2012年创办巴川国际高级中学

2014年创办巴川新高中、任巴川总校长

2018年任美国巴川FPA校长

2020年任南城巴川、德阳巴川校长

2021年任巴川中学、巴川小班、巴川国际校长

2022年专任南城巴川学校校长



做客央视接受著名主持人朱迅专访



个人专著入选“教育家成长丛书”



在“教育家成长联盟”全国大会做报告



光明日报社「教育家」封面人物



定位=地位

定位+作为=地位



思路 = 出路

思路 + 套路 = 出路



常规工作不寻常

考核方：重庆南城巴川中学 考核人：郭洪
被考核方：副校长兼综合处主任 被考核人：刘章

为加强管理、明确责任，充分发挥分管校长的主观能动性，做实常规，聚焦重点，推动相关工作发展，实现学校目标达成，根据集团要求，结合学校实际，特签订本目标责任书。

一、责任范围

副校长兼综合处主任，分管教务处、教科处，负责综合处各项管理工作及集团（学校）领导安排的其他工作的全部范围。

二、责任期限

自2023年9月1日起至2024年8月31日止。

三、考核目标（100分）

（一）常规工作（70分）

1. 队伍建设（10分）

（1）干部培养：每周组织召开1次分管干部工作会议，进行思想引领和业务指导。（5分）

（2）学科（备课）组长队伍：每月组织召开1次南城巴川学校学科（备课）组长会议，进行思想引领和业务培训。（5分）

2. 行政管理（10分）

（1）学校各项规章制度体系健全，按集团要求做好会务管理、机要档案、合同流程、公车管理，提升管理效能。（5分）

（2）做好综合处、教务处、教科处各位干部的职责和工作流程梳理，保证各项职能规范有效进行。（5分）

4. 教学管理（10分）

（1）进一步完善教学“六认真”的管理标准及评价，让教育教学秩序规范有效。（5分）

（2）以学科组建设和课堂建设为重点，抓好教学常规和教学研究，定期组织学部教师分享、交流和专项技能比赛。（5分）

5. 教育科研（20分）

（1）赛课：开展教师基本功展示系列活动，促进教师专业成长；提高教师信息技术和现代教育装备应用能力，强化实验教学，开展优秀教案展评、青年教师优质课大赛、说课比赛、解题大赛至少1次。（5分）

（2）教师获奖：教师参加区级以上教学技能或课堂教学比赛，且均获一等奖以上；参加市级以上比赛且获得一等奖 \geq 1人。（5分）

（3）论文：各级论文比赛教师参与面达到80%，教师撰写的教育主题论文在省级以上报刊发表，及参加各级各类论文比赛获得二等奖以上文章总篇数与学校教师总人数比 \geq 10%。（5分）

（4）课题：微型课题及区市级课题参与面达95%以上，4个市级规划课题顺利开题，1个区级课题顺利结题，新增区市级课题不少于5个。（5分）



(二) 重点工作 (30分)

1. 教师发展 (10分)

(1) 创建南城巴川教师自主研修平台, 运行顺畅、效果初显。

(4分)

(2) 做实基本功大赛、三年成长规划和微课题研究, 提升教师业务水平。(6分)

2. 内涵提升 (10分)

(1) 构建常规课、选修课、社团课、俱乐部课四级课程体系, 凸显学校艺体、科创特色。(5分)

(2) 以与重庆树人教育研究院合作打造全国阅读教学标杆学校、与博鳌经安论坛华语青少年辩论大赛组委合作构建学部一学校一市一国家四级辩论梯队为契机, 全面厚植阅读与思辩素养。

(5分)

3. 教学质量 (10分)

(1) 初三毕业班联招上线率85%。(5分)

(2) 所有年级全区联考“一分两率”进入第一梯队。(5分)

考核方：重庆南城巴川学校 考核人：郭洪、王海霞
被考核方：特色发展中心 被考核人：高原

为加强管理、明确责任，充分发挥部门或年级组的主观能动性，做实常规，聚焦重点，推动部门或年级组工作发展，实现学校目标达成，根据集团要求，结合学校实际，特签定本目标责任书。

一、责任范围

负责新高中特长生招、录、培工作和学校艺术工作。

教学质量提升、艺术类教师和学生竞赛获奖；走班与选修等特色课程开设、课程监督与成果展示；艺术类俱乐部筹备开设和质量管理等相关工作；校大型艺术展示活动提质升级；艺华楼艺术功能室升级和日常管理；打造校园电视台周播类新闻节目、与Steam中心联合打造小学科普类节目。

二、责任期限

自2023年9月1日起至2024年8月31日止。

三、考核目标（100分）

（一）常规工作（70分）

1. 队伍建设（20分）

（1）凝聚力建设（5分）

加强艺术教师队伍的师德师风和劳动纪律建设，提升团队的凝聚力和战斗力。

（2）骨干队伍（5分）

加强学科组长及教练队伍的培训，提升专业和业务指导能力。

（3）制度建设（5分）

制定艺术学科教室、电视台管理制度，并做好过程督导，保证规范和有效使用。

（二）重点工作（30分）

1. 课程建设（10分）

打造分学段、一体化走班课教学体系，小学走班课立足兴趣培养广积生源、中学走班课立足能力提升稳定生源、高中走班课立足艺考专业内容学习，促使特色班以外的学生具备兼报艺术类联考和校考的兴趣和能力，提高名校录取率。

2. 招生工作（10分）

组建2个2024级特色班。

3. 竞赛获奖（10分）

积极参加市、区教委举办的各类艺术比赛和省、国家级比赛，前三等奖的获奖比例比去年同期增长10%，

思
行
有
矩
无
涯



地址：绵阳市三台县潼川镇永明街
电话：021-86151718



2021年春季

成长报告册

BACHUAN
QUANTUM



班级：_____ 届 _____ 班

姓名：_____

致家长朋友的一封信

亲爱的家长朋友：

蝉鸣声晌，荷池飘香。在党的百年诞辰之际，我们的暑假如期而至。今年，伟大的中国共产党迎来百年华诞。100年来，中国社会沧桑巨变，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，从站起来、富起来到强起来……中国共产党与时代同步伐、与人民共命运，跨过一道又一道沟坎，取得一个又一个胜利——脱贫攻坚取得伟大胜利，宣布全面建成小康社会，神舟十二号载人飞船成功发射……百年征程，百年风华，中国共产党带领中国人民取得的辉煌成就让世界瞩目。

100年，党正青春，我们正青春，奋斗是青春最好的注脚，在过去的一学期，我校继续秉持“思无涯，行有矩”校训，以“行走中的课堂，打开围墙的学校”为办学理念，聚焦“强健体魄、流畅表达、自主管理、合作学习”四大核心能力，以“自我认识、自主设计、自主管理、自主学习、自主评价”为载体，坚持思想革新、理念革新、行动革新，创造了新的辉煌！

艺术教育，全面开花。在量子，每一门学科都是主科，每一份热爱都值得被守护。击剑锦标赛、吉他之声展演、校园文化艺术节……一场场赛事的举行为学生搭建发展兴趣，展示自我的平台。量子飞鱼游泳队在重庆市第六届运动会中获得15块金牌、9块银牌、5块铜牌，成为获得金牌及奖牌最多的校级队伍；天才高尔夫少女谢忻纯同学创造别克青少年高尔夫精英赛系列赛举办五年来的纪录；剑道少年夺得市运动会花剑冠军……一次次佳绩的取得向我们昭示量子学子无限的潜力和注定精彩的未来！

学生成绩，耀眼瞩目。初2021届首届初三三级级用中招生考满分率90.1%的骄人成绩向各界展示出量子的实力与底气。高2021届国际精英班世界前30强大学录取率100%，人均11份录取，奖学金14份总金额600万，ASDAN模拟商赛、FBLA全美高中生商业竞赛、HOSA生物与健康未来领袖峰会、NSAD美式演讲与辩论联赛、国际古典美声大赛奖项不断。国精班用数据捍卫了量子100%的奇迹，实力的背后是不遗余力的培养，瞩目的背后是目注心营的坚守！

打开围墙，共商共进。年轻的量子以开放的胸怀、包容的心态喜迎八方来客。初中群文阅读常态化教学研讨会在量子开展，上千名语文教师、教育部统编教材培训专家等重量级专

家齐聚量子；《教育家》新民办教育共同体第一届“课博会”在量子举行，来自全国8省的数百位教师共赴这场教育盛宴；学校数次接待来自全国各省市的名师来访参观，共商教育前路；各年级多次承办区级各学科教研会和展示课，谋求共进共发展。量子的招牌是学生，我们打开大门，广迎宾友是因为学生随时经得起检验；量子的底牌是老师，推门听课是量子教育厚积三年的薄发与底气；量子的王牌是创新，小学部首创“童年三部曲”，初中部实行“分层、分类、分科”走班，教育的革新是我们不竭的源泉。

内涵建设，厚植素养。小学创新课程“童年三部曲”（《编程童年》《悦读童年》《玩转童年》）发布，为孩子搭建成长的彩虹桥。小学部开展“翰墨书香·悦读童年”读书月展演活动，在朗朗书声中浸润传统文化，增益生命的厚度，涵养阅历的深度。初一年级举行经典诵读活动，以一场震撼人心的活动，讲述中国共产党的百年发展历程，礼赞中华民族的伟大复兴。初二年级举办辩论比赛，历时3个月，66支队伍，全年级300余名学子全员参与，以言化物，执锐披坚，用严密的逻辑和机智的语言展示深厚的学科素养。浸润，是教育正确的“打开方式”，是素养植根滋养的催化剂！

展望未来，与时俱进。我们将继续坚持改革创新，构建基于核心素养的特色课程体系和高效课堂，不断向教育的高峰迈进！

巴川量子学校校长：潘云芬

2021年7月6日

评价篇

自我评价	自我评价（不少于200字）：围绕文明礼仪、习惯培养、自我管理、成长锻炼、学习等方面，描述自己是怎么做、做了什么、做得怎么样。 (字体要求：楷体小四，1.5倍行距)
小组互评	小组成员间互相评价，从品德修养、学习习惯、合作交流、集体荣誉感、小组贡献、进步与收获等方面评价。 格式：×××：或××××评价： (字体要求：楷体小四，1.5倍行距)
教师评价	语文
	数学
	英语
	历史
	体育
班主任评价	

寒假篇

假期安排建议	
--------	--

家长篇

管理与落实	实践劳动	
	体育锻炼	
	亲情互动	
	自主学习	
家长寄语		



2021年春期行政干部工作总结会述职安排

一、时间

2021年7月16-17日 9:00-12:00, 14:30-17:30

二、地点

普415会议室

三、参会人员

全体管理人员(含上挂教师)

四、会议议程

(一) 主持人开场

(二) 述职及评议具体安排

1、班子成员述职每人限8分钟，评议5分钟

潘德梁, 令狐云国, 曹 静, 赵 刚, 蒋金凤, 郭井芳

2、其他干部分组述职每人限5分钟，评议3分钟，具体如下：

第一组：刘 艳, 杨 林, 薛永攀, 杜 艳,

左 佳, 刘 艾;

第二组：尹 洪, 李晓娟, 钟 西, 肖 娟,

王宇恒, 孙 思, 林秋菊;

第三组：张 静, 徐 瑶, 杨 恬, 王 豪,

张梦玥;

第四组：雷 静, 芮丽红, 卢 怡, 郭丽琳;

3、上挂教师述职每人限5分钟，评议3分钟，具体如下：

欧 萌, 游 熙, 古丽沙, 向 鹏, 李嘉豪

(三) 领导讲话

重庆南城巴川学校

2023-2024学年度总结述职

CHONGQING NANCHENG BACHUAN SCHOOL

姓名： 刘章 岗位： 副校长 .



- /// 职责描述
- /// 常规工作与亮点
- /// 重点工作与亮点
- /// 主要问题与改进
- /// 下学期工作思路



Responsibilities Description

职责

描述



职责描述

Responsibilities description

职责范围

副校长兼综合处主任，
分管**教务处、教科处**，
负责综合处各项管理工作及集团（学校）领导安排的其他工作的全部范围。

履职概述

本学年，在郭校长的指导下，管理中，利用目标引领，强化过程指导，注重效果评价及反馈；**常规工作在坚守中做实，重点工作在推进中做深**，确保工作的效果。

自评分：88分

Regular Work & Highlights

常规工作

与亮点



常规工作与亮点

Regular Work & Highlights

(二) 学科组长会 **实效性提升**

全校学科组长会议通知

【时间】4.7 周日下午 5:20-6:20

【地点】艺华楼 4 楼小剧场

【参会人员】校级领导、教务处/教科处行政、年级主任、全体学科组长/备课组长

【会议主题】小初高一体化衔接

【主持人】林 杰

【议程】1、教务处林杰：学科一体化趋势分析 8 分钟

2、各学部衔接教学主题分享

— (1) 小学语文组 陈小琴 8 分钟

— (2) 初中数学组 杨刘琴 8 分钟

— (3) 高中英语组 邓 芸 8 分钟

3、教科处彭露：建设学科组，做好真衔接 8 分钟

4、分管校长刘章校长讲话 10 分钟



参与身份转变：分享交流、共同成长

培训与教研 主题培训 各学部

常规工作与亮点

Regular Work & Highlights

(三) 小初、初高衔接工作的思考：小初衔接精心设置课程，初高衔接学科学法讲座



南城巴川学校 2024 春期

初高衔接学科学法指导讲座安排方案

为了我校初三学子更好的适应即将到来的高中学习生活，了解高中的学习方法，经过与初高中各位教研组长和骨干老师的充分协商，特制定以下衔接学科学法指导讲座方案：

一、讲座主题

聚焦学法，关注核心素养，做好高中学习准备。

二、讲座对象

初三已确定被本校录取学生。

三、讲座时间和地点

时间：2024 年 5 月 13 日-5 月 23 日；

地点：重庆南城巴川学校翰文楼大厅。

四、讲座内容

英语、语文、物理、数学四学科学法指导。

五、讲座安排

时间	地点	内容	主讲老师
5 月 13 日 18:40-19:20	翰文楼大厅	英语学法讲座	邓芸
5 月 14 日 18:40-19:20	翰文楼大厅	语文学法讲座	陈禹来
5 月 21 日 18:40-19:20	翰文楼大厅	物理学法讲座	罗穗皇
5 月 23 日 18:40-19:20	翰文楼大厅	数学学法讲座	高浪



小初衔接（课程体验）
趣味性强、学科思维浓、体验感强

初高衔接（讲座交流）
学习方法、学习习惯、学习能力

Key tasks & Highlights 重点工作

与亮点



重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

教师专业发展

二年级课程安排表		
单元名称	课程名称	课程课时
清洁与卫生	做好个人卫生：洗红领巾、晾晒衣物	4课时
	做好班级卫生 班级大扫除	4课时
整理与收纳	学会记账：制作记账单、巴川币记账本	4课时
烹饪与营养	食品选购常识、认识调料、凉拌菜	6课时
传统工艺-布艺	植物拓印：手帕、帆布包	4课时
传统工艺制作-纸艺	制作立体贺卡	4课时
传统工艺制作-木艺	书签：切割与打磨、抛光装饰	6课时

课程引领



课堂培养



课题提升

彰显理念特色，引领发展方

成长的主阵地，业绩的主战场

加强学术研究，凝练方法成果

自主规划、专题培训、过程验收、结果评价

重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

(一) 提质成长规划

搭建多元平台

制定评价标准

年度评价修正

重城南城巴川学校教师赛事统计表

赛事名称	赛事等级	赛事类别	截止日期	参赛人员	获奖情况
关于开展巴南区农村教育发展研究论文评选活动	区级	论文评选	2024年3月1日	彭鑫、车芸迪、刘琪、刘智会、董军瑞、黄佩雯、聂思源、唐静、贺秋书、王倩、杨刘琴、谭洪博(共11篇)	
巴南区2024年初中信息科技学科优质课比赛	区级	现场赛课	2024年3月15日(片区赛课) 2024年3月20日(决赛报名) 2024年3月28日(区决赛)	商曼	区一等奖
第八届重庆市青少年科学素养大赛教师赛	市级	论文、课件、教学设计	2024年4月10日	李倩、李佳方、何娇娇、肖峰、颜进怡、朱玲、聂思源、唐静、李培峰、梁实昌、张名字、杨雨琦、蓝申华、皮车震、胡祥洪	
2024年重庆市中小学优秀阅读指导案例评选活动	市级	录像课	2024年4月20日	陈高来、林杰、刘渝	区级一等奖
2024年中学数学教学论文评比	区级	论文评比	2024年3月29日	初一：杨刘琴、陈葶、周俾初二：肖峰、康继元、李佳方、何	截
2024年中学英语优秀论文评选活动	区级	论文评比	2024年4月8日	邓芸、梁豪杰、段玉洁	类
2024年高中历史教学优秀论文评选活动	区级	论文评比	2024年4月8日	熊松	历
			2024年4月19日(学校初赛) 2024年4月30日(赛区复赛)		

等级	基本要求	评审人
优秀	规划具体、路径清晰、操作性强、目标完成度高且年度专业成长成果丰富，主要体现在教学(优质课、基本功大赛、交流展示课、教学业绩)、科研(论文、课题、教学设计、教学案例、指导学生获奖等)、学习(外出培训、校内分享)	教科处 年级组
良好	规划较具体，有一定成长路径、具有操作性，目标完成度较高，有一定数量的年度专业成长成果，主要体现在教学(优质课、基本功大赛、交流展示课、教学业绩)、科研(论文、课题、教学设计、教学案例、指导学生获奖等)、学习(外出培训、校内分享)	
合格	有规划、有路径、有一定操作性，目标完成度较低，年度专业成长成果较少，主要体现在教学(优质课、基本功大赛、交流展示课、教学业绩)、科研(论文、课题、教学设计、教学案例、指导学生获奖等)、学习(外出培训、校内分享)	
不合格	规划模糊、路径不清晰、无操作性，目标完成度差，无专业成长成果，主要体现在教学(优质课、基本功大赛、交流展示课、教学业绩)、科研(论文、课题、教学设计、教学案例、指导学生获奖等)、学习(外出培训、校内分享)	

重城南城巴川教师三年成长规划汇总表

序号	学部	年级	学科	姓名	一年发展规划		
					规划目标	本年专业成长成果	反思情况
45	小学	五年级	数学	谭洪博	科研：校级微型课题1个，论文发表区级1篇，教学：所教班级学生成绩在年级前茅		优良合格差
57	小学	四年级	数学	李玉蓉	成长为校级优秀教师		
61	小学	综合组	科学	胡祥洪	指导学生参加1项国家级赛事，并获奖，参加1项市级赛事，并获奖。		
83	初中	七年级	语文	谢作静	校级课题3篇，校级赛课获奖，校、区级论文2篇，教学设计4篇，阅读10本语文教学专著，观摩经典课例30节。		
85	初中	七年级	语文	董军瑞	钻研教学、管理，成为区级优秀骨干向重庆市优秀班主任努力		
96	初中	七年级	体育	辛丹	1、参加10月底的重庆市排球比赛； 2、投稿一篇市级论文；		
97	初中	七年级	历史	姚田红	区级教学比赛二等奖以上，撰写至少一篇教育学术论文，带领班级孩子养成良好的学习、生活习惯。		
100	初中	七年级	英语	李睿艳	1、熟悉学生及学情，进一步提升教学水平。 2、力争成为学科新秀。		
101	初中	七年级	信息技术	张露尹	成为成熟的学科教师		
104	初中	八年级	生物	李坤璇	钻研乐教，强化班主任和学科教师角色		
105	初中	八年级	体育	朱传玲	1、主持一项校级微课题； 2、阅读与专业相关的书籍5本		
108	初中	八年级	形体	马鑫欣	1、读教育专著4本，阅读舞蹈专业文章4篇以上，观摩20节经典课例，积极参加区级市级教		

