



# 从“1”到“无穷大”

——从“大”研学课程到校本化课程体系的构建与实施

河南省洛阳市龙城双语初级中学 胡立松



千年帝都  
牡丹花城



# 十三朝古都洛阳

建都最早（夏都二里头）

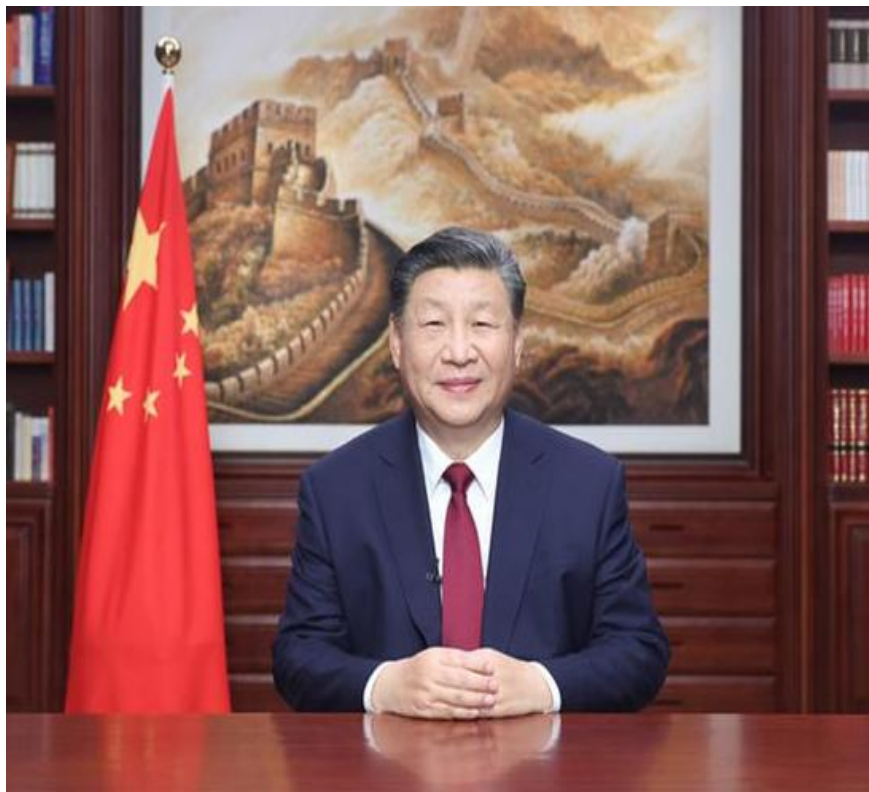
历时最长（约1500年）

朝代最多（夏朝、商朝、东周、东汉、曹魏、西晋、北魏、隋朝、唐朝、武周、后唐、后梁、后晋）

5000多年文明史、4000多年城市史



# 习近平总书记2024年新年贺词



这一年的步伐，我们走得很显底气。中国是一个伟大的国度，传承着伟大的文明。在这片辽阔的土地上，大漠孤烟、江南细雨，总让人思接千载、心驰神往；黄河九曲、长江奔流，总让人心潮澎湃、豪情满怀。良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源

洛龙区---行政中心

文化中心

体育中心

商贸中心



洛龙区---行政中心

文化中心

体育中心

商贸中心





中国三大关庙

关羽首级埋葬处

关公文化主要发源地

关林、孔林一文一武构成了

中国人的信仰和价值观



关羽被吕蒙白衣渡江偷袭后，大义归天。孙权害怕刘备起兵报复，将关羽首级送于洛阳曹操处，想陷害曹操。曹操也很聪明，以王侯之礼厚葬关羽首级于洛阳城南五公里，并建庙祭祀，就是现在的关林庙



圣人墓称为“林”