路径充实、过程扎实、评价真实

重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

（二）深化课程建设

“新课标”视野下“五维自主教育”的劳动教育^①

校本课程实施方案^②

重庆南城巴川学校 李倩 刘章 陈功^③

一、背景与依据^④

党的十八大以来，习近平总书记在不同场合、从不同层面、以多种方式全面深刻地论述了劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。习近平总书记指出，劳动教育不仅是培养学生的基本素质，还能锻造他们成为担当民族复兴大任的时代新人。为此，2022年，教育部制定了《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，将劳动从综合实践活动课程中独立出来，并制定了独立的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》（以下简称“新课标”）。“新课标”凝练了劳动课程的核心素养，即劳动素养，主要指学生在学习与劳动实践过程中逐步形成的、适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。这些素养是劳动课程育人价值的集中体现，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。^⑤

2015年10月，巴川中学总校长郭洪出版了《郭洪与自主教育》，提出了“自我认识—自主设计—自主学习—自我管理—自主评价”螺旋上升的“五维自主”教育模式，旨在培养学生自觉主动的意识，并学会自主教育的方法。多年来，各教研组始终坚持“五维自主教育”教育模式，并在各级、各类课程的教育教学实践中积累了宝贵经验，不断对“五维自主教育”的内涵和本质进行思考与创新。^⑥

中考重点题型分析解答技巧集（2024年春期）

目录

目录	1
1 几何综合题	2
1.1 隐圆问题（翻折得轨迹圆）	2
题目1（陈菲）	2
1.2 瓜豆原理（轨迹为直线）	4
题目1（冯森）	4
题目2（陈菲）	7
1.3 瓜豆原理（轨迹为圆）	12
题目1（李秋霖）	12
1.4 均值不等式求几何问题中的最值	14
题目1（冯森）	14
2 二次函数题	18
2.1 等角问题	18
题目1（陈菲）	18
题目2（冯森）	20
2.2 特殊角的存在性问题	24
题目1（李秋霖）	24
2.3 和差角问题（“二角和差+夹角公式”万能法）	28
题目1（冯森）	28
2.4 相似三角形的存在性问题	33
题目1（李秋霖）	33
题目2（陈菲）	36
3 材料阅读题	39
题目1（陈菲）	39
题目2（李秋霖）	40
题目3（冯森）	41
题目4（李秋霖）	42
题目5（陈菲）	43
题目6（冯森）	45
4 小几何	47
题目1（李秋霖）	47

序号 ^①	重庆市中小学劳动教育课程实验学校名单 ^②
69 ^③	重庆西 江 新区云锦小学校 ^④
70 ^⑤	重庆西 江 新区重光小学校 ^⑥
71 ^⑦	重庆市巴蜀蓝湖郡小学 ^⑧
72 ^⑨	重庆南城巴川学校 ^⑩
73 ^⑪	重庆市巴南区鱼洞第四小学校 ^⑫
74 ^⑬	重庆市巴南区恒大城小学校 ^⑭
75 ^⑮	重庆市巴南区滨江第一小学校 ^⑯
76 ^⑰	重庆市长寿区晶山小学校 ^⑱
77 ^⑲	重庆市长寿区第一实验小学 ^⑳
78 ^㉑	重庆市长寿区海棠镇中心小学校 ^㉒
79 ^㉓	重庆市江津区双福第二小学校 ^㉔
80 ^㉕	重庆市江津区聚奎小学校 ^㉖
81 ^㉗	重庆市江津区双福育才中学校 ^㉘
82 ^㉙	重庆市江津区滨江四牌坊小学校 ^㉚
83 ^㉛	重庆市合川区花果小学 ^㉜
84 ^㉝	重庆市育才职业教育中心 ^㉞

提炼课程成果

创建特色学校

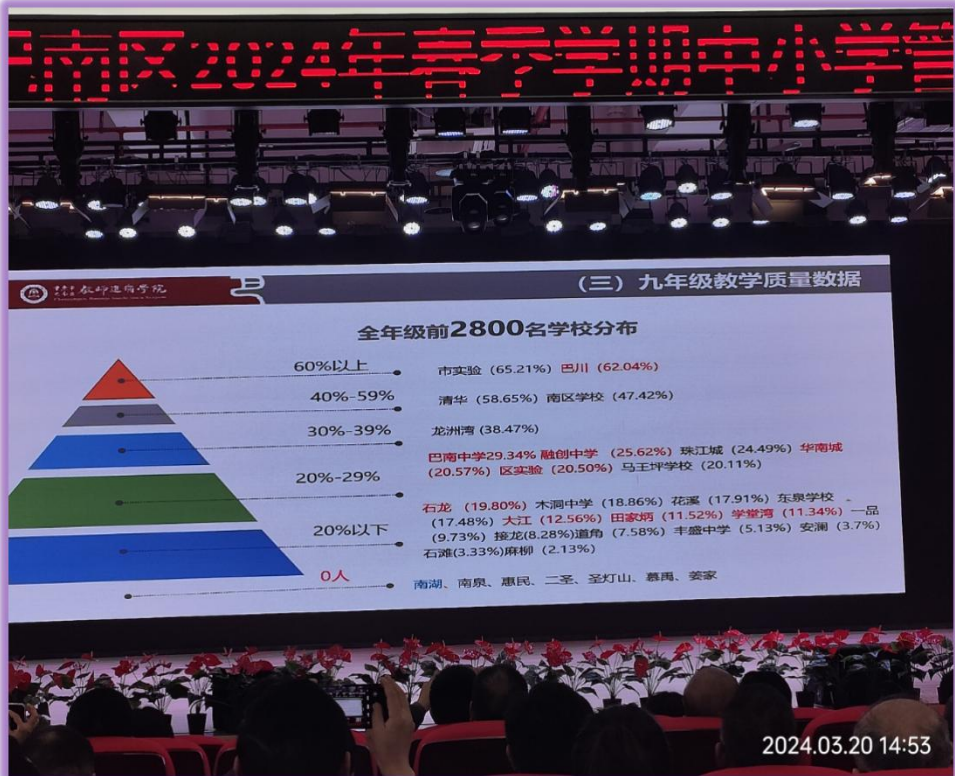
校本资料集、参评区（市）级课程教学实施案例

重庆市劳动实验学校、重庆市科学教育实验

初中	白琳	教师	重庆市2023年初中生物学优质课大赛	现场优质课大赛	一等奖	市级	重庆市教育科学研究院
初中	白琳	教师	重庆市2023年基础教育精品课遴选	精品课	入选	市级	重庆市教育委员会
初中	李倩	教师	重庆市2023年基础教育精品课遴选	精品课	入选	市级	重庆市教育委员会
初中	徐远回	教师	重庆市2023年基础教育精品课遴选	精品课	入选	市级	重庆市教育委员会
初中	宋玲	教师	重庆市2023年中学物理教师教学技能大赛初中组微课	教学技能大赛初中微课	一等奖	市级	重庆市教育学会物理教学专委会
初中	林杰	教师	重庆市第六届初中群文阅读现场优质课展示与研训活动	重庆市群文阅读优质课	二等奖	市级	重庆市教育学会阅读教育专委会
初中	尚曼	教师	重庆市2024年初中信息科技优质课大赛	现场优质课大赛	二等奖	市级	重庆市教育委员会
初中	尚曼	教师	巴南区2024年初中信息科技优质课大赛	现场优质课大赛	一等奖	区级	重庆市巴南区教育委员会
初中	李倩	教师	重庆市2023年中小学劳动优质课竞赛(初中组)	重庆市中小学劳动优质课大赛	一等奖	市级	重庆市教育科学研究院
初中	段颖	教师	重庆市2024年初中综合实践活动优质课竞赛	现场优质课大赛	一等奖	市级	重庆市教育委员会
小学	谭清文	教师	2023年巴南区书法优质课大赛	区优质课大赛一等奖	一等奖	区级	巴南区教师进修学院
小学	谭清文	教师	重庆市第七届中小学书法优质课现场竞赛	市优质课大赛一等奖	一等奖	市级	重庆市教育科学研究院
小学	姚定江	教师	重庆市第八小学体育教师技能比赛	教师技能比赛	一等奖	市级	重庆市教育委员会
小学	周鑫霖	教师	重庆市第八小学体育教师技能比赛	教师技能比赛	一等奖	市级	重庆市教育委员会
小学	朱莎	教师	巴南区小学数学五育课堂学科课程领导大练兵	教师现场赛课	一等奖	区级	重庆市巴南区教育委员会
小学	陈辉	教师	巴南区第十二届中小学科技节活动中小学实验精品课遴选活动	录像课	一等奖	区级	重庆市巴南区教育委员会
高中	陈高来	教师	巴南区第五届高中教师素养大赛	区教师素养大赛	一等奖	区级	重庆市巴南区教育委员会
高中	陈高来	教师	2024年重庆市优秀阅读指导课案例评选	阅读指导课录像课	一等奖	区级	重庆市巴南区教育委员会

赛课获奖有突破

6节区级一等奖、12节市级一等奖



教学质量获肯定

学部、年级整体排名大幅提升

重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

(四) 深研科研课题

研究流程常态化



组织宣传发动



构建骨干团队



专家培训指导



过程评价反馈

重庆南城巴川学校 2023-2024 学年度
微型课题

研究报告

课题类别: _____
课题名称: _____
课题主持人: _____
课题主持人: _____
所在年级: _____
所在学科: _____
填表日期: _____

结果验收物化

重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

(四) 深研科研课题

重庆市教育科学规划领导小组办公室

重庆市教育科学规划课题立项通知书

重庆南城巴川学校：

经重庆市教育科学规划领导小组批准，你单位李媛媛同志申报的课题面向综合审美素养提升的初中美术跨学科课程研究已被列为重庆市教育科学“十四五”规划2023年度教学改革专项一般课题（渝教规办〔2023〕5号），课题批准号K23ZG6080125，研究周期不超过3年（最迟完成时间为2026年10月），根据《重庆市教育科学规划课题管理办法》有关规定，课题负责人及承担单位须承担相应责任，并执行以下规定：

1. 课题申报提交的《重庆市教育科学规划课题申请书》即为有约束力协议，以此作为结题审查的重要依据。
2. 课题组须在2023年12月20日前完成开题，并按照研究周期在“重庆市教育科学规划管理平台”及时填写上传开题、中期、结题报告及相关资料（相关格式文本在管理平台自行下载）。
3. 课题组必须坚持教育科研公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。
4. 承担单位须为本题提供不少于5000元研究经费，保障研究工作顺利开展。
5. 课题研究成果发表或出版须明确注明“重庆市教育科学规划课题+课题类别+课题名称+课题批准号”，没有标注的不作为结题依据。
6. 重庆市教育科学规划课题实行分级管理，重大课题、重点课题、委托课题由我办直接管理，二级管理单位协助管理；专项课题委托项目主管单位负责管理，二级管理单位协助管理；一般课题、青年课题委托二级管理单位管理。

重庆市教育科学规划领导小组办公室

2023年11月19日

重庆市巴南区教育科学规划课题

结题证书

课题名称：基于“五维自主学习”的初一学生养成教育实践研究

课题文号：巴南教办发〔2021〕2号

承担单位：重庆南城巴川学校

课题负责人：赵世川

主研人员：白琳 林杰 谢作静 葛小韵 夏志强 李国伟

参研人员：宋春丽 应雪梅 潘宇 吴林娜 熊小琴 刘宸

该课题已完成研究，经审核准予结题，特发此证。

重庆市巴南区教育科学规划领导小组办公室

2022年11月19日

重庆南城巴川学校文件

南城巴川文〔2023〕30号

签发人：郭洪

重庆南城巴川学校

2023-2024 学年度微型课题实施方案

各年级、各部门：

科研兴教、科研强师、科研兴校、科研育人，为了打造符合新时代教育发展要求的高素质、专业化、创新型教师队伍，促进学校教师专业化发展，更好地为学生提供高质量的教育服务，学校研究决定每年9月开展微型课题申报工作。

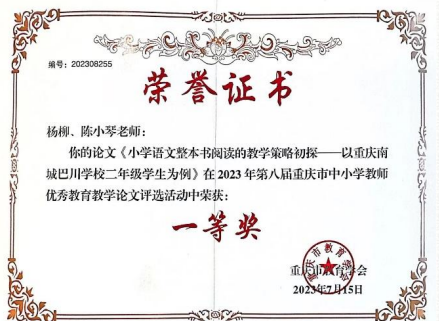
微型课题研究是我校扎实开展校本教研的重要抓手，为进一步加强和规范微型课题的管理，提高微型课题研究的水平，总结、提炼和推广一批优秀研究成果，以科研提升学校办学质量，努力打造具有南城巴川特色的微型课题研究，特制定2023-2024学年度微型课题实施方案。

课题类型层次化：校级、区级、市级课题共研

重点工作与亮点

Key tasks & Highlights

(四) 深研科研课题



比赛类别	获奖人次(市、区)
论文评选	82人
教学设计	8人
课件评比	31人
作业设计	4人
指导学生获奖	152人

研究成果多样化: 论文、教学设计、作业设计等

Problems & Improvements 问题

与改进



问题与改进

Problems & Improvements

深入综合人事处相对少

深入了解，**主动沟通**，进一步熟悉相关工作。

个人成长速度需加快

主动学习，培养创新视角与思维，增强沟通提炼能力。

青蓝帮扶力度比较小

完善青蓝工程实施方案、做实**师徒结队**过程管理。

Work Plan for Next Semester

下学期

工作思路

下学期工作思路

Work Plan for Next Semester

1

围绕课堂质量建设，
重点抓好课型课例的构
建和试题研究。

继续深化特色课程的实
施，创建成功市级科学
教育实验学校

加大小初、初高衔接课程
研究，有效开展小初、初
高衔接教学

加强在研市、区级课题研
究的过程跟踪，申报成功
市级课题2个。

组织开展基于自主教育的
“让孩子创造着长大”教
育成果评选。

推动青蓝工程实施，做好
教师梯队建设

THANKS

CHONGQING NANCHENG BACHUAN SCHOOL



重庆南城巴川学校

2023-2024学年度春期总结述职

CHONGQING NANCHENG BACHUAN SCHOOL

姓名： 董军瑞 岗位： 初2026届年级主任



目录 / CONTENT

职责描述

工作与亮点

问题与改进

下期工作思路



职责描述

Responsibilities description

负责七年级的全面管理
主抓七年级的质量建设



CHONGQING NANCHENG BACHUAN SCHOOL



南城巴川
NANCHENG BACHUAN
成就孩子一生梦想

工作与亮点

Regular Work & Highlights

理念定位与工作追求

理念先进 亮点突出 质量优秀 发展良好

在常规工作中务实求新，坚持阅读与思考，革新自己

在行政培训中融会贯通，将理念转为方法，知行合一

在教育规律中做实育人，涵养素质与能力，因材施教

在重点工作中创造突破，强化队伍建设，成长一批老师



工作与亮点

Regular Work & Highlights

一个中心，两个基本点：

质量建设

养成教育

素质教育





一、养成

教育



养成教育——生活习惯

好习惯也是好素质——非一日之功，却功在一生；培养→强化→固化



三操习惯+睡眠习惯+饮食习惯

一、锻炼的习惯

体育锻炼、习惯养成

持之以恒是带来好习惯最重要的秘诀。养成正确良好的体育锻炼习惯有效的让我们远离那些运动的伤害。

把运动训练成习惯的行程
坚持下去后，切记，尽量不要让任何事情有机会取代运动。让运动逐渐成为你生命中不可或缺且最自然的存在。

习惯变化运动内容
身体适应了某种运动内容后效益将打开后，因此要懂得适时变换运动内容，避免枯燥乏味同时也能刺激身体机能更活跃。

保持开心的运动

大多数人因为某目标才勉强运动，动起来不甘心不情愿，很难持久，最好找个方法，让你能够在开心的状态下运动健身。

好的运动服装

舒适、透气及松紧适当，当然一定要选自己喜欢的颜色与款式，因为它们是专属你的争取健康战服，让你可以一看见它们就想起来让自己好动起来。

二、睡眠的重要性

睡觉的时长

睡觉的环境

睡觉的衣着

睡觉的习惯

睡觉的潜意识

为什么需要熬夜

熬夜的危害：熬夜会导致人体免疫力下降，容易引发各种疾病，如高血压、糖尿病、心脏病等。长期熬夜还会影响人的精神状态，使人感到疲惫、烦躁、易怒等。此外，熬夜还会影响人的记忆力、注意力和判断力，使人容易出错。因此，为了保持身体健康和保持良好的精神状态，我们应该养成良好的睡眠习惯，避免熬夜。

三、饮食的重要性

年级	班级	总人数	住校人数	11号		
				早餐	中餐	晚餐
七年级	七华1	25	18	15	25	24
七年级	七华2	25	19	19	27	21
七年级	七科1	34	27	28	36	32
七年级	七科2	35	23	24	36	36
七年级	七科3	34	27	24	45	39
七年级	七科4	35	27	28	36	33
七年级	七实1	49	35	35	47	56
七年级	七实2	50	36	35	49	63
七年级	总计	287	212	208	301	304

一颗父母心，切实关心孩子的成长

养成教育——学习习惯

吴林娜主讲英语学法讲座

谢作静主讲语文学法讲座

杨刘琴主讲数学学法讲座



开展语文、数学、英语学科的学法讲座，指导学生形成良好的学科学习习惯
(主抓阅读习惯、笔记习惯、改错习惯、预习习惯、滚动复习习惯)

养成教育——学习习惯

终点，一切得失不过是人生必经之过程。我们在高考前常听人说高考是人生的转折点，它是十年寒窗的终点，也是迈入更高学府的起点，可是谁又能说，高考就是人生的起点或终点呢？漫漫一生中，我们会面临无数抉择，一个选择是一段故事的结局，也是另一段故事的开篇。起点也好，终点也罢，都是人生中的一段过程。人生的价值是在得与失的不断转化中才实现的。如果非要为生命选一个终点，我觉得只有死亡。但细究起来，死亡也不是生命的终点，有的人死了，他还活着，就像屈原，两千多年了，他“虽九死其尤未悔”的爱国情怀滋养了一代又一代中华儿女——而这就是他生命的延续。

“是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。”历代帝王，都觉得自己得到了江山，得到了至高无上的权力，殊不知这些都是会失

忘。和妈妈放在书房桌子上的早晨心情顿时好了许多。
我快速地走出了门，打了一个车，前往学校。我赶到了学校，老师没有罚我，只是让我坐下。“孩子，坐吧。”老师看着我脸上巨大的汗珠说道。我看着窗外的树叶随风飘舞，教室里的死伤仿佛都在对着我微笑。我的心顿时暖暖的。后来才知道，是妈妈提前给老师说明了情况说我昨天晚上忙于复习，于是睡觉晚了。当时我突然想到，妈妈放在书桌上的早餐是想让我放心，吃了不再走。可我还招呼也没有打就自己走出门。所以，书房对我来说是个很温馨的地方。是妈妈想念我的地方，书桌上还摆着妈妈亲手写的温字暖叮嘱，使我整天看到书房，就实有积极向上的精神。

Hi! I'm Hu Bin, a student of Class 1, Grade 7. At school, my teachers and classmates are very kind to me. My school life is very interesting. I like it very much.

Classes begin at 8:00 a.m. I have four classes in morning and two classes in the afternoon. I study Chinese, English, math, politics, art, history, geography, biology and some other subjects. English is my favorite subject, and I often speak English with my classmates. I also like P.E. and music. But I don't like math. I think it's a little difficult and boring. What do you think?

After school, I often play basketball with my classmates. It's my favorite outdoor activity. Sometimes I swim in the swimming pool. Sometimes I swim, draw pictures with my friends in the park. I go to the school library every Tuesday and Thursday.

Do you think my school life is very interesting? What



NANCHENG BACHUAN SCHOOL

南城巴川学校

英语书法大赛

年级: 七年级

班级: 华罗庚(1)班

姓名: 刘旭亮

There are many holidays and festivals in China. One of them is International Labor Day. It's on May 1st. People enjoy a one-day holiday. They often go shopping or traveling.

The Dragon Boat Festival is on lunar May 5th. On this day, people have dragon boat races in many places and eat zongzi to remember Qu Yuan. People can enjoy a one-day holiday too.

October 1st is National Day of the PRC. It is a very important holiday. All the people in the country celebrate the birthday of China on this day. In Beijing, many people go to Tiananmen Square to watch the national flag go up.

一手好字亮身手——强抓双语的书写习惯，形成巴川学生的特质。
(开展书法大赛、每学期练习一本字帖、平时优秀作业的评判标准)



二、素质

教育



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶
让文字成为气质

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

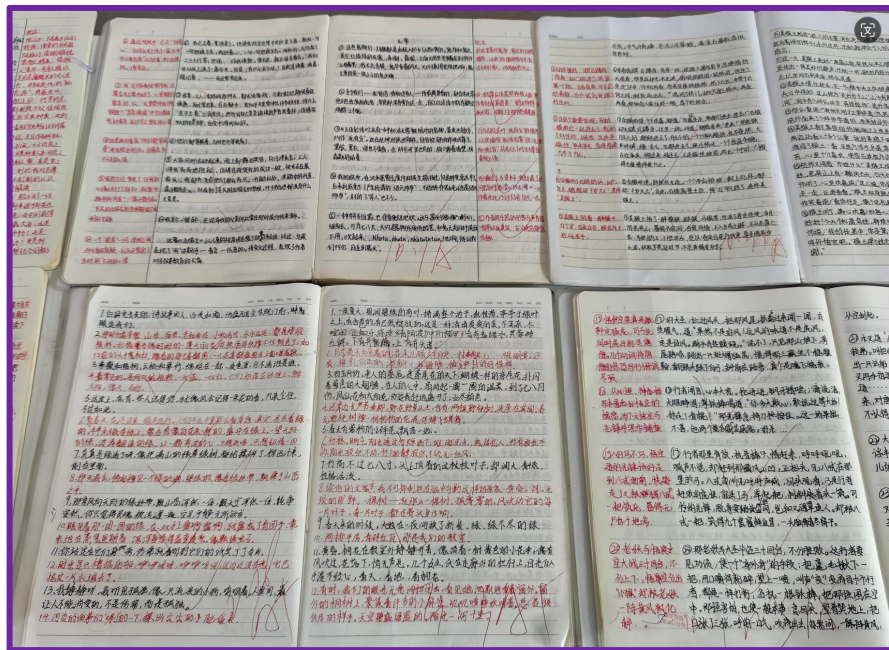
读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

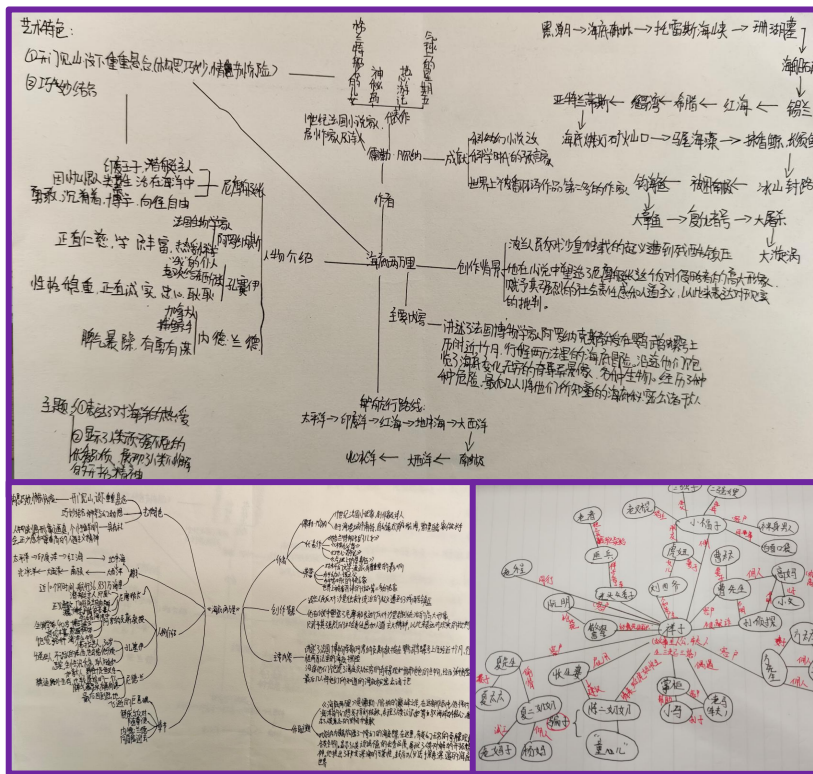
读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读

2026 届读书分享与作业展示活动方案

一、活动意义

全科阅读的意义在于将学生阅读能力的培养建立在多学科、全学科的基础上，更好地给予学生未来发展所需要的核心素养，拓宽学生的阅读视野、提高学生的思维能力，促进学生阅读及学科素养的整体提升。我们需要打破过去认为的“阅读”仅从属于语文、英语学科的观点，认识到阅读同样是学习其他科目、为未来专业领域发展奠基的重要途径，也正在成为影响孩子人生的必要能力。

将作业变成作品展示是一种富有创意和意义的教学方式，它可以有效地激发学生的创造力、学习兴趣和自信心，同时也可以提升学生的综合能力，在作品展示的过程中，学生之间相互交流、学习和合作。

二、读书分享活动

- 活动主题：全科阅读·全科视野·全科思维
- 分享书目：《骆驼祥子》《风会记得一朵花的香》《昆虫》《DK了不起的地理思维》
- 分享方式：先在班内组织分享，由相应学科的老师进行指导和评价，最后每本书的分享选出最优秀的3名同学，制作好ppt，在各个班级组织分享，最优秀的同学在全年级进行分享，具体安排如下：

分享方式	分享时间	指导教师	2月27日学生读书分享安排表			
班级内分享	2月25日	语文教师	班型	地点	场地负责	总负责
班级内分享	2月27日	数学教师	华罗庚	小剧场	张瑜	董军瑞
全年级分享	第一学期	英语教师	科创班	翰文楼	肖德鸣	张跃
总负责	班主任(注意收集活动图片)	实验班	报告厅	谢作静	刘露	

- 每个场地的读书分享可以根据自己的班型特色，负责人和学科教师一起集思广益，设计好分享的子方案和流程，遴选好学生主持，并且有比赛和评价，最后组织颁奖。
- 活动支持，教务处林杰。

三、寒假作业展示

- 班级内部展示：负责人、班主任
学科教师在班级根据学科组的标准选出优秀的假期作业，按照去年国庆布展的方式进行布展，并安排学生进行布展解说，年级组织学生进行班级间的交流、评比。
- 二年级进行作业展，负责人，董军瑞

学科组	优秀作业收集	作业类型	布展(张跃负责)	报道
语文	谢作静	读书笔记、手抄报、思维导图、书签	美术组同语数	品宣
数学	杨刘琴	文创、学生自制试题、假期作业	英语布展	七年级组
英语	英林娜	项目式学习作业、假期作业、手抄报		

重庆南城巴川学校七年级组
2024年2月22日



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——阅读主题活动

阅读助力核心素养，主题活动展示内化水平

阅读+

让思维走向高阶

读书笔记

思维导图

读书小报

知识竞赛

读书分享

主题辩论

经典诵读



素质教育——项目式学习及作业展评

“将作业变为作品”——提升学生综合实践与跨学科学习的能力，培养审美情趣

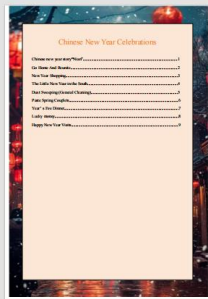


素质教育——项目式学习及作业展评

寒假PBL作业——《龙年“龙”文化探究》优秀作业报告



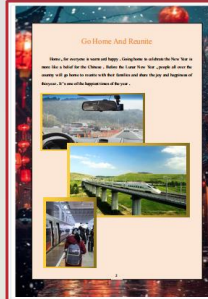
1(第1页)



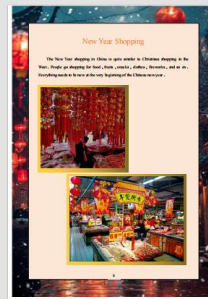
2(第2页)



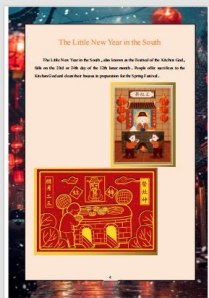
3(第3页)



4(第4页)



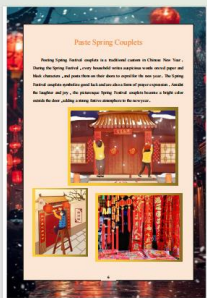
5(第5页)



6(第6页)



7(第7页)



8(第8页)



9(第9页)

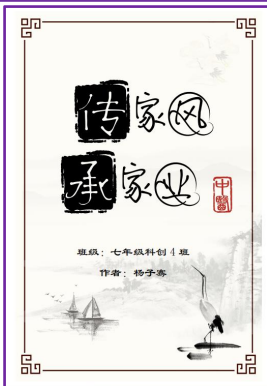


10(第10页)

素质教育——项目式学习及作业展评

五一PBL作业——《我的家风》优秀作业及探究汇报

《我的家风》 优秀作业



《我的家风》 探究汇报



三、质量

建设

质量建设——一年级发展的内核

1. 开展语数英学科质量建设会，持续强化和培训教师课堂管理的手段与方法



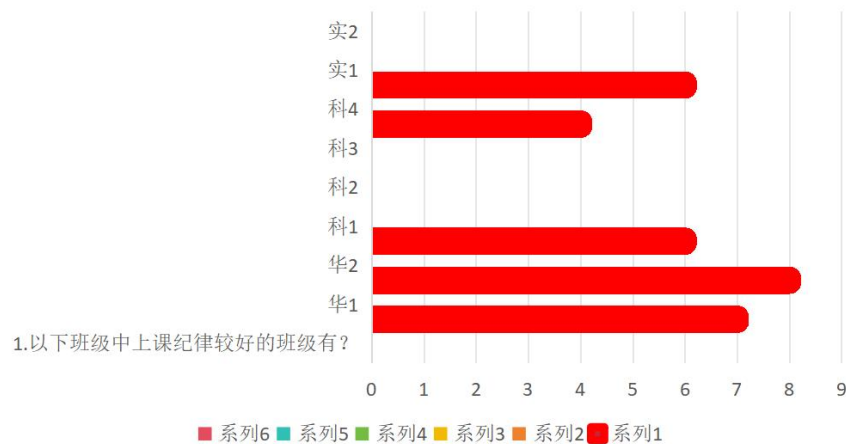
质量建设——一年级发展的内核

2. 召开非联招学科教师会，透过学生在艺体课堂的表现检验各班平时的管理水平与效果



艺体综合类学科教师课堂反馈表

1. 以下班级中上课纪律较好的班级有？



质量建设——一年级发展的内核

3. 切实开好每一次质量分析会，多维度分析问题，多方面科学施策。

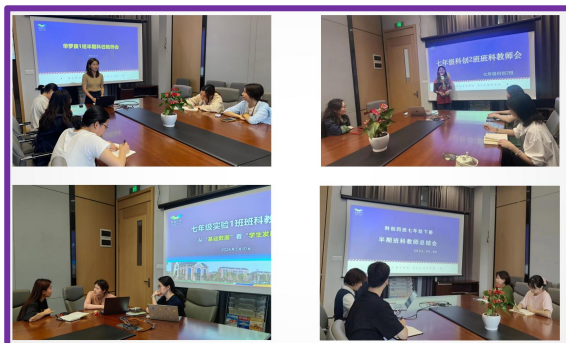
以半期考试的后期工作为例

序号	事项	时间	具体内容	责任人	地点
1	成绩分析会	5月7日	质量分析	董军瑞	A309
2	学科组长会	5月8日	学科质量建设	董军瑞	B102
3	班主任会	5月9日	班级之质量分析会	董军瑞	B102
4	半期表彰会	5月10日	半期总结表彰	张 跃	翰文楼
5	班科教师会	5月9日、10日	各班级教育教学工作总结	张 跃	B102
6	分层学生会	5月13、14日	班主任、科任教师共同主持召开不同层次学生会议	张 跃	教师办公室
7	插班生座谈	5月16日	本学期插班生学习交流	董军瑞	B102
8	分班家长会	5月17日	班主任主持召开家长会	董军瑞	教室
9	后进生辅导	5月13日	年级组建非建制辅导班	董军瑞	教室

质量建设——一年级发展的内核



学科组质量分析会



班科教师会



班级表彰会



阶段质量分析教师会



年级表彰会



分班家长会

质量建设——抓两支队伍

4. 抓队伍就是抓质量——班主任队伍+学科组长队伍

专题会研讨标准

培训会分享方法

分析会聚焦质量

聚会增进凝聚力



衡量一个老师教学水平的12个方面：

- 1.对待不同意见的态度。一个好的老师应该能够接受和包容不同的观点和意见，而不是固执己见或不能接受批评。
- 2.控堂能力。在课堂上能够应对突发情况，如学生吵闹、打瞌睡等，并保持课堂秩序，这是有经验的老师的标志。
- 3.语言和情感的表达能力。一个好的老师应该能够用富有感染力的语言和情感表达来增强教学效果。
- 4.学生的活跃度。一个好的老师应该能够激发学生的思维，使课堂活跃，而不是死气沉沉。
- 5.是否重视基本功的练习。专业老师会强调并纠正基本功。
- 6.教学方法。能够根据学生的需求和程度选择不同的教学方法，如讲解、示范、互动讨论等。
- 7.利用教学资源的能力。能够有效地利用各种教材、科技产品和其他教育资源。
- 8.沟通互动能力。能够与学生建立良好的沟通，鼓励学生提问和参与讨论。
- 9.学生的学业表现。学生的学业进步和成绩提升是衡量老师教学效果的重要标准。
- 10.持续学习和自我提升。一个好的老师会不断更新自身的知识和技能，并参加培训和讲座等活动。
- 11.上课频率和要求加课。避免选择上课频率过高或要求提前充值大量课程的老师。
- 12.教学的用心程度和投入。观察老师上课时的专注程度和热情。

质量建设——抓两支队伍

4. 抓队伍就是抓质量——班主任队伍+学科组长队伍

专题会研讨标准

培训会分享方法

分析会聚焦质量

聚会增进凝聚力



三、高效复习——评讲试题的几点要求



中国教师研修网
www.teacherclub.com.cn

为全国教师和教育管理者提供全方位学习服务

一、把握时间，及时讲评

试卷讲评课的准备工作，在阅卷时就应开始。要将学生答卷情况做好记录，记清哪些试题答得好，哪些试题失分多，哪些是因知识性失分，哪些是因技巧性失分，哪些是普遍现象，哪些是个别现象，等等。

二、找准方法更重要

第一，指导学生学会读题、审题、理解题意，正确把握答题方向；
第二，指导生理清答题步骤，注意答题的条理性 and 规范性；

第三，指导学生答题速度，并能在试题难度较大的情况下，机动灵活地予以解答。

三、触类旁通，举一反三

要让学生根据课本的知识和原理，对号入座，同时，找出自己考卷中的错误，并当堂纠正。

四、温言鼓励，循循善诱

有的教师把试卷讲评课变成对学生的批评课，一味地责怪学生，一味地批评学生，甚至冷嘲热讽，导致学生情绪紧张，思维迟缓，注意力涣散，进而厌烦试卷讲评课。

五、有效重温，巩固记忆

对学习能力强较弱的学生，可以鼓励他们设立错题本，将典型错误分类整理，促使试卷讲评的效果达到最优化。

质量建设——抓两支队伍

4. 抓队伍就是抓质量——班主任队伍+学科组长队伍

专题会研讨标准

培训会分享方法

分析会聚焦质量

聚会增进凝聚力



质量建设——抓两支队伍

4. 抓队伍就是抓质量——班主任队伍+学科组长队伍

专题会研讨标准

培训会分享方法

分析会聚焦质量

聚会增进凝聚力





四、亮点

特色



特色分析——小学衔接班

初2026届衔接班学生发展情况分析

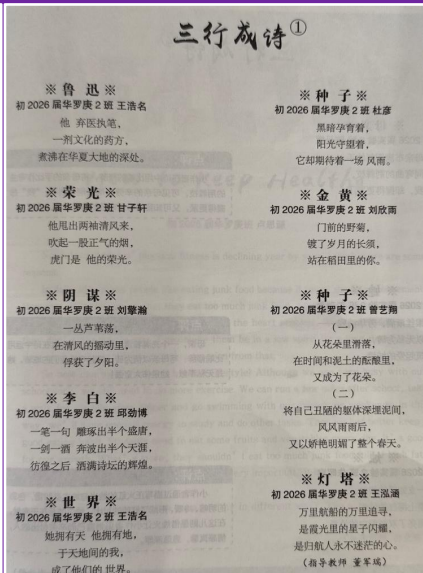
学科素养	学习一等奖人次	214.5%	学科素养好，并在学习中得到有效的见证和彰显
	优秀作业人次	216.4%	
	受学校、年级表彰	98.2%	
阅读能力	进行班级读书、项目式分享	100.0%	阅读能力强，内化和提炼能力优于其他、能准确分享和优秀表达
	进行年级读书分享、项目式分享	41.8%	
管理能力	担任班委	90.9%	管理能力强，组织与协调能力明显优于其他同学，班级管理主力军，发挥主心骨作用
	担任大队委干部	20.0%	
	担任核心班委	63.6%	
	担任课代表	81.8%	
体质健康	平均身高	男生接近170cm 女生超过160cm	身体发育好，运动能力强
	参加运动会	85.5%	
综合素质	参与班级文化设计	69.1%	活动设计占主导，活动参与占主体，设计和创造能力强，大方、自信、敢于表现自己
	参与班级文化展演	98.2%	
	参与经典诵读展演	94.5%	