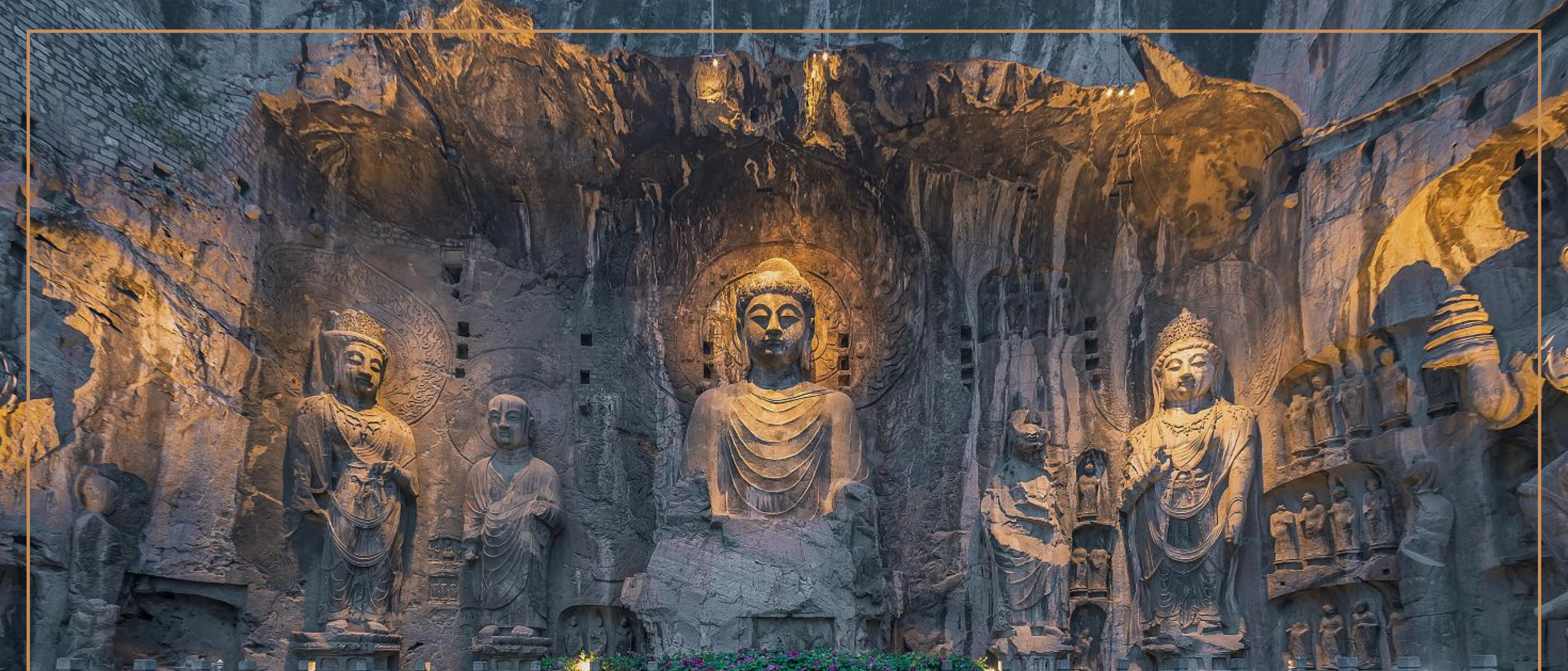
帝王墓称为“陵”

王侯将相墓称为“冢”

百姓墓称为“坟”