综合素质高，学习能力强，习惯养成有效助力学生成长！

综合素养高，学习能力强

51个中：
 年级前十有4个
 大部分同学位居年级前50
 有百分之九十的孩子担任班委
 设计活动、参与活动的能力在
 同龄人中占有绝对优势！

特色分析——华罗庚班



整体素养高，数理能力突出，写作方面每个班每学期发表作文12人次，占班级近50%

下学期工作思路

Work Plan for Next Semester

**在各位同仁的关怀与帮助下，趁势而上，
努力实现：**

**优质的常规工作，
精彩的特色活动，
有效的内涵建设，
更优的稳健发展！**

看得见的成长

南城巴川中学“看得见的成长”工作推进规划

(2020-2021学年度)

序号	类别	项目	对象	牵头单位	配合单位	责任人	配合人	推进时间节点规划
1	人人达标	音 标	七年级	英语学科组	七年级组	周琴	张跃	第4周
2		单 词 量	六、七、八年级	英语学科组	小学部、七、八年级组	周琴	张跃、何立颖	第17周（每期）
3		拼 音	一年级	语文学科组	小学部	王海霞	谭杰	第9周
4		规范字书写	全校学生	教师发展中心	小学部、年级组	周琴	董军瑞、代露月、谭杰	第2周启动/第9周阶段测试
5		汉字识字量	小学	语文学科组	小学部	王海霞	谭杰	第18周
6		古诗词积累	全校学生	语文学科组	小学部、年级组	董军瑞	代露月、谭杰	第13周
7		计 算	七年级	数学学科组	七年级组	刘开全	杨刘琴	第8周
8		几何入门	七年级	数学学科组	七年级组	刘开全	杨刘琴	21年春期第5周
9		应 用 题	六、七年级	数学学科组	六、七年级组	刘开全	徐桢荔、杨刘琴	21年春期第13周

10	优秀作品展	好作业	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	第10、17周
11		自习规划	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	第12、18周
12		读书笔记	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	第15周
13		英语书法	全校学生	英语学科组	年级组（含小学部）	周琴	张跃、何立颖	第9周
14		思维导图	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	第16周
15		优秀试卷	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	半期后第12周
16		满分作文（含英语）	六、七、八年级	语文及英语学科组	年级组（含小学部）	董军瑞	露月、谭杰、张跃、何立颖	第15周
17		每周一节形体课	全校学生	艺体中心	年级组（含小学部）	王海霞	马宜欣	第18周周四 元旦晚会节目呈现
18		每周一节劳动课	全校学生	学生成长中心	年级组（含小学部）	谢定元	白琳	每月一个劳动主题； 期末物化成果
19		每天一节表达课	全校学生	学生成长中心	年级组（含小学部）	谢定元	宋玉梅	每月评选优秀
20	大型比赛	广播体操	一、六、七、八年级	艺体中心	小学部、七年级组	王海霞	朱传玲	第8周周四比赛
21		数学竞赛	六、七、八年级	数学学科组	六、七、八年级组	刘开全	徐桢荔、杨刘琴、殷珍珠	第15周
22		全科阅读	全校学生	教师发展中心	年级组（含小学部）	周琴	王海霞、董军瑞、代露月	第16周
23		辩论赛	七、八年级	语文学科组	七、八年级组	董军瑞	代露月	16周周五决赛
24	大型活动	元旦文艺汇演	全校学生	艺体中心	年级组（含小学部）	王海霞	李宗恒	第18周周四
25		英语节	全校学生	英语学科组	年级组（含小学部）	周琴	张跃、何立颖	第13周
26		科创节	全校学生	科创中心	年级组（含小学部）	王海霞	商曼	下学期4月 科技嘉年华

遇见更好的自己 走进明天的课堂

“四个一”工程

每天一节体育课
每天一节表达课
每周一节形体课
每周一节劳动课

科创班特色

小班教学
机器人课程
数理思维
院校融通

小学优势

不带作业回家
混龄教育
衔接教育

华罗庚英才计划

小班教学
综合优秀
数学拔尖
小初高一体化



艺术教育之
美术课



科创教育之
机器人课



每周一节形体课之
舞蹈形体课



每周一节劳动课之
烹饪课



校长专著入选
“教育家成长丛书”



自主教育之
周末自主学习



混龄教育之
大手牵小手活动



流畅表达之
故事分享会

沉浸式 自习

跟着节奏走起来





什么是管理？

管理的四个层级

人管人

制度管人

文化管人

共同价值观



管理之“理”指什么？



理解 梳理 理清 理顺 整理



巴川中学

BACHUAN MIDDLE SCHOOL

成就孩子一生梦想

巴川中学教务处工作

工作梳理		责任人	备注
工作版块	具体事项		
上级部门联系	工作对接及各种资料上报	吴传健	
	教学大型活动的承办与安排	吴传健	
学科组建设	学科组长、备课组长人选统筹	吴传健	
	学科教研活动专题研究的规划与统筹	张成鸿	
	学科组建设资料编辑与整理	张成鸿	
	学科组长、备课组长例会	张成鸿	
	教研活动开展情况的督查	张成鸿	
	集体备课情况督查	张成鸿	
	学科组建设过程资料的收集	张成鸿	职员2协助
教学常规督查	学科组工作考核与评价	张成鸿	
	每周坚持对各年级、学区课堂教学的检查通报	甘永伦	职员1、2、3协助
	每月坚持对教学常规一个重点项目（如备课、听课、作业批改等）进行抽查并反馈年级组	甘永伦	职员1、2、3协助
	每期一次优秀教案评选	甘永伦	
语言文字工作	每年一次精品教学设计评选	甘永伦	职员2协助
	规范汉字听写大赛活动	吴传健	
	使用普通话教学情况督查	甘永伦	职员1、2、3协助
	组织开展推普周活动	甘永伦	
电教室	语言文字工作资料收集	甘永伦	职员2、3协助
	全国语文规范化知识竞赛活动	吴传健	
	配合后勤处做好电教设备的登记、入账工作	职员4	
	每期开学、结束电教器材的发放、回收工作，落实监控制度	职员4	
图书、阅览室	电教室、广播室日常保洁工作	职员4	
	向任课老师推荐和提供各种电教软硬件	职员4	
	为各种教育教学活动、会议提供音响器材、设备设施、直播转播等技术支持	职员4	
	新进图书的二维码、编目、分类、上架、流通	职员5	
	使用好“惠尔图书管理系统”，对图书室进行信息化管理	职员5	
文印室	对师生实行全天开放式借阅	职员5	
	图书室、阅览室按学校规定开放	职员5	
	各处室及教师的报章杂志征订工作	职员5	
	每天按时发放各处室及教师订阅的报章杂志	职员5	
	配合后勤处做好循环教材的收发工作	职员5	
文印室	部门、年级组各种教育教学资料的速印（油印）	职员6	
	管理、养护好学校文印室所有机器、设备	职员6	
	各种耗材的使用与管理	职员6	
	部门、年级组各种教育教学资料的打印、复印	职员7	
	协助做好各种教育教学资料的速印工作	职员7	
	文印室日常保洁	职员7	

五室管理	每月至少一次工作例会	吴传健	
	每周一次常规检查	尹大毅	
	大宗物品（纸、图书、电教、实验仪器、药品、桌、柜、凳等）的招标与采购	尹大毅	
	电教技术支持	尹大毅	职员4协助
	五室安全管理	尹大毅	
教学活动	五室使用情况督查	尹大毅	
	青年教师优质课大赛活动	吴传健	职员2协助
	校级示范课活动	吴传健	职员2协助
	校际交流课的统筹安排	吴传健	
	新教师验收课活动	张成鸿	职员2协助
	青年教师“晒课”活动	甘永伦	职员3协助
	一师一优课，一课一名师活动	尹大毅	职员3协助
教学资料及文档	各项夏令营活动	吴传健	职员2协助
	学校《教学工作手册》的统筹	吴传健	
	及时准备好每期开学初下发的各种表册、资料	职员2	
	做好教学计划、教学总结、教学进度表的整理归档工作	职员2	
	各类教学评估资料、教学研究活动资料的收集保管	职员2	
	教师业务档案和教学考核材料的整理归档	职员2	
	及时、准确为上级检查提供所需资料	职员2	
学籍管理	按学校党政办要求，收集、整理教学过程管理资料并交学校档案室存档	职员2	
	小班日常教学资料及文档的收集与整理	职员3	
	学籍系统审核	吴传健	
	新生入籍	职员1	职员3配合
	学生异动手续办理及系统操作	职员1	职员3配合
考试考务	每期入学情况报表及统计	职员1	职员3配合
	每月学生异动情况清理及汇总	职员1	职员3配合
	随时为学生、家长或教师提供学籍查询服务	职员1	
	毕业生档案的收集整理	职员1	
	小班学籍系统管理	职员3	
领雁工程	区级及以上大型考试的考务统筹工作	吴传健	
	预约、招生综合面试考务统筹工作	吴传健	
	半期、期末考试总体安排	吴传健	
	协助教务处主任做好大型考试的考室安排及布置、考务用品准备等工作	职员2	
	做好校级考试（如半期、期末考试、校级竞赛等）试题的排版、校对等工作	职员2	
领雁工程	各次考试（或竞赛）试卷的存档工作	职员2	
	每次考试的成绩统计、数据分析工作	职员2	
	小班校级考试考务工作	职员3	
	领雁工程活动组织	吴传健	
	资料的收集	吴传健	职员2协助

“顶天立地”抓管理



巴川中学会议体系

会议类别	会议名称	召开周期	召集者	参会人员
周例会	校长办公会	每周	校长	副校长以上人员
	党委会	每周	书记	党委委员
	行政会	每周	校长	全体行政干部
	德育干部工作会	每周	分管德育副校长	德育干部
	教学干部工作会	每周	分管教学副校长	德育干部
	年级（部门）工作会	每周	年级（部门）负责人	相关干部
	班主任会	每周	学区、战队负责人	全体班主任
	学科教研会	每周	各学科组长	学科教师
	生活老师会	每周	德育处主任	生活老师
后勤工作会	每周	分管后勤副校长	后勤管理人员	
月例会	学科发展建设会	每月	各学科主任	学科主任、学科组长 备课组长、骨干教师
	年级教师会	每月	年级主任	年级教师
	职员大会	每月	分管校长助理	全体职员
	月度工作总结会	每月	部、校负责人	行政干部
	学生表彰总结会	每月	年级、学区主任	年级、学区师生
	后勤员工会	每月	分管后勤副校长	后勤人员
期例会	全校教职工大会	每学期1次（开学、期末）	校长	全体教职员工
	党员大会	每学期2次（开学、期末）	党委书记	全体党员
	干部总结会	每学期1次（期末）	校长	全体干部
	班主任工作会	每学期2次（开学、期末）	分管校领导	全体班主任
	学科组长工作会	每学期2次（开学、期末）	分管校领导	全体学科组长
	家长会	学期	年级主任	家长
	开学典礼	学期	校长	全体师生
	毕业典礼	学年	校长	毕业班全体师生

校本读物



作品集



跨学科

情景化

大阅读



《课本剧》

【长征精神】《金色的鱼钩》——初2025届华罗庚班

演员

黄艺多 饰演 小梁 舒钰寒 饰演 炊事班长 (老班长)
肖鸿宇 饰演 小战士 王麒钢 饰演 小战士
张桂铭 饰演 老梁 唐梓涵 饰演 指导员

导演

刘巽中

编剧

刘巽中 张桂铭 黄艺多 罗梓轩 李宇涵 刘梓逸

服装

刘丁一 刘巽中

道具 (PPT、音乐、灯光)

曾奕涵 刘丁一 刘良辰 夏源忆 李宇涵 刘梓逸 罗梓轩

傅子栩

徐墨桐 蒋鑫 齐可维 郭梓奕 刘巽中 卢思源 罗雯妍

群演

龚治航 雷子涵 刘明喆 刘硕 刘梓逸 罗梓轩 沈怡成

王怡杰

吴劲鸢 徐子聪 赵俊皓 王艺蒙 王幽寒 郑兴亚

指导与统筹

代露月



《学生作业集》

小学作品 《山海经》

► 单昱洁
五年级实验一班



► 徐晨淇
六年级科创一班



《学生作业集》

小学作品 《非遗-中国传统制茶技艺》

· 非物质文化遗产——传统制茶技艺



▶ 刘昱菡
六年级科创二班



第 15 页

· 非物质文化遗产——传统制茶技艺



▶ 刘昱菡
六年级科创二班

第 16 页

《学生作业集》

英语项目式学习



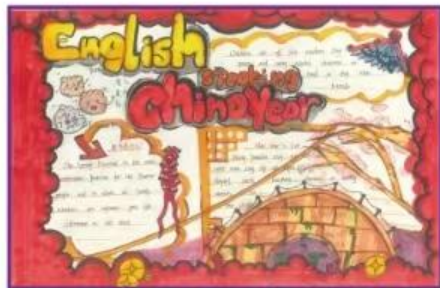
▶ 何畅
华罗庚二班

李致廷 ◀
华罗庚二班

第 24 页

七年级作品 《英语项目式学习》

用英语讲中国年



▶ 周星怡
科创三班

第 31 页

七年级作品 《用英语讲中国年》

打卡



▶ 李婧玟
科创二班

第 19 页

七年级作品 《假期计划（打卡）》

《学生作业集》



八年级作品
《福尔摩斯（英语）》
读后感



八年级作品
《钢铁是怎样炼成的》
读后感



八年级作品
《数理思维》
有趣的“力”

专著



《自主教育》、《能说会道》、《闻道巴川》

项目式学习 让学科走向融合 让思维走向高阶

新高中庆项目式学习

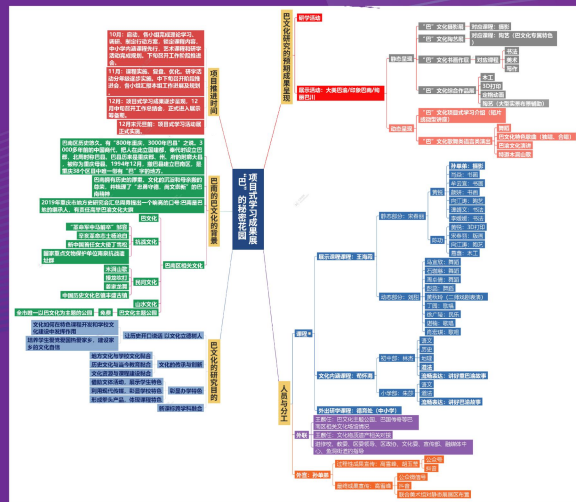
项目类别	项目名称	指导教师	组长	组员
实践类	大气环境——“一带一路”沿线国家的关系	高 洪	支玲美(100)	赵文豪(400)、董博皓(300)、任真立(140)、傅晓宇(110)
	乡村振兴——乡村振兴与生态文明的辩证关系	矿晓敏	彭文彬(40)	高天祥(100)、刘雨欣(100)
	海南自贸港建设——乡村振兴与生态文明的辩证关系	矿晓敏	汪明尧(40)	李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)
	福建史话——乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	刘翠娟(100)	董 宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)
	福建自贸港建设——乡村振兴与生态文明的辩证关系	李 迪	陶嘉兴(40)	李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	文淑娟(40)	文淑娟(40)
	海南自贸港建设——乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露、陈娟娟	黄伟源(40)、汪嘉琪(40)、朱俊豪(40)、刘雨欣(40)	刘雨欣(40)、刘雨欣(40)、刘雨欣(40)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	曹佳怡(100)	文 宇(100)、曹佳怡(100)、曹佳怡(100)、曹佳怡(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露、陈松	彭雅琳(100)	梁子豪(100)、梁子豪(100)、梁子豪(100)、梁子豪(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
调研类	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	田雅琳(100)	田雅琳(100)、田雅琳(100)、田雅琳(100)
学科类	乡村振兴与生态文明的辩证关系	刘建康、陈高亮	王子豪(100)	王子豪(100)、王子豪(100)、王子豪(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	陈 松	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	周小婧(100)	李朝宇(100)、李朝宇(100)、李朝宇(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	刘建康、陈松	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
设计类	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	刘建康、陈松	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
实践类	乡村振兴与生态文明的辩证关系	彭 露	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	刘建康、陈松	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
学科类(数学)	乡村振兴与生态文明的辩证关系	涂嘉琳、高 洪	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	涂嘉琳、高 洪	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
调研类	乡村振兴与生态文明的辩证关系	涂嘉琳、高 洪	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)
	乡村振兴与生态文明的辩证关系	涂嘉琳、高 洪	涂嘉琳(100)	涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)、涂嘉琳(100)

参与人数:156人 项目个数:22+3

七年级学生项目式学习分享(华罗庚班 何畅)



“巴”文化项目式学习思维导图



分享一个展示

项目式学习分享

重庆南城巴川学校
何畅

七 年级华罗庚2班





特色作业展里的荣耀



我的项目式学习作业亮相一
遇



项目式学习中的感受

特色作业:

玉兔金蟾，中秋临近，在欢乐过节的同时，请同学们找一下当地关于中秋的文化活动，积极参加。并以“中秋节里的知识”为项目，做成关于中秋节的项目式学习成果报告文档。可用电脑编辑。

七年级年级组
2023年9月27日



新颖：一次作业，让我接触了从未听说的学习方式——“项目式学习”。

好奇：南城巴川学校小学、初中、高中都在大力推行项目式学习，刚刚进入南城巴川的我想一探究竟。

培训：班主任在布置此项作业时从概念到案例，到操作方法对我们进行了系统的培训，让我燃起了跃跃欲试的欲望。

解锁：正逢假期，以这样的形式过节，我有了很多灵感与探索的欲望，在学习上又解锁了一个新技能，并且扩大了我的知识面，收获颇丰。



自主设计作业——自主学习编辑

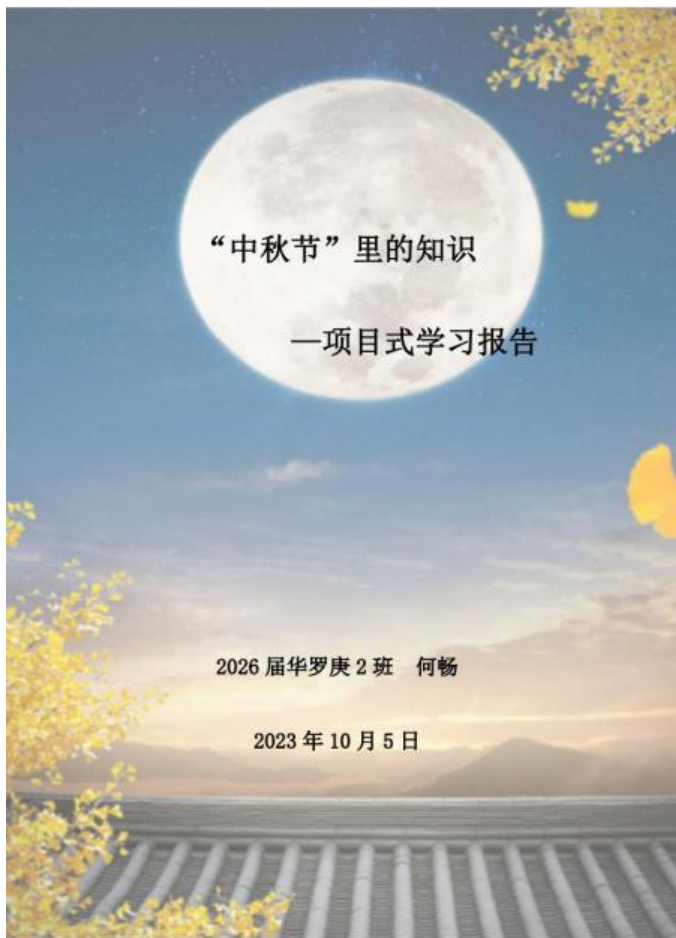
项目主题：“中秋节”里的知识

项目内容：“1+n”——多科融合，全科阅读与知识整合。

1. 中秋节的由来及其传统习俗（历史文化、民俗文化）
2. 关于“中秋/月亮”的诗歌集锦（语文知识）
3. 为什么中秋的月亮那么圆（物理知识）
4. 如何计算地球与月亮的距离（数学、物理）
5. 月球的地貌特征/月球由来的假说（天文、地理）
6. 我国的探月工程与取得的成就。（科学与社会）

学习方法：

上网查阅资料，社会实践总结，微信公众号资料收集与整编。



“中秋节”里的知识

—项目式学习报告

2026届华罗庚2班 何畅

2023年10月5日

目 录

第一章 核心问题.....	- 1 -
第二章 中秋节的由来及传统习俗.....	- 1 -
第一节 中秋节的由来.....	- 1 -
第二节 中秋节的传统习俗.....	- 2 -
第三章 关于“中秋/月亮”的诗歌集锦.....	- 5 -
第四章 为什么中秋的月亮那么圆?.....	- 6 -
第五章 如何计算地球与月亮的距离?.....	- 7 -
第六章 月球的地貌特征/月球由来的假说?.....	- 9 -
第一节 月球的地貌特征.....	- 9 -
第二节 我国的探月工程.....	- 11 -
第三节 月球由来的假说.....	- 12 -

核心问题梳

理

第一章 核心问题

序号	核心问题	涉及学科
1	中秋节的由来及传统习俗?	历史文化
2	关于“中秋/月亮”的诗歌集锦?	语文
3	为什么中秋的月亮那么圆?	物理(查阅资料,用科学语言解释这个原理。)
4	如何计算地球与月亮的距离?	数学、物理
5	月球的地貌特征/月球由来的假说?	天文、地理

第二章 中秋节的由来及传统习俗

第一节 中秋节的由来

(一) 中秋节的由来传说之一

中秋节是从古代的祭月演变而来的,在古代历法中,按季节分为孟月、仲月、季月三个月,农历八月正好是秋天的第二个月,被称为“仲秋”,而农历八月十五正好是秋天的二分之一,因此也被称为“中秋”,最初被认为是古代帝王祭月的节日,但渐渐变成了中秋节。



(图片来自微信朋友圈@拉萨布达拉宫 2023 中秋夜)

查阅资料与信息筛选、整理

(二) 中秋节的由来传说之二



(图片来自网络-嫦娥奔月)

中秋节由嫦娥奔月的故事演变而来,后羿射下了多余的 9 个太阳,然后上天赐给他成仙的药,但他舍不得离开妻子嫦娥,把药交给嫦娥保管,8 月 15 日嫦娥吃了仙药,飞往月亮,因为后羿很怀念嫦娥,所以每年的这一天,都会在院子里摆放嫦娥爱吃的东西,期待她回来团聚。此后,每年都是这样,演变成世世代代的节日,由于这一天正值中秋,所以被称为中秋节。

(三) 中秋节的由来传说之二

中秋节由祭祀土地神演变而来,在农耕社会,农作物对农民极为重要,所以人们经常祭祀土地,秋收时节,农民会祭拜土地神,而旧历 8 月 15 日正是农作物收获的时期,所以逐渐演变为中秋节。



(图片来自网络-桂花酒)

第二节 中秋节的传统习俗

中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载,“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时,有“谕尚书镇牛渚,中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年,中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝,至明清时,已与元旦齐名,成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节有以下几种传统习俗:

访谈长辈,查阅资料并梳理

在小学的
学校公众
号里收集
了资料



(图片来自我就读的小学@郫都区犀浦大田学校微信公众号)

(一) 赏月



(图片拍摄@成都 2023 中秋夜)

中秋赏月是中秋节的传统项目之一,《礼记》早有记载“秋暮夕月”,意为拜祭月神,逢此时刻要举行迎寒和祭月,设香案。至唐宋时期,赏月之风更加盛行,关于中秋的诗词也层出不穷,包括辛弃疾的《木兰花慢中秋》,苏轼的《水调歌头》,《东京梦华录》更有记载:“中秋夜,贵家结饰台榭,民间争占酒楼玩月”。

(二) 吃月饼

中秋节赏月月和吃月饼已经是中国各地过中秋节的必备习俗了,俗话说:“八月十五月圆,中秋月饼香又甜”。月饼一词,源于南宋吴自牧的《梦粱录》,那时仅是一种点心食品。到后来人们逐渐把赏月与月饼结合在一起,寓意家人团圆,寄托思念。同时,月饼也是中秋节时亲朋好友间用来联络感情的重要礼物。



(图片拍摄@成都 2023 中秋夜-我和我的外婆)

500 克重的熏肉月饼是妈妈的厨戳从云南寄来的,很美味。

(三) 赏桂花

人们经常在中秋时吃月饼赏桂花,食用桂花制作的各种食品,以糕点、糖果最为多见。

还有我
自己的
中秋过
节照片



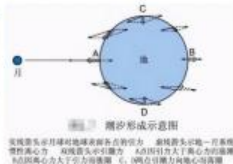
(图片来自网络-桂花糕)

(四) 观潮

中秋观潮的习俗由来已久,“定知玉兔十分圆,已作霜风九月寒,寄语重门休上钥,夜潮留向月中看。”这是宋代大诗人苏轼写的《八月十五日看潮》诗,在古代,浙江一带,除中秋赏月外,观潮可谓是一一中秋盛事。中秋观潮的风俗由来已久,早在汉代枚乘的《七发》大赋中就有了相当说尽的记述,汉以后,中秋观潮之风更盛。明朱廷焕《增补武林旧事》和宋吴自牧《梦粱录》也有观潮条记载,这两书所记述的观潮盛况,说明在宋代的时候中秋观潮之事达到了空前绝后的巅峰。



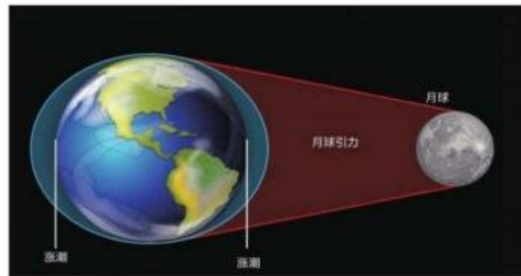
(图片来自网络-钱塘潮)



潮沙形成示意图

月球引力对地球表面海水产生引力,月球引力对地心一层的引力要小于地心,月球引力对地心一层的引力要大于地心,月球引力对地心一层的引力要大于地心,月球引力对地心一层的引力要大于地心。

(图片来自网络)



(图片来自网络)

除上述,中秋节的传统习俗还有烧塔、猜谜、玩花灯、吃南瓜、舞火龙、祭月……。

第三章 关于“中秋/月亮”的诗歌集锦

中秋佳节团圆夜，与家人围坐，吃月饼，赏明月，如此良辰美景，来点诗情画意助兴，美哉美哉！接下来让我们一起来重温这些古诗词，领略中华传统文化之美吧！

(一)《嫦娥》



(图片来自网络)

《嫦娥》

唐·李商隐

云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。
嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

《中秋月》

宋·晏殊

十轮霜影转庭梧，此夕羁人独向隅。
未必素娥无怅恨，玉蟾清冷桂花孤。



(图片来自网络)

《西江月·世事一场大梦》

宋·苏轼

世事一场大梦，人生几度秋凉。
夜来风叶已鸣廊。看取眉头鬓上。
酒贱常愁客少，月明多被云妨。
中秋谁与共孤光。把盏凄然北望。



(图片来自网络)

搜集诗歌，
整理喜欢的
作品。
扩大了
我的诗词积
累。



(图片来自网络)



关于“中秋/月亮”的诗歌何其之多？我们所了解和熟知的只是凤毛麟角。等待们进一步去学习和了解。

第四章 为什么中秋的月亮那么圆？

为什么中秋的月亮那么圆？因为中秋节是在农历的八月十五，农历的每个十五时运行到月亮和太阳之间，这天太阳从西方落下去时，月亮正好从东方升上来，地球上圆形的月亮，这种月相叫望，这时的月亮叫望月，也叫满月，所以看起来圆。



在农历的每月初一，当月亮运行到太阳与地球之间的时，月亮以它黑暗的一面对着地球，并且与太阳同升同没，人们无法看到它。这时的月相叫“新月”或“朔”。新月过后，月亮渐渐移出地球与太阳之间的区域，这时我们开始看到月亮被阳光照亮的一小部分，形如弯弯的娥眉，所以这时的月相叫“娥眉月”。这种“娥眉月”只能在傍晚的西方天空

中看到。

到了农历初八左右，从地球上，月亮已移到太阳以东90°角。这时我们可以看到月亮西边明亮的半面，这时的月相叫“上弦”。上弦月只能在前半夜看到，半夜时分便没入西方。上弦过后，月亮一天天变得丰满起来，我们可以看见月亮明亮



探究学习了
中秋月圆的
背后知识。

探究学习了如何计算地月距离，了解了数学与物理在天体运算中的紧密联系。

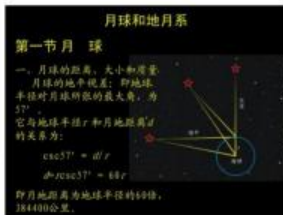
半球的大部分，这时的月相叫“凸月”。到了农历十五、十六时，月亮在地球上运行到太阳的正对面，日、月相距180°，即地球位于太阳和月亮之间，从地球上看上去，月亮的整个光亮面对着地球，这时的月相叫“望月”或“满月”。黄昏时满月由东边升起，黎明时向西边沉落。（文中图片来自网络）

从气象学原理来看，这是因为中秋正处在秋分前后，白昼和夜晚的时间几乎一样长月亮恰好位于正南并西方向的太阳直射，接收的阳光最多。

中秋前后，月亮正好运行到地球赤道的上空，这时月亮离地球最近，反射到地面的光线也最多。所以，中秋的月亮看起来最圆、最亮。

第五章 如何计算地球与月亮的距离？

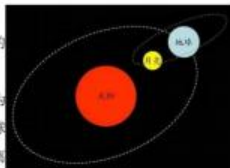
远古以来，月球是我们最近的天体。很自然地，人们想去月球上。但是，飞到那里又有多远呢？



(图片来自网络)

(二) 月球的近地点和远地点？

谈到这个概念时，我们应该记住，在月球轨道的每一点上，我们的地球到月球的距离都是不一样的，原因是月球的轨道呈椭圆形。月球轨道的最近点称为近地点，最远点称为远地点。因此，在近地点到地球的距离将达到357000公里，而远地点到地球的距离将达到406000公里。人们通常谈到地球到月球的距离是指平均距离，即：384,399公里。



(图片来自网络)

(一) 什么是地球到月球间的距离？

理论上讲，从地球到月球的距离是指两者间中心的距离，而且是可以测量的，但是，通过日常生活中常用的方法来衡量这个距离是不可能的。因此，只能通过三角公式来计算它们间的距离。

(三) 从地球到月球的距离

从过去，人们就试着去测量地球到月球的距离，首先从最基本的角度测量工具中获得数据，利用几何方程建立了“阿里斯塔克斯”体系。通过计算，阿里斯塔克斯认为，地球到月球的距离为80个地球半径，即：地球半径6371公里，乘以80，就可以得到509680公里；而阿基米德认为，地球到月球的距离为62个地球半径，即：6,371 * 62 = 395,002公里。

公元前二世纪，一位名叫希帕克斯的数学家和天文学家认为，到月球的距离比我们地球的半径大60倍，得出这一结论，是基于他对月球运动及其周期性日食的观察。

由于在月食时，太阳和月亮具有相同的角度大小，因此，根据三角形相似性的性质，可以求出到太阳和月球的距离之比；再次应用这些性质，Hipparchus 计算出，地球直径是月球直径的2.5倍，即：RL = R3 / 2.5。

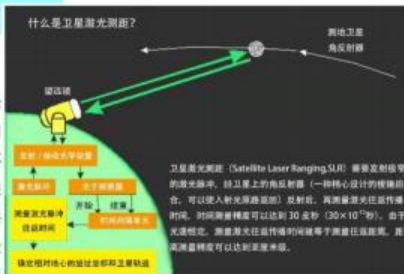
从1'的角度，人们可以观察到一个大小比它距离小3,483倍的物体，这一点在Hipparchus 时代就已经是众所周知的。

因此，到月球的距离是地球的 232 * R_z / 2.5 = 60个半径，即：6371 * 60 = 382260公里，最有趣的是，借助现代仪器进行测量，证实了古代科学家的正确性。



(图片来自网络)

毫无疑问，我们今天谈论的是地球与月球间的距离问题，就它的测量而言，我们不得不佩服古代科学的“先进性”，但同时也遵循了自然科学原理，在一定条件下，是没有办法动摇的，例如，三角形的相似性。



(图片来自网络)

第六章 月球的地貌特征/月球由来的假说?

第一节 月球的地貌特征

(一) 环形山



(图片来自网络)

环形山这个名字是伽利略起的，是月面的显著特征，几乎布满了整个月面，最大的环形山是南极附近的贝利环形山，直径295千米，比海南岛还大一点。小的环形山甚至可能是一个几十厘米的坑洞，直径不小于1000米的大约有33000个，占月面表面积的7-10%。

(二) 月海



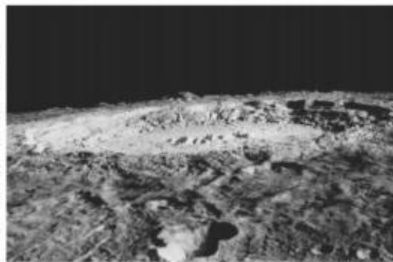
(图片来自网络)

在地球上的人类用肉眼所见月面上的阴暗部分实际上是月面上的广阔平原，由于历史的原因，这个名不副实的名称保留下来，已确定的月海有22个，此外还有些地形称为“月海”或“类月海”的，公认的22个绝大多数分布在月球正面，背面有3个。4个在

边缘地区，在正面的月海面积略大于50%，其中最大的“风暴洋”面积约五百万平方公里，差不多九个法国的面积总和。

(三) 月陆和山脉

月面上高出月海的地带称为月陆，一般比月海水准面高2-3千米，由于它返照率高因而看起来比较明亮，在月球正面，月陆的面积大致与月海相等但在月球背面，月陆的面积要比月海大得多，从同位素测定知道月陆比月海古老得多，是月球上最古老的地形特征。



(图片来自网络)

(四) 月面辐射纹

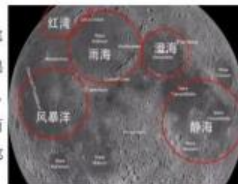


(图片来自网络)

月面上还有一个主要特征是一些较“年轻”的环形山常带有美丽的“辐射纹”，这是一种以环形山为辐射点的向四面八方延伸的亮带，它几乎以笔直的方向穿过山系、月海和环形山。辐射纹长度和亮度不一，最引人注目的是第谷环形山的辐射纹，最长的一条长1800千米，满月时尤为壮观，其次，哥白尼和开普勒两个环形山也有相当美丽的辐射纹据统计，具有辐射纹的环形山有50个。

(五) 月谷(月隙)

地球上有着许多著名的裂谷，如东非大裂谷，那些看来弯弯曲曲的黑色大裂缝即是月谷，它们有的绵延几百到上千千米，宽度从几千米到几十千米不等。那些较宽的月谷大多出现在月陆上较平坦的地区，而那些较窄、较小的月谷(有时又称为月溪)则到处都有。

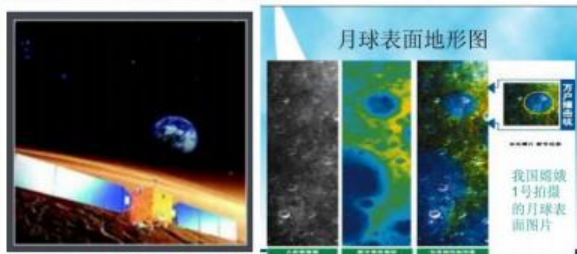


(图片来自网络)

在深度了解我国探月工程后，我有了深深的民族自豪感和民族使命感。

第二节 我国的探月工程

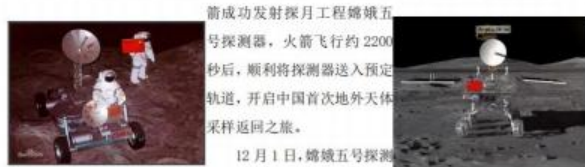
探月工程是利用航天器对月球进行的各种探测。月球是地球的天然卫星，当然成为空间探测的第一站。中国探月工程又称“嫦娥工程”。



(图片来自网络)

公元1969年，阿波罗十一号飞船载人登月，全世界有六亿人通过电视转播同时收看了这历史性的一幕。当看到美国宇航员阿姆斯特朗在月球上留下人类的第一个脚印时，观者无不心驰神往。我们征服了人类出现几百万年以来俯首膜拜的月亮，这月球上的小小一步似乎暗示了人类无限的未来！探月工程，一是获取月球表面三维立体影像，二是分析月面有用元素含量和物质类型的分布特点，三是探测月壤特性，四是探测地月空间环境等任务的总称。

2020年11月24日4时30分，中国在中国文昌航天发射场，用长征五号遥五运载火



器成功在月球正面预选着陆区着陆。

(图片来自网络)

2020年12月17日凌晨，嫦娥五号返回器携带月球样品，采用半弹道跳跃方式再入返回，在内蒙古四子王旗预定区域安全着陆。

2023年7月12日，中国载人航天工程办公室副总师张海联披露，中国计划在2030年前实现载人登月。探索月球的计划一直在继续，等待着我们的加入……

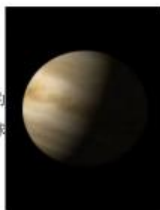
第三节 月球由来的假说

月球，地球唯一的天然卫星和最近的大型天体。从史前时代，它就是天空中继太阳之后最亮的物体。

(一) 月球由来的假说之一

——地球从他处捕获

一些科学家认为，月球可能最初是在太阳系其他地方形成的，甚至可能是在另一颗行星（如金星）周围形成的，然后才被地球的引力吸引。



(图片来自网络)

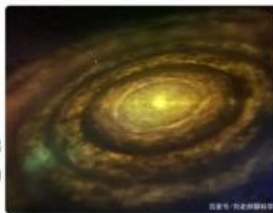
(二) 月球由来的假说之二

——由早期地球裂变而来

查尔斯·达尔文的儿子乔治在19世纪提出了裂变假说——在太阳系早期，形成月球的物质由当时熔融的、快速旋转的地球喷射到太空的。

(图片来自网络)