文圣孔子

武圣关羽



# 龙门石窟

龙门石窟位于河南省洛阳市，是世界上造像最多、规模最大的石刻艺术宝库，被联合国科教文组织评为“中国石刻艺术的最高峰”，位居中国各大石窟之首。



# 香山寺

龙门十寺，香山首焉

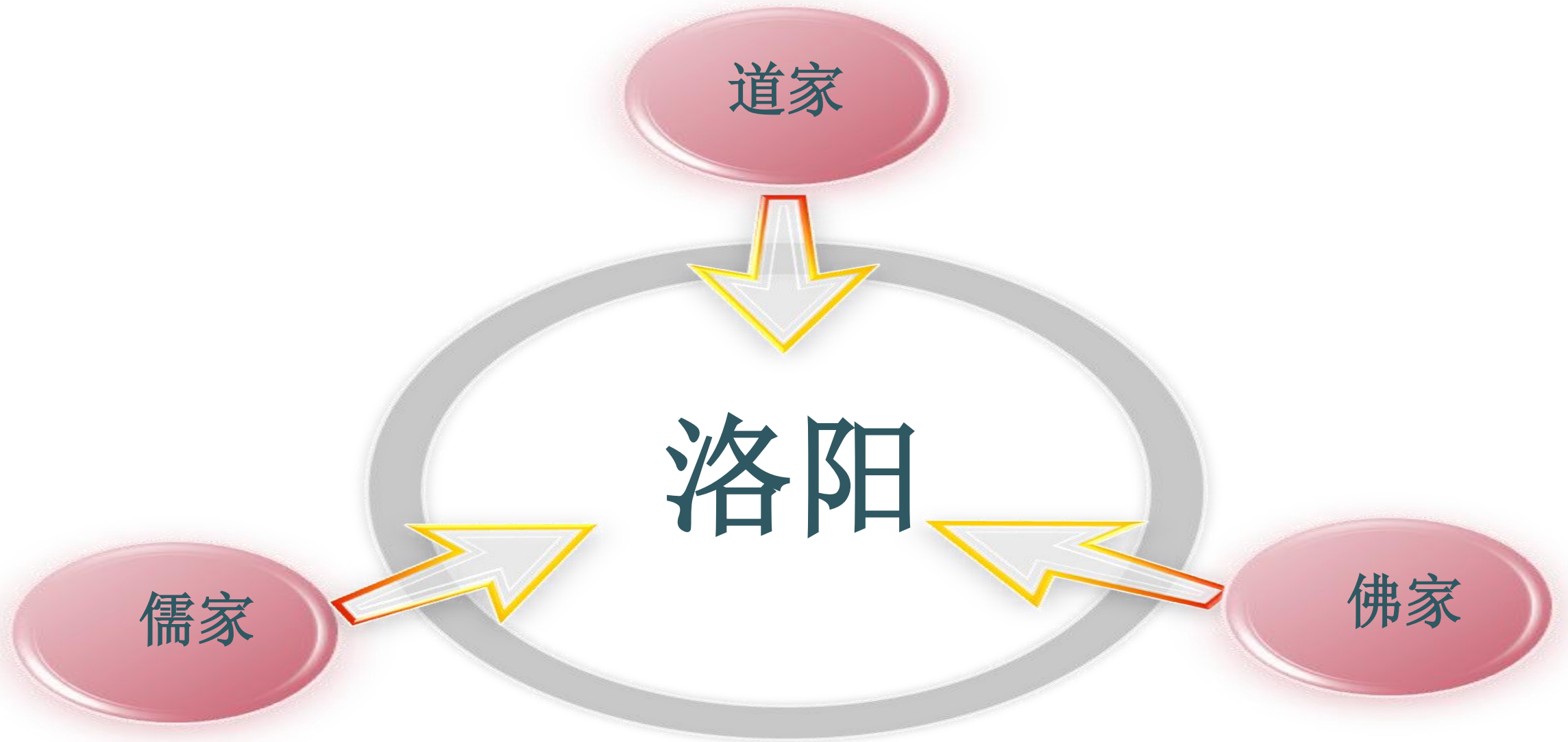
# 白园

大诗人白居易长眠处





儒家学说创始于此；道家学说渊源于此；佛家学说首传于此；  
魏晋玄学孕育于此；宋明理学开创于此。儒、释、道三教的祖  
庭均位于洛阳，五都荟洛、五路通洛、五水融洛……



丰富的历史文化，璀璨的中华文明



从“1”说起

从“1”到“1+”

从“1”到无穷大



千年帝都 · 牡丹花城

洛陽  
LUOYANG

壹

从“1”说起





## 家本课程：缘起

### 新课程标准

“各地区都蕴藏着自然、社会、人文等多种课程资源，要有强烈的资源意识，去努力开发，积极利用。”

“沟通课堂内外，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生实践的机会。”

“鼓励学生运用多种方法，从不同的角度，进行多样化的探究。”



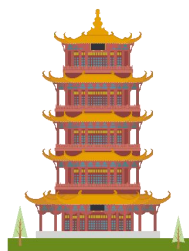
# 家本课程:缘起

安全

收费

质量





## 家本课程：缘起

# 《探寻龙门白园》综合实践方案

- 1、第一阶段：（1课时）初步认识白园（由教师主导，讲解龙门山色、龙门十寺、蒋宋别墅、白居易及白园等）
- 2、第二阶段：（1周）搜集资料阶段（自主学习）
- 3、**第三阶段**：（1天）实地考察阶段（探究学习）
- 4、第四阶段：（3课时）总结阶段（合作学习）
- 5、第五阶段：（1课时）评价及成果展示阶段