大多数科学家不相信裂变假说，认为地球自转的速度不足以释放出这么大的物质。但2010年的一项研究表明，由放射性元素超高浓度引起的自然核爆炸，有可能将月球大小的早期地球碎片推入轨道。



(图片来自网络)

(三) 月球由来的假说之三

——与地球一起形成

我们都知道，行星在原行星盘中的形成，科学家认为，月球可能在45亿年前与地球一起形成，由气体和尘埃在我们太阳系原行星盘的同一部分合并而成。

虽然这一假说可以解释地球和月球之间的同位素相似性，但它无法解释地月系统的高角动量，也无法解释为什么月球的铁核比地球的铁核小。

月球由来的背后，每一种假说，都是一个研究的伟大课题。

(四) 月球由来的假说之四

——小行星尘埃

当星子漂向它们的恒星时，它们应该会从所穿过的气体中清理出一条路径。其中一些气体会有助于地球的生长。一些科学家提出，月球是由星子(形成地球、火星和其他成熟行星的基石)在太阳系形成后不久相互撞击产生的碎片凝结而成的。

支持这一理论的证据极少，并且这个理论解释不了地球与其天然卫星之间的地球化学相似性。



(图片来源于网络)

(五) 月球由来的假说之五

——生于暴力——巨型撞击假说

最受欢迎的月球起源理论认为，大约在 44 亿年前，有一个行星大小的天体撞击新形成的地球，在撞击中有部分物质飞到太空，形成了月球。

科学家认为，撞击物“忒亚”(Theia)大约有火星那么大。2012 年推出的另一个版本认为，忒亚的质量大约是今天地球的一半。



(图片来源于网络)

因为巨型撞击假说在解释月球的构成和轨道方面与实际情况最符合，比如它预测了月球会有一个小铁核——月球主要是由撞击者和早期地球的外壳形成的，所以这个观点目前接受最广。

但它也有自己的问题，这个理论认为，月球由于体积较小，在这次撞击后比地球冷却

得更快，因此在地质学上“冻结”了。但是，现在研究显示月球上有相对较近的地质活动的证据，有证据表明月球上的火山和磁场活动发生在 10 亿年前，这一观点受到了挑战。



月球到底是怎么形成的？等待我们继续探索……

现在我的知识有限，但是我会努力学习。

项目式学习成果





项目名称:家乡招牌的商业文化
--以重庆磁器口商业招牌为例

组长:王子昕

指导老师:刘胜康、陈禹来

组员:刘子婧、张桐铜、张春航、李思盈、王茜灵

创意介绍:

人对待事物有三种态度:实用的态度、科学的态度、美感的态度。
最高价值分别对应善、真、美。

“香”有美好意,能滋润人之心脾,对应“美”;“益”有帮助意,对应“善”;“坊”为手作,有求实意,对应“真”。

“香益坊”意为在美的流转中,在善的映衬下,品味真的滋味。

此意另有开拓我们的视角。在人来人往中、在繁忙的学习生活中,能以美感的态度观事物本身,把事物价值、功用与美相结合,用直觉去感受真善美的“可口”,进行一种食态的休憩,在自己的情趣和美食的姿态的往复回流中积累美感的经验。

楼名征集



跬海楼 刘玥彤

释义：出自《荀子·劝学》里的一句话，不积跬步无以至千里，不积小流无以致江海。比喻做事只要努力不懈，总能获得成功，相信我们南城学子定会努力不懈，获得成功。

启程楼 郑辰逸

释义：拼搏山河自有归期，启程，新的征程就会真正开始。愿学子从此启程，永远有远方可以奔赴。

云创楼 李亦辰

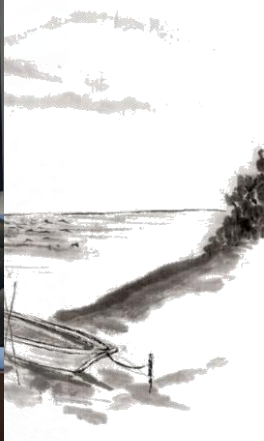
翻译：“云”是现在云计算、云技术的云，“创”是创新未来的创，希望巴川学子在云技术的加持下创新未来。

簇春楼 王艺蒙

释义：摘自“雪云乍变春云簇，渐觉年华堪纵目”，不知某一瞬春云簇拥代替了沉郁堆积的白雪，像花一样为春带来无限生机。让绚丽的年华在生命之春中苏醒，象征着我们这样的初中生能够将有限的生命创造无限的未来。

凌云楼 文香凝

释义：缘自唐，杜荀鹤：“时人不识凌云木，直待凌云始道高”；唐，杜牧：“少年自有凌云志，不负黄河万古流”。寓意国家有南天门计划，航空有问天实验舱，中国对于科技的追求一向与天齐，故命名“凌云”，期待巴川学子从小拥有凌云壮志，未来带领我国科技遥遥领先。





目录

家风

价值和意义

名人家风

我的家风

我的理想



家风

一般是指一种由父母或祖辈提倡的，能身体力行和言传身教用以规范家庭成员的风尚和作风。家风是家族世代相传的风尚；是给家族成员树立的价值准则；家风一词最早见于西晋潘岳的《家风诗》

“家之兴替，在于礼义，不在于富贵贫贱”，给一个家庭留下正确的价值观，往往比留下金钱权利更为重要。



家风的价值和意义



处事哲学
社会风潮
公平正义



良好品德
全面发展
和谐稳定



家风正则后代正
源头正则国家正



名人家风

习近平主席

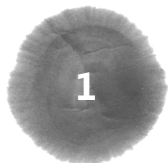
周恩来总理

孙思邈医生

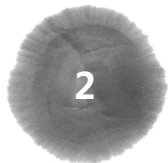




习近平
主席



勤俭节约



精忠报国



端正党风

周恩来总理



严于律己 谦虚谨慎

伉俪情深 互爱互敬

孝敬长辈 关心亲属

严管厚爱 不搞特殊

孙思邈医生

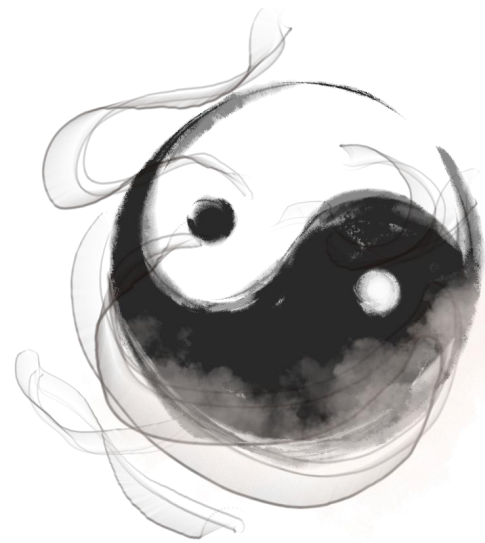


勤学

仁爱之心

知足常乐

尊老爱幼





我的家风



厚德载物
自强不息



勤俭持家
清白传家



家和安乐
爱国敬业



我的理想



特色课程——学生成长规划



目录

CONTENTS

- 一、兴趣维度
- 二、性格维度
- 三、能力维度
- 四、职业倾向维度
- 五、学科维度
- 六、专业方向推荐

重庆南城巴川学校新高中

学生成长手册

年 级：高 2026 届

班 级：高一 1 班

姓 名：周小晴

学籍号：G50010720071207162X

二〇二 年 月

目 录

《致家长的一封信》.....	1
一、规 划 篇.....	3
二、成 长 篇.....	4
三、成 绩 篇.....	5
四、评 价 篇.....	5
五、假 期 篇.....	8

一、规划篇

班级	高一1班	姓名	周小晴	性别	女
出生日期	2007年 12月7日	政治面貌	学生	职务	无
选科组合	物化生	座右铭	上帝一声不响，一切皆由我定。		
联系电话	13983167141	家庭住址	重庆市九龙坡区杨家坪天宝路12号 1-15-2		
监护人信息	姓名	关系	联系方式		
	1	周维波	父女	13983167141	
	2	兰燕	母女	15213090277	
目标大学	目标专业	近五年分数线		其他招生途径及条件	
		年份	分数线		
1	浙江大学	金融学	2021	685	
			2022	658	
			2023	669	
			2024		
			2025		
	复旦大学	临床医学	2021	686	
			2022	657	

2			2023	668	
			2024		
			2025		
3	厦门大学	金融学	2021	651	
			2022	622	
			2023	623	
			2024		
			2025		

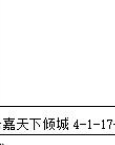
二、成长篇（2023 学年 1 期）

班级	高一1班	姓名	周小晴	选科组合	物化生			
综合素质	指 标	亮 点 描 述			优秀	良好	合格	尚待提高
	公民素养	无不良行为				√		
	自我激励	定期制定小目标			√			
	进取创新	每一个目标都具有挑战性				√		
	合作交流	善于与同学合作完成任务				√		
	运动健康	有自己热爱的运动				√		
	审美情趣	自己给自己一些惊喜				√		
自主学习	项目	自习规划	强优补弱	自习效率	目标达成			
	描述	提前把自习需要完成的任务写在自习规划本上	晚三作业完成后自觉找老师问题听写补弱	通常在自习课就能完成当天所有课程作业	大部分目标完成了，还有一些目标尚待完成			

一、规划篇

班级	二班	姓名	刘梓霄	性别	男	
出生日期	2007年9月10日	政治面貌	群众	职务	班长	
选科组合	物理化学地理	座右铭	当天赋不足时，努力可以击败天赋			
联系电话	17723169575	家庭住址	巴南区阳光100阿尔勒 29-1-3-1			
监护人信息	姓名		关系		联系方式	
	1	刘雪强	父子	17729698899		
	2	黄飞连	母子	13983939600		
目标大学		目标专业	近五年分数线		其他招生途径及条件	
1	北京航空航天大学	飞行技术	2021	658	无	
			2022	648		
			2023	658		
			2024			
			2025			
2	南京航空航天大学	飞行技术	2021	631	无	
			2022	600		
			2023	610		
			2024			
			2025			
3	中国民航大学	飞行技术	2021	556	无	
			2022	521		
			2023	556		
			2024			
			2025			

一、规划篇

班级	高一(2)班	姓名	陈意遯	性别	女	
出生日期	20080830	政治面貌	群众	职务	/	
选科组合	史政地	座右铭				
联系电话	13983068330	家庭住址	重庆市巴南区盛龙路 29号嘉天下倾城 4-1-17-2			
监护人信息	姓名		关系		联系方式	
	1	陈斌	父女	13389627793		
	2	唐春梅	母女	13983068330		
目标大学		目标专业	近五年分数线		其他招生途径及条件	
1	清华美院	设计类	2021	538-666	校考	
			2022	407-622		
			2023	488-657		
			2024			
			2025			
2	四川美院	设计类	2021	528-600	校考	
			2022	499-583		
			2023	487-567		
			2024			
			2025			
3	西南大学	美术学	2021	235.28		
			2022	236.26		
			2023	235.28		
			2024			
			2025			

必须强化阅读

教育

2014年7月23日 星期三

本期 陈天星 责编 曹颖 王强

重庆日报

CHONGQINGDAILY

中国教育聚焦重庆 “巴川论坛”导航高中教育

巴川中学: 打造教育界的“达沃斯论坛”

核心观点

2017年新高考即将实施,无论是对于高中生的2014级新高中学生,还是对于全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

面对新高考如何解读高中教育改革?高中改革的全国推进态势教育界有哪些动向?高中教育界应该如何为高中教育未来思考?

近日,来自中国教育界、教育界、媒体界等专家齐聚重庆,围绕“2014级新高中学生”这一主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。



新高考?考出优点的考试才叫好考试

“2014级新高中学生”这一主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

“巴川论坛”不会是最热闹,它将是智慧的综合,以“巴川论坛”为主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

这是新一轮智慧的综合,它将是智慧的综合,以“巴川论坛”为主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

这是新一轮智慧的综合,它将是智慧的综合,以“巴川论坛”为主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

这是新一轮智慧的综合,它将是智慧的综合,以“巴川论坛”为主题,在全国各高中学校来讲,都是一轮全新大挑战的开始。

新高中?以改革创新推进素质教育前行

面对新高考,新高中将以怎样的形式出现?

特别值得关注的是,新高中将以怎样的形式出现?

特别值得关注的是,新高中将以怎样的形式出现?

特别值得关注的是,新高中将以怎样的形式出现?

特别值得关注的是,新高中将以怎样的形式出现?

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

新评价?体现共同发展也体现个性化发展

3年读 100 本名著,完成 100 个实验、听 100 场讲座——巴川中学新高中备战 2017 新高考

为了与新高考接轨,今年秋季巴川中学将举办新高中,全部实行小班化教学。据悉,新高中成立后将使新高中教育增至 4 所中学,使基础教育结构进一步完善。

重庆巴川中学校长郭洪在“巴川论坛”上说,“根据最新的高考趋势,我们启动了新高中筹备会,高中 3 年将以学生发展为本,利用最好的教育资源激活学生个性化成长的目标。”

一个全新的新高中形象呼之欲出。

补课不如补读

“补课不如补读”这是郭洪在“巴川论坛”上提出的观点,在他看来,给学生补课还不如让学生多读书。新高中要求学生 3 年内必须读 100 本名著,为了读得高效,新高中这个假期专门为学生安排了 2 场报告,教他们怎么去读名著,同时建立公共平台为每一个学生学生读名著进行“跟踪”,真正让学生读名著成为他高中的一门必修课。

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”



3年读 100 本名著、完成 100 个实验、听 100 场讲座……巴川中学新高中备战 2017 新高考

为了与新高考接轨,今年秋季巴川中学将举办新高中,全部实行小班化教学。据悉,新高中的成立将使新高中教育增至 4 所中学,使基础教育结构进一步完善。

重庆巴川中学校长郭洪在“巴川论坛”上说:“即使面临新高考的挑战也应该跳出高考备战高考,高中 3 年时刻以学生发展为本,利用更好的教育资源激活学生个性化成长的因子。”

延续“巴川”品牌魅力

新高中作为巴川中学的延伸,能不能续写辉煌?

巴川中学负责人介绍,新高中将保证教育管理的个性化,全部实行小班化教学,每个班 30 个人,教师点对点对学生发展进行专业指导和人生引导,由学校优秀教师组成陪伴团队对学生持续 3 年全程陪伴,在每个阶段呵护学生成长。

补课不如补读

“补课不如补读”这是郭洪在“巴川论坛”上提出的观点,在他看来,给学生补课还不如让学生多读书。新高中要求学生 3 年内必须读 100 本名著,为了读得高效,新高中这个假期专门为学生安排了 2 场报告,教他们怎么去读名著,同时建立公共平台为每一个学生学生读名著进行“跟踪”,真正让学生读名著成为他高中的一门必修课。

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

郭洪说,“高中教育的评价一方面要看学生的共同基础,一方面也要体现学生的个性化发展。”

巴川中学连续 14 年蝉联重庆市中考第一重点高中上线率 93.2%, 685 分以上 522 人

重庆中考今年成绩出炉,一区县中考成绩 18 年来首次全市名列前茅,还在全国名列前茅。

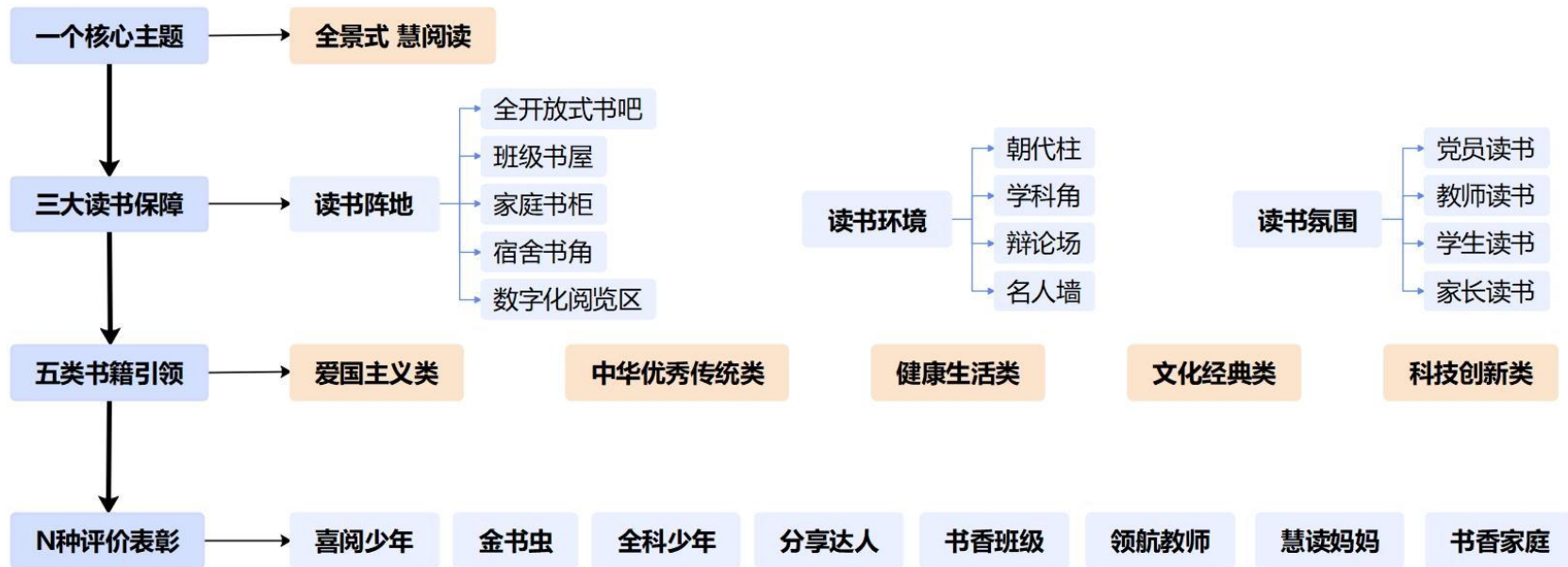
重庆巴川中学蝉联中考第一重点高中,上线率 93.2%, 685 分以上 522 人。

重庆中考今年成绩出炉,一区县中考成绩 18 年来首次全市名列前茅,还在全国名列前茅。

重庆巴川中学蝉联中考第一重点高中,上线率 93.2%, 685 分以上 522 人。



"135+N"阅读模式



重庆市第四届中小学（幼儿园）德育品牌学校

20	九龙坡区教育委员会	“960 国防教育”德育品牌课程	重庆市九龙坡区歇台子小学校
21	石柱县教育委员会	“立德于心，文明于行——校园六大文明建设”德育校本课程	石柱县第一初级中学
22	彭水县教育委员会	“自主管理深度体验”实践课程	彭水自治县第三中学校
23	南岸区教育委员会	石榴花开籽籽同心民族团结进步教育德育主题活动	重庆市南岸区城南家园小学校
24	九龙坡区教育委员会	“小火车”爱劳动德育课程	九龙坡铁路幼儿园
25	开州区教育委员会	“孙孙小队”仁爱思政课程	重庆市开州区汉丰第三小学
26	黔江区教育委员会	育心·赋能——“积极心理+”活动课程	重庆市黔江中学校
27	铜梁区教育委员会	红色润心 生命放彩——红色文化育人德育品牌活动	重庆市铜梁区关溅小学
28	巴南区教育委员会	“全景式 慧阅读”读书活动	重庆南城巴川学校
29	綦江区教育委员会	“助力乡村振兴”德育实践活动	重庆市綦江区赶水小学
30	云阳县教育委员会	“三色”辉映育新人主题教育活动	重庆市云阳县高阳中学校
31	城口县教育委员会	“红孩子”党史学习“三部曲”	城口县庙坝镇第一中心小学
32	彭水县教育委员会	绿色德育课程	彭水自治县森林希望小学校
33	高新区公共服务局	“一体两翼 四动协同”育人模式	重庆科学城树人思贤小学校
34	渝北区教育委员会	“幸福心育”课程	重庆市暨华中学校
35	綦江区教育委员会	“匠心苗韵，指尖传承”劳动教育课程	重庆市綦江区民族小学
36	两江新区教育局	“五彩博雅 强国有我”大思政主题活动	重庆两江新区博雅小学校
37	梁平区教育委员会	“袖乡年娃”德育课程	重庆市梁平区实验小学
38	丰都县教育委员会	“雅正德育”之“养正课程”	丰都县滨江小学校
39	云阳县教育委员会	红领巾电视台	云阳县海峡小学
40	璧山区教育委员会	壁生扣子课程：“大思政课”的壁山实践	璧山区教师进修学校
41	綦江区教育委员会	积极心育，人人精彩——“礼知心”德育品牌课程	重庆市綦江实验中学
42	铜梁区教育委员会	基于铜梁龙文化的幼儿园爱国主义教育课程	铜梁区实验幼儿园



2024春期 南城巴川校内辩论赛

学部	赛程	年级	辩论题目
小学部	班级赛	三年级	如果你是农夫，面对即将冻死的蛇，选择救还是不救？
		四年级	科技的发展是否应该受到限制？
		五年级	唐僧和孙悟空谁更适合当班长？
		六年级	实现梦想的过程中，过程更重要还是结果更重要？
中学部	班级初赛	七年级	努力和天赋哪一个更重要？
			中学生上网是弊大于利还是利大于弊？
			未成年人犯罪，教育和惩治哪个更重要？
	年级半决赛		人的成功是靠实力还是机遇？
			赏识教育和挫折教育哪个更利于成长？
			网络热词是否利于语言发展？
	年级决赛	孙悟空和猪八戒在现代谁更适合当员工？	
	班级初赛	八年级	学习中自律重要还是他律重要？
			崇拜明星对中学生成长是利大于弊还是弊大于利？
			成大事者应拘小节还是不拘小节？
	年级半决赛		当今社会，合作vs竞争哪个更重要？
			成功是战胜自己还是超越他人？
做人应该志存高远vs脚踏实地？			
年级决赛	表情包的使用有利还是不利于表达？		



管理之“管”指什么？

以“评”促管

一有标准 二重过程 三讲斗硬



评价的核心

公平 激励 引领



重庆南城巴川学校

2023-2024学年度秋期第四周行政 会



N A N C H E N G B A C H U A N





重庆南城巴川学校

2023年秋期第4周行政值周

汇报人 董军瑞、孙单弟 .



N A N C H E N G B A C H U A N





- 01 | 值周概述
- 02 | 深入听课
- 03 | 深入教研
- 04 | 传递优秀
- 05 | 办公秩序
- 06 | 问题发现与解决

一、值周概述

- 1、本周值周工作，重点进入课堂。在值周工作的分工中：董军瑞主要检查中学文化课的课堂情况，孙单弟主要检查小学、中学艺体、科创选修课及俱乐部课程运行情况。
- 2、开学第四周，临近一学月，从小学到高中，教育教学工作秩序井然，老师们工作状态良好。
- 3、早读教学楼里书声琅琅，在整体氛围较好的情况下，班级之间略有差异，学生精神状态、专注度需持续注入活力。
- 4、课堂效果参差不齐，教师在课堂上的教育教学细节需要再提要求、不断规范。
- 5、听课学习的氛围较浓，教室听课、办公室小教研的情景处处可见。

一、值周概述

选修课

南城巴川学校小学部2023学年秋期选修课程表					
上课年级	序号	课程名称	教师姓名	上课地点	上课时间
一年级	1	创意绘画	徐畅	艺华楼A303	周一 10: 50-11: 30
	2	乐高机器人	谷慧杰	璞云楼312	
	3	中国舞	周卓倩	艺华楼A102	
	4	足球	俱乐部	足球场	
	5	花样跳绳	姚定江	ABC广场	
	6	花样篮球	任秋霖	篮球场	
二三年级	1	武术	彭伟	篮球场	周一 13: 50-14: 30
	2	篮球	任秋霖	篮球场	
	3	花样跳绳	周廖霖	ABC广场	
	4	足球	俱乐部	足球场	
	5	硬笔书法	谭靖文	艺华楼A306	
	6	童声合唱	肖宏琪	艺华楼B101	
	7	创意绘画	徐畅	艺华楼A303	
	8	陶艺	向江涛	艺华楼A206	
	9	乐高机器人	段颖	璞云楼312	
	10	中国舞	周卓倩	艺华楼A102	
四五六年级	1	花样跳绳	周廖霖	ABC广场	周一 15:40-16:20
	2	武术	彭伟	篮球场	
	3	篮球	胡先锋	篮球场	
	4	啦啦操	杨小波	艺华楼A101	
	5	足球	俱乐部	足球场	
	6	中国舞	彭蕊	艺华楼A102	
	7	动漫绘画	徐畅	艺华楼A205	
	8	中国手工艺术	唐乐嘉	璞云楼316	
	9	合唱	肖宏琪	艺华楼B103	
	10	陶艺	向江涛	艺华楼A206	
	11	书法	谭靖文	艺华楼A306	

南城巴川学校小学部2023年秋期走班课程表							
上课年级	序号	课程类别	课程名称	教师姓名	上课地点	上课时间	
一年级2个科创班	1	体育类	武术	彭伟	篮球场	周三 14: 40-16: 20	
	2		花样跳绳	姚定江	ABC广场		
	3		篮球	任秋霖	篮球场		
	4		足球	足球俱乐部	足球场		
	1	综合类	硬笔书法	彭蕊	艺华楼A306	周五 14: 40-16: 20	
	2		少儿舞蹈	周卓倩	艺华楼A103		
	3		乐高搭建	段颖	璞云楼312		
	4		创意儿童画	徐畅	艺华楼B104		
二、三年级7个科创	1	体育类	武术	彭伟	篮球场	周二 14: 40-16: 20	
	2		花样跳绳1	周廖霖	ABC广场		
	3		花样跳绳2	姚定江			
	4		啦啦操	杨小波	篮球场		
	5		篮球	胡先锋	篮球场		
	6		轮滑	杨刚	翰文楼		
	7		羽毛球	任秋霖	田径场		
	8	足球	足球俱乐部	足球场			
		1	综合类	少儿舞蹈	周卓倩	艺华楼A103	周三 14: 40-16: 20
		2		硬笔书法	谭靖文	艺华楼A306	
3		国画		肖蕊	艺华楼A205		
4		创意儿童画		徐畅	艺华楼B104		
5		乐高编程机器人1		段颖	璞云楼312		
6		乐高编程机器人2		谷慧杰	璞云楼113		
7		木工		胡祥洪	璞云楼316		
8		科学实验		饶辉	艺华楼B103		
四、五、六年级5个科创	1	体育类	篮球	胡先锋	篮球场	周四 14: 40-16: 20	
	2		花样跳绳	姚定江	ABC广场		
	3		武术	彭伟	篮球场		
	4		啦啦操	杨小波	艺华楼五楼		
	5		足球	足球俱乐部	足球场		
	6		羽毛球	任秋霖	田径场		
	7		轮滑	杨刚	田径场		
		1	综合类	国画	肖蕊	艺华楼A205	周二 14: 40-16: 20
		2		编程	周业勇	科技楼机房	
		3		陶艺	向江涛	艺华楼A206	
	4	综合类	舞蹈	彭蕊	艺华楼A102	周二 14: 40-16: 20	
	5		木工	胡祥洪	璞云楼316		
	6		3D打印	张露尹	璞云楼216		
	7		软笔书法	谭靖文			
	8		定格动画	陈功	璞云楼212		

小学部艺体、科创新修课走班课本周开始正常开展。实验班周一开展选修课40分钟，科创班周二到周四，90分钟连堂。实施细节还需提升。

一、值周概述

本周为首次上课，学生有热情，课堂组织还要持续抓，学习习惯培养不能松要求。俱乐部除篮球外暂时未开。

选修课



二、深入听课



初中走班体验课，顺利开展，学生兴趣浓厚。

二、深入听课——看氛围



老师听课学习的氛围浓，初中到高中，每次都能看到教室后面的那个人。

二、深入听课——看老师



走动讲课的老师，课堂关注到了每一个孩子，学生专注认真，效果明显

▲ 不走动、不提问的老师，课堂效果大打折扣，学生听讲状态各有不同。

课后与这部分老师做了沟通，交换了意见，并提出了建议，后续还要跟进。

二、深入听课——看学生



会驾驭课堂、讲解精彩、课堂设计合理的老师，学生听的津津有味。

二、深入听课——看学生



随时看外面
的



坐姿不端正



找人讲话



最后一排睡觉

三、深入教研

优点

艺体组教研专业性强，研究深入，大家都在发表意见，研究问题聚焦。

建议一：

教研会不简单走流程，聚焦眼下教学问题，向深处研究，最后形成落地可行的成果。

建议二：

大学科组尽量提高参与面、避免长时间组长一人侃侃而谈，大家都要发表意见，提出问题。



四、传递优秀



在一个单元的数学课结束后，王校为孩子们
的解题思维和方法做专业指导



初三启动培优辅篇的援助
课，让每一个孩子都能发
展好。

沉入一线，关注课堂与学生的发展。

四、传递优秀

夏志强

提醒：
请陪餐的干部按时到位，做好情况反馈记录。
明天负一楼是黄秋玲，负二楼是潘欣。👍👍👍



干部深入公寓、食堂，作为第一体验者关心学生的食宿。

本周四名干部深入公寓，干部沉下去，问题浮出来。

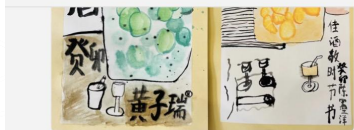
四、传递优秀



食堂菜品越来越丰富，也更加注重卫生的细节，干部跟餐开始实施

四、传递优秀

四五六年级国画走班课群 (40)



老肖。



老肖。



硬笔书法走班 (2年级) (31)



二科4班李林翰

米字格和田字格两种吗? 🙏

文子 (谭jing文老师)。

都可以哈，一本即可。@二科4班李林翰

二科4班李林翰

好的，谢谢谭老师🙏🙏🙏

文子 (谭jing文老师)。

本周学习内容
① 基本笔画测试
② 左右结构
偏旁学习：三点水

文子 (谭jing文老师)。

二年级科创乐高走班 (35)

22:03

乐高 段颖

各位家长朋友们打扰啦，咱们乐高走班今天加入了几个新同学，所以今天大家互相认识并进行了重新分组，在搭建编程体验中新小组也磨合很顺利，团结互助，为后面的课堂奠定了有爱的基础👍!

乐高 段颖



小学走班课群将学校特色传递给家长，
家校沟通，好舆论助力招生！

五、办公秩序

检查内容	小学部	中学部	备注
工作状态	√	√	忙而有序
办公环境	√	√	办公室注意及时整理个人桌面
节能降耗	√		空调的使用存在不合理的情况
到岗情况	√	√	雨天车多，提前出门
着装要求	√		周一升旗，教师要给学生做榜样

六、问题发现与解决

01

上周问题与本周跟进情况

问 题	责任部门	目前情况/解决办法
男生寝室的内务清洁、纪律等情况有待提高	德育处、年级组	九年级男公寓情况还有待继续强化管理
中午有九年级同学午餐后到璞云楼大厅运动，影响到小学部午间作业辅导	年级组	本周这类情况减少
(晚餐)就餐前后，有学生乘坐电梯的情况	年级组	本周情况较好，仍有个别学生去食堂搭乘电梯

六、问题发现与解决

02

本周问题

问 题	责任部门	目前情况/解决办法
公寓管理，九年级班主任深入寝室没有登记表，到位情况欠佳，学生回宿舍慢，吵，操场有学生徘徊，就寝晚	德育处、年级组	落实查寝制度，晚自习后清查教室，统一管理要求学生早回寝室，对有早恋倾向学生多沟通教育
高中特色班学生上课状态不佳，早读没有精神	年级组	特长生培养任重道远 管理需要更严格
高年级体育课在东门口行课、七年级学生吃饭时存在安全隐患	年级组	多强调、多引导、多跟进
教室空调使用不合理（学生将电扇、空调同时开启，部分学生穿厚衣服御寒）	德育处、年级组	1、管理干部重视、并在检查引导 2、学生没有正确的意识

六、问题发现与解决

02

本周问题与反馈





“红红脸、出出汗”
可以“排毒、治病”
增强“免疫力”



优秀分享：一堂好课

由李涵老师的一堂政治课谈“有效课堂”

董军瑞



N A N C H E N G B A C H U A N





一、一组对比





二、一些问题

1、老师舍不得走下“神坛”（讲台），在讲台上站着讲一节课，点前面的2个同学回答简单的3个问题。

2、早晨第一堂课的“困”

最后一排：两个学生睡觉，闭着眼睛偶尔吼一声“对”、“听懂了”；

前面的两个女生玩头发。

靠墙的一个玩水杯（好像是智能水杯），旁边的一个男同学拔腿上汗毛；

拆笔、组装笔；用笔描校服上的校徽；

讲话、捂着嘴笑；往窗外望。

然而：

走动讲课的老师（张洪英、古伶俐、刘成、李涵、陈禹来），有班主任进班的（单颖瑶、姚田红）

不会出现上述情况。

三、一些思考——好课标准



教师：李涵
 班级：高一（3）班
 学科：政治
 内容：科学社会主义的理论与实践

教材精熟，课堂丰富有趣。

知识点清晰，重难点突出。

学生互评，点拨精炼有力。

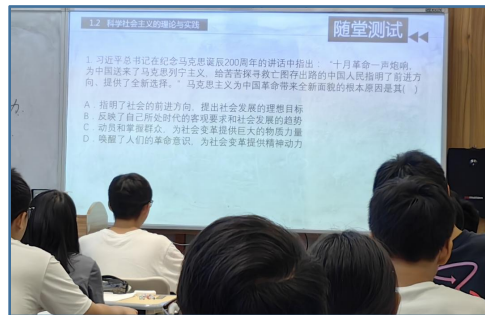
板书简洁，贯通这个课堂。

走动讲解，关注每位学生。

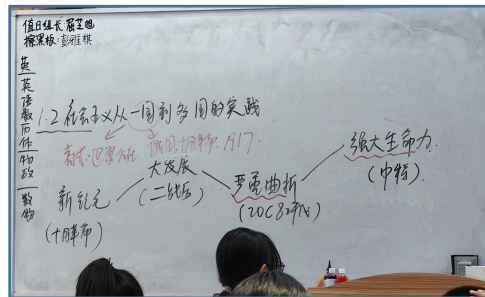
表格梳理，知识点前后勾连。

讲练结合，检测听讲效果。

课堂留白，最后8分钟消化。



社会形态生产关系特点						复习回顾
形态	原始社会	奴隶社会	封建社会	资本主义社会	社会主义社会	
生产关系	集体	奴隶主	地主占有绝大部分土地	资本家占有生产资料	劳动者共同占有	
人们在生产中的地位 and 相互关系如何	平等互助	奴隶无人身自由	地主不完全占有，但农民无真正自由	失去生产资料的劳动者；成为雇佣工人	消灭了人剥削人的制度，互助合作关系	
产品如何		全归奴隶主，只给奴隶最低生活	收地租，占有农民大部分劳动成果	占有工人创造的剩余价值	按劳分配	





四、一些追问——好课背后

教研组：务实教研，解读教材力透纸背。

教师：钻研教学，对待课堂精益求精。

班主任：关注班级，实时了解学生状况。

学生：陶醉于老师醉心钻研的结果里。

学校：一批干部扎根于教学一线视导。

教材精熟，课堂丰富有趣。

知识点清晰，重难点突出。

学生互评，点拨精炼有力。

板书简洁，贯通这个课堂。

走动讲解，关注每位学生。

表格梳理，知识点前后勾连。

讲练结合，检测听讲效果。

课堂留白，最后8分钟消化。

五、一次会议——起始年级的课



起始年级的教学认知

▲▲▲学习习惯的培养

听讲习惯：坐姿、笔记、回答问题、聆听别人。

作业习惯：格式要求、本子要求、书写要求、上交要求。

自习习惯：明确任务、规定时间、5+30+5、验收任务。

科代表：上课积极、性格开朗、学习带头、收发作业、传达要求任务……

▲▲小初的衔接与转变

学习速度上：宜慢不宜快。越慢，学生适应的越快，能跟上初中课堂节奏。

课堂表现上：积极回答，踊跃参与即可，降低准确率的要求，提升氛围。

课堂组织上：小组合作、课堂留白、多加表扬、用心点评、规矩意识。

教学内容上：从第一个台阶开始、充分尊重初一学生的学情，不宜太难。



六、一些感悟



$$\begin{aligned}1^2 &= 1 \\1.2^2 &= 1.44 \\n^2 &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

要看到问题的方方面面，不然方方面面都会出问题。

关于教师考核

巴川量子学校教师专业成长计分办法

为了激励教师加快专业成长，客观评价教师专业发展水平，经学校审议，特制定以下教师专业发展计分办法。

考核类别	考核维度	计分办法	考核部门
学科教学	听课学习	教师每期听课节数达到 20 节计基本分 5 分，每多听 1 节计 0.2 分，最多计 10 分。	教师发展中心
	教案评比	学校每期举行一次教案评比，教师教案被学校评为优秀每次计 3 分。每期进行一次随堂教案抽查，评为 A 以上者计 2 分。	教师发展中心
	示范课	教师在学校的统一安排下上校级、区级、省市级、国家级示范课或观摩课每节依次计 3 分、5 分、8 分、10 分，学校指定的磨课团队（不超过 3 人）折半计分。	教师发展中心
	优质课比赛	教师参加各级优质课比赛，获校级、区级、市级、国家级主管部门一等奖分别计 5 分、8 分、15 分、20 分，其中校级和区级二三等奖依次递减 1 分，同一课题内容按最高等级计算，不累计。学校指定的磨课团队（不超过 3 人）折半计分。	教师发展中心
	教学视导	在学校组织的教学视导活动（每年 1-2 次）中，优秀计 3 分，合格计 1 分。	学科行政
	作业批改抽查	在学校作业抽查（每期 1 次）中，优秀计 3 分，合格计 1 分。选修课和项目班教师每学期组织一次学生作品展优秀计 3 分，合格计 1 分。	年级组 艺体处
	学科特色活动	策划、主持或组织年级或校级学科特色活动 1 次计 1-3 分。	年级组
	试题命制	教师参与阶考、半期或期末命题且质量良好无差错每次计 3 分，参与中考命题每次计 10 分，参与小升初命题每次计 1 分，审题人折半计分。	教师发展中心 招生办