# 《探寻龙门白园》综合实践方案

学校严密组织

重要地段守护

打扫卫生换取  
免费进入门票

学生步行10公里





# 白园

徜徉于白居易诗词碑廊，既可饱览行、隶、篆、草不同书法作品，也领略了中国文字的渊源演变；拜谒白居易墓，追忆一代先贤巨匠，重温历史



# 龙门山地质探究



## 家本课程:缘起

在**刀尖上**跳舞？

我们选择**继续**！





# 家本课程:缘起

提高质量

家本课程

课程改革

培养成才

学校与家庭联手



# 家本课程:缘起

## 家 本 课 程

1

针对各个**学科**和每一个**学生**的特点

2

利用**本地历史、自然、文化、科技**等教育资源

3

完成**学校无法完成**的学科探究性知识

4

**依据**课程标准，**编成**教材，**借助**家庭完成

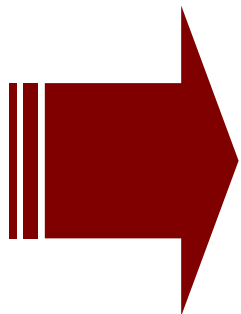
5

**最终**由学校组织**评价、考核**



## 家本课程:缘起

# 家 本 课 程



**校本课程**的延伸，是在学校的指导和  
建议下，由**教师、家长和学生**依照科  
学的、成型的“**教材**”共同完成的**探  
究性活动课程**。

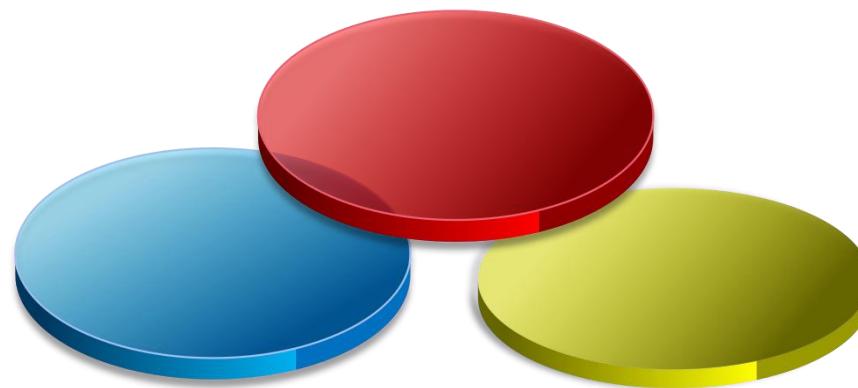
像是一个**圆**，起点和终点均在**学校**，连  
接起了**家庭和社会**这些环节或链条，大  
大**丰富**了学校教育的**内涵**。



# 家本课程:操作细则



编写教材



课程实施  
时空安排

课程评价



## 家本课程:操作细则

**编写教材**：学校利用、开发洛阳当地的历史、文化、科技等社会“**教育资源**”，组织学科教师先期深入“**教育资源地**”对其探究，进而参照**课程标准**设计各类探究性题目，**编写**指导学生、家庭开展探究的课程活动**教材**



## 《追寻红色记忆 感悟精神伟力》

### 家本课程

洛八办，是为了纪念八路军驻洛办事处而以其旧址为依托成立的一座革命纪念馆



## 《龙行河洛 花开民俗》

### 家本课程

洛阳民俗博物馆是一座以弘扬河洛文化、展示民俗风情为主的专题性博物馆



师生共同走进龙门海洋馆



海洋馆里探索科学奥秘

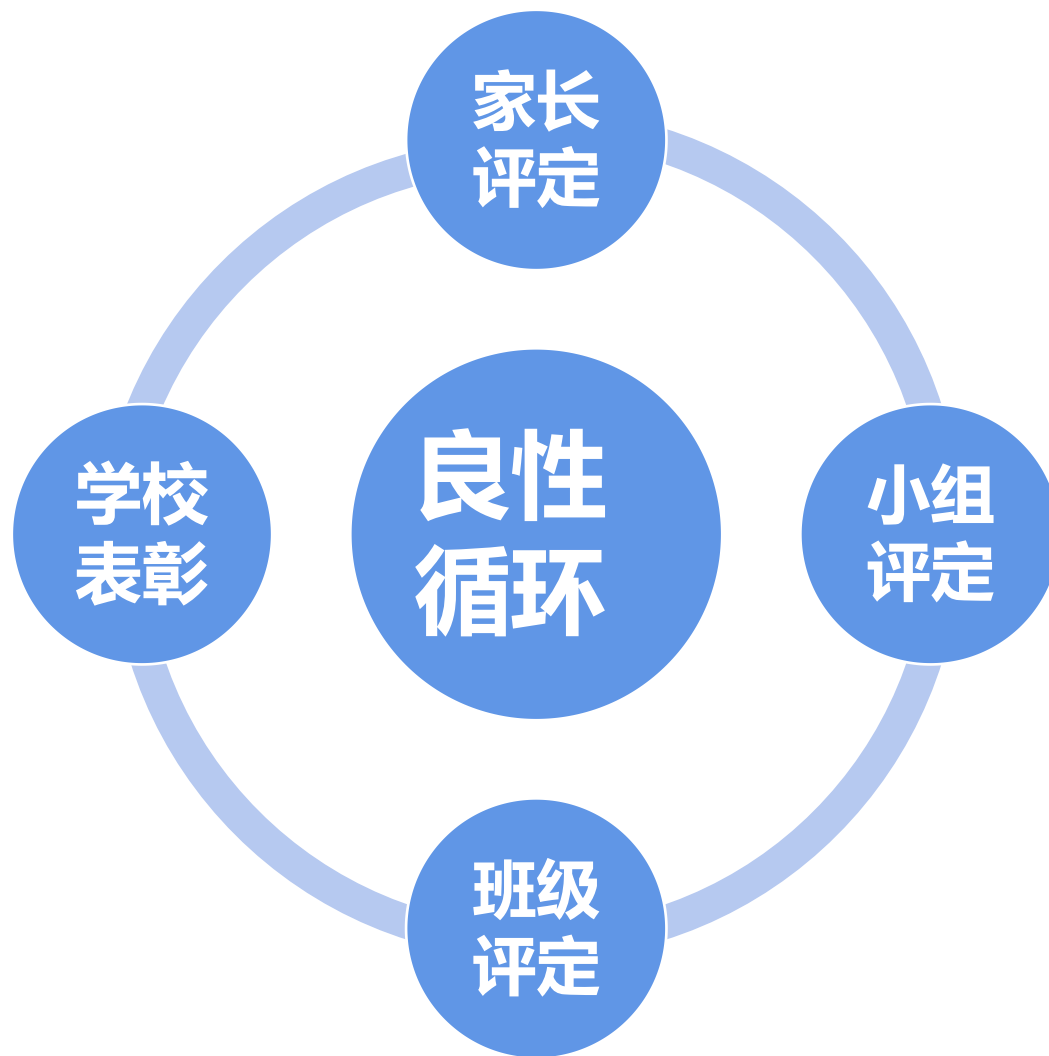


# 课程实施的时空安排





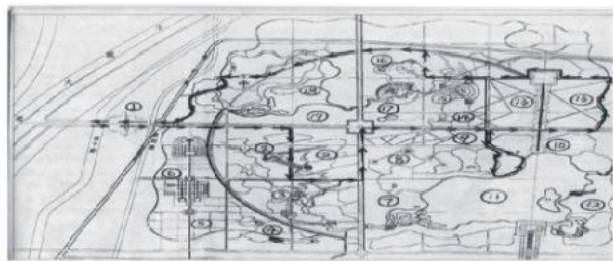
# 课程评价





# 家本课程:成效

隋唐城遗址植物园精品游览路线



- |          |            |           |            |         |
|----------|------------|-----------|------------|---------|
| (1)西大门   | (2)樱花碧桃海棠园 | (3)中国园    | (4)竹园      | (5)相思园  |
| (6)外来植物园 | (7)万柳园     | (8)丁香园    | (9)色彩园     | (10)芳香园 |
| (11)人工湖  | (12)杜鹃园    | (13)松柏栒子园 | (14)木兰琼花园  | (15)百草园 |
| (16)岩石园  | (17)月季蔷薇园  | (18)野趣水景园 | (19)疏林缀