专业提升	读书笔记评比	学校定期举行教师读书笔记评选，教师撰写并上交读书笔记每篇计 2 分，评为优秀每篇计 2 分。	教师发展中心
	校刊分享	教师可以在校刊上分享自己的教学及生活感悟，每入选一篇计 3 分。	教师发展中心
	教师基本功大赛	教师参加学校组织的教育故事、白板书写大赛、命题比赛或教师基本功等比赛获得一、二、三等奖分别计 5、3、2 分，区级及以上比赛获奖参照优质课比赛标准计分。	教师发展中心
	编写教材	教师主编校本教材获得学校认可并推广使用，主编计 20 分。参编根据实际情况酌情计分，最多不超过 20 分。其中校本教材 50 页以下的折半计分。	教师发展中心
	专业突破	教师在个人专业领域内获得突破性资格认证，经学校认定后根据含金量酌情计分。	教师发展中心
教育科研	课题研究	教师主持或主研教育科学规划办、教育学会课题结题分别为国家级计 20 分，市级 15 分，区级 10 分，课题获奖按级别分别计 20 分、15 分、10 分，参研教师折半计算。教师参与主研校级微型课题获得一、二、三等奖分别计 8、6、4 分，结题计 3 分。	教师发展中心
	论文发表	教师论文（含教育叙事、教学反思、教学设计等）在国家级核心期刊上发表每篇计 20 分，国家级一般期刊计 10 分，市级刊物计 8 分。文学作品或艺术作品折半计算。同一篇论文以最高级别计分，不累计。	教师发展中心
	论文集	教师论文入选相关国家级论文集每篇计 10 分，市级计 8 分，区级计 6 分。	教师发展中心
	论文获奖	教师参加各级教育主管部门组织的论文（含教育叙事、教学反思、教学设计等）评比计基本分 2 分。荣获国家级一、二、三等奖分别加计 15、12、10 分；市级一、二、三等奖分别计 10、8、6 分，区级或校级一、二、三等奖分别计 4、3、2 分。文学作品或艺术作品折半	教师发展中心

		计算，其他学会组织的比赛折半计算。同一篇论文按最高等级计分，不累计。	
	交流分享	教师作为主讲人参与各级部门组织的交流分享，国家级计 12 分，市级计 8 分，区级计 5 分，跨年级，跨学科，跨学部教师大会分享每次计 3 分。教师主讲的全年级学生讲座经年级组认定后每次计 2 分。	教师发展中心 年级组 学科行政
	教学专著	教师主编的教育教学专著经正规出版社出版计 30 分，其他类专著计 10 分。参与编写根据实际情况酌情计分，最多不超过 30 分。	教师发展中心
其他加分 项目	师徒结对	骨干教师参与学科组师徒结对工作，认真履行学校导师工作职责，学年评为优秀导师者经学校认定计 10 分。	年级组
	指导见习教师	认真履行学校见习指导教师工作职责，被指导教师考核评为优秀者计 2 分。	教师发展中心
	指导学生获奖	指导学生参与各级各类教育主管部门学科竞赛获奖，国家级每人计 2 分，市级每人计 1 分，区级或巴川系比赛每人计 0.5 分。艺体教师指导学生参赛按人次计分，国家级 1-6 人记 2 分，6-12 人记 4 分，12 人以上最多记 6 分；市级 1-6 人记 1 分，6-12 人记 2 分，12 人以上最多记 3 分；区级 1-6 人记 0.5 分，6-12 人记 1 分，12 人以上最多记 1.5 分。	教师发展中心 艺体处

说明：评价结果将用于教师绩效考核、职级晋升、评优评先参考，其中教师教育科研积分不少于 5 分。

关于教育科研

为 伪

两热 —— 申报 结题

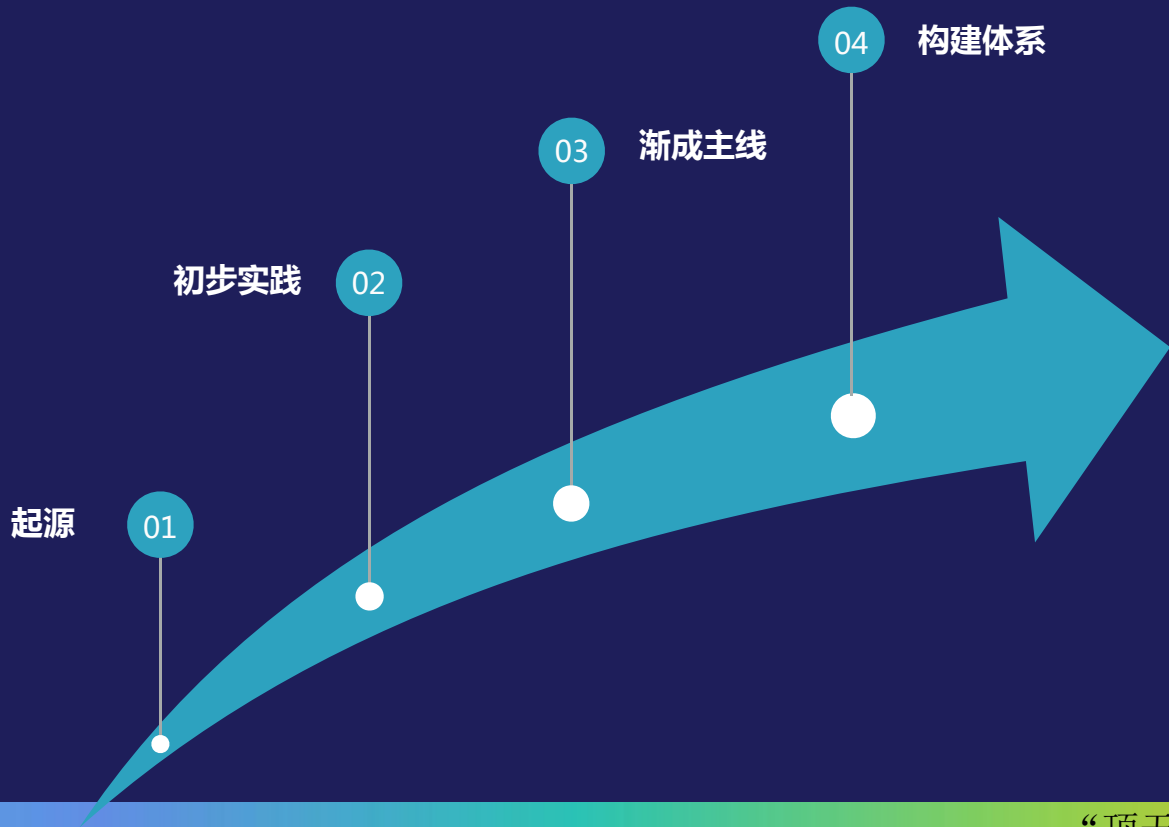
两冷 —— 过程 推广



01

自主教育

自主教育的发展历程



“顶天立地”抓管理

自主教育的发展历程

起 源

中师一二年级数学老师 王凤仪 例题教学

自主教育发展历程

初 步
实 践

01

重庆市主题班会二等奖（1997年）

02

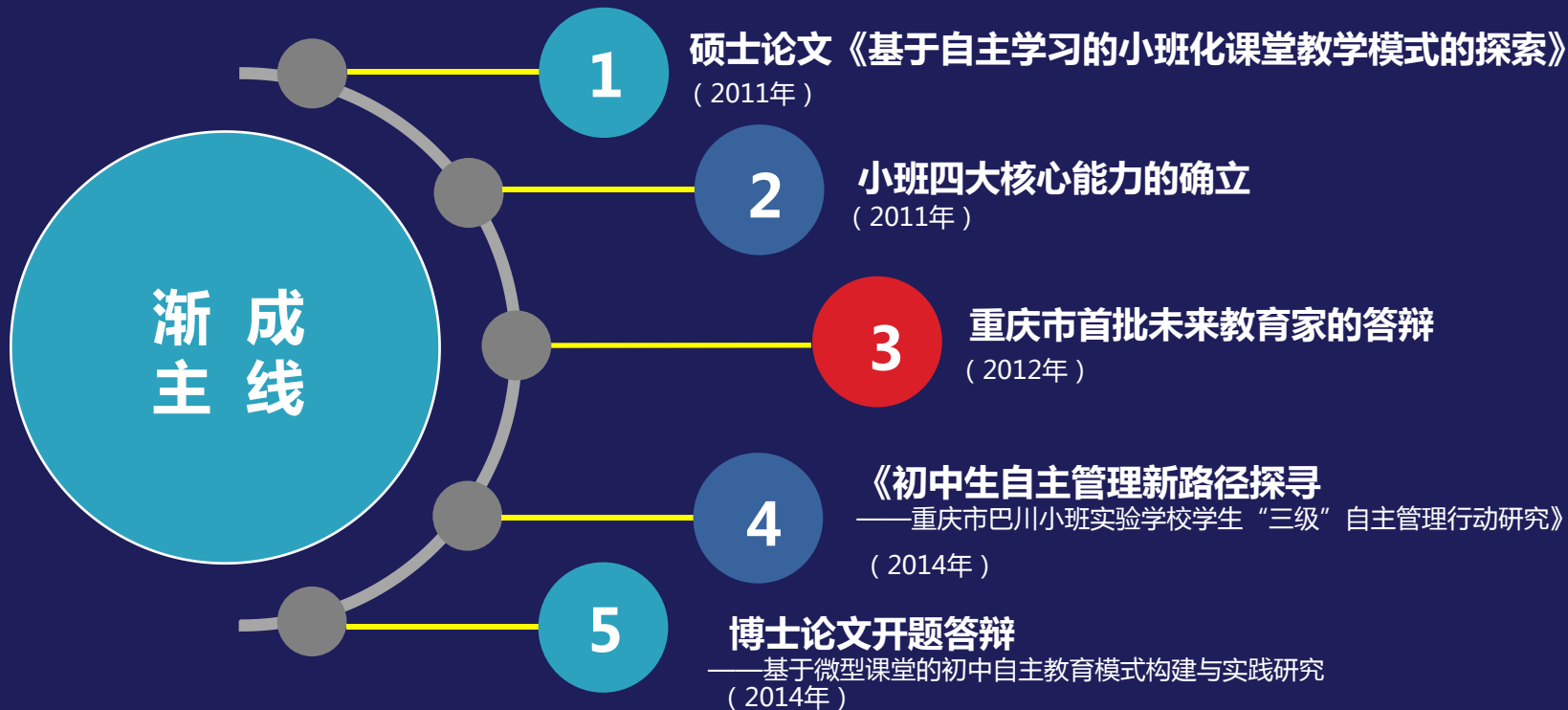
全球创新大会（2002年）

《初中数学例题教学模式——创设情境、独立尝试、合作解疑、拓展创新》

03

校长接初三最差班级（2005年）

自主教育发展历程



自主教育发展历程

构建
体系

中国教育家成长大会一次会议在重庆召开的预备会（2014年）

《郭洪与自主教育》的编写与出版（2015年）

成立“郭洪自主教育工作室”（2018年）

入选重庆市首批德育品牌学校（2019年）

中国教育学会2019年教育科研课题申报成功

博士论文《唤醒与生长：初中“五维”自主教育的研究》（2020年）

巴川发布：微型课题 群

巴川中学 2022-01-14 22:19



本周，巴川中学2021年度微型课题群发布
规划了基于自主教育的

学习行为能力培养

学习行为习惯培养

“双减”背景下的学科作业优化与设计

初高中衔接教育

“顶天立地”抓管理

4 大主课题

12 个子课题

33 个微课题

课题内容

主课题一

基于自主教育的初中生学习
行为能力培养的策略研究

子课题方向

计算能力培养

审题能力培养

快速阅读能力培养

英语学科单元整体教学设计

微课题

按年级、学科细分

主课题二

基于自主教育的初中生学习
行为习惯培养的策略研究

子课题方向

课后总结习惯

笔记习惯培养

锻炼习惯培养

书写习惯养成

晨读习惯培养

课外阅读习惯培养

学生学习习惯培养

习题纠错习惯培养

复习消化习惯培养

微课题

按学科细分

主课题三

基于自主教育的“双减”背景下的
学科作业优化与设计研究

子课题方向

分层学科课外作业设计

分层学科假期作业设计

学科假期作业的多样性设计

微课题

按学科细分

主课题四

基于自主教育的初高中
衔接教育的策略研究

子课题方向

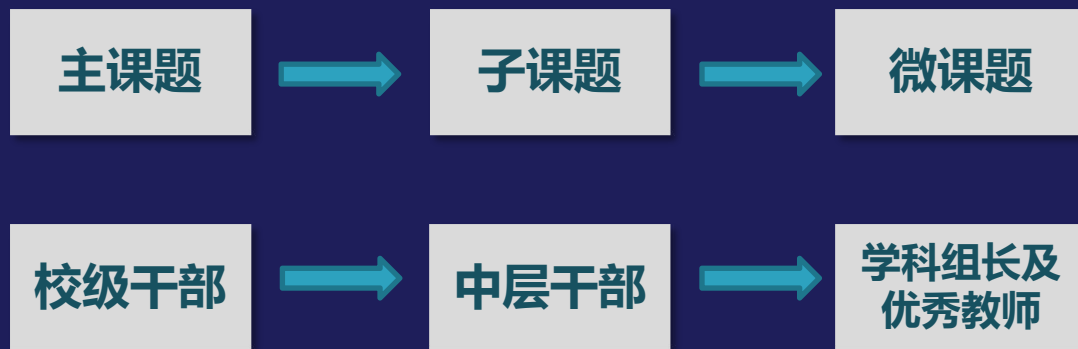
初升高衔接课堂教学策略

初高中衔接课程研究

初高中课程衔接途径研究

初高中一体化教研活动设计

3级课题+3级管理



巴川自主教育

重庆市政府教学成果 一等奖

巴川“五维”自主教育发展大事记

- 2014年11月 ● “未来教育家”专项重点课题《初中生自我管理新路径探寻》成功立项
- 2015年10月 ● 专著《郭洪与自主教育》列入教育家成长丛书
- 2015年10月 ● “教育家成长联盟”全国一次会议在巴川中学召开
- 2016年3月 ● 受邀为《中国教师》的“名师工作坊”栏目中的“教学流派”撰文
- 2016年4月 ● 重庆市教委举行“郭洪教育思想研讨会”
- 2017年12月 ● 获评“全国自主发展示范校”
- 2018年2月 ● 铜梁区教委命名“郭洪自主教育工作室”
- 2018年12月 ● 腾冲市12所学校经过市教育局的严格选拔成为“郭洪自主教育实验学校”
- 2019年1月 ● 重庆市巴川中学“五维自主教育”成功获评重庆市首批德育品牌
- 2019年11月 ● 郭洪校长荣获重庆市第七届基础教育优秀管理专家奖
- 2020年4月 ● 入选中国教育学会2019年度教育科研规划课题
- 2020年11月 ● 《基于“五维自主”的初中生减负提质的研究》等三个重庆市教育科学规划课题顺利开题
- 2021年4月 ● 《自主教育的“巴川实践”》发表于《人民教育》
- 2021年4月 ● “五维”自主教育论述发表于《中国教育科学》(C刊)
- 2022年5月 ● “五维”自主教育荣获重庆市政府教学成果一等奖

关于课堂教学改革

聚焦：全学科重点课型课例基本范式研究

数学试卷评讲教学评价表

授课人：___ 评价等级：___ 分数：___ 评价人：___ 日期：___年___月___日								
项目	序号	维度	主要观测点或评价方向	评价等级				
				A	B	C	D	
教学设计	1	价值取向	每一个环节、每一个内容的设计目的性、合理性					
	2	教学目标	清晰、准确，符合课标要求，适合课程特点和学情					
	3	教学内容	重点突出、低起点、缓坡度、大容量					
	4	题目选择	例习题（作业）具有典型性、层次性、探究性、时代性					
	5	课堂结构		针对错误、选题材				
	6			抓住本质、讲要点				
	7			方法归纳、求实效				
	8			变式延伸、寻拓展				
	9	作业布置	分层布置、适度适量					
	10	详略处理	整节课的详略和每个例习题的详略合理					
11	基本素养		准确使用数学术语和符号化语言、板书规范					
12			语言干净、简明、逻辑性强					
13			教态自然大方、富有激情					
课堂展示	14	思维培养		由这想到了什么				
	15			这是由什么想到的				
	16			这一步的依据是什么				
	17	典型题目		障碍点				
	18			突破点				
	19			易错点				
	20			提炼点				
	21	留足时空		突破重点题、难题的时间				
	22			学生独立尝试的时间				
	23			教师讲透障碍点、突破点、易错点、提炼点的时间				
24			学生回顾、做笔记的时间					
25			学生学习的状态（专注度、动口、动手）					
26	管理育人		不良学习习惯的纠正（坐姿、笔记、答题规范等）					
27			教育契机的把握					
发 展 生	28	课堂表现	专注度、参与度、配合度					
	29	新的收获	各层次学生在知识、方法、思维、情感上均有进步					
特色加分			某一设计或整节课很有创意、很有特色，且效果很好					

试卷讲评课

课堂结构	针对错误、选题材
	抓住本质、讲要点
	方法归纳、求实效
	变式延伸、寻拓展

新授课

课堂结构	创设情境、探索知识
	精选实例、巩固知识
	变式训练、深化知识
	问题解决、应用知识

物理习题课授课评价表

授课教师	授课班级	授课时间	评价时间		
评价项目	评价内容	评价等级与得分			单项等级与得分
		A	B	C	
教案设计	1、教育教学，目标明确 2、重点突出，难点清晰 3、授课安排，节奏适度 4、板书课件，准备充分	12-15	8-11	0-7	
教学内容	1、复习引入，自然流畅 2、重难点回顾，处理得当 3、习题内容，详尽充实 4、习题编排，梯度合适 5、归纳总结，系统明了 6、补充练习，针对性强	40-50	30-39	0-29	
授课处理	1、教学过程，灵活流畅 2、学科语言，清楚准确 3、面向全体，因材施教 4、教具使用，辅助得当	12-15	8-11	0-7	
备案材料	1、每堂授课，必有教案 2、提前备课，不断完善 3、教案书写，整洁规范 4、课后反思，附有札记	16-20	10-15	0-9	
备注记载		综合等级与综合得分			
		A 85-100	B 70-84	C 60-69	D 0-59
综合等级	综合得分	评价人			

作文课堂教学评价表

评课人：_____

授课教师	班级	时间		
课题				
评价项目与维度	主要观点和评价标准		权重	得分
教学设计	教学目标	目标清晰、准确，符合学情。以提高学生思维能力为核心，促进其综合语言运用能力的发展	15	
	教学内容	重难点突出，以培养写作能力为主	10	
	教学方式	学生能方式新颖、形式多样、有助于完成教学目标	10	
教学活动	问题设置	科学有针对性、趣味性	10	
	技法讲解	深入浅出、有操作性	15	
	习作评价	评价中肯、反馈及时	10	
教学效果	学生注解	理解准确、领悟深刻	15	
	学生运用	在习作中能够灵活运用	15	
特色点评				
综合得分	优 85—100	良 70—84	合格 60—69	差 0—59
综合等级				



谢谢聆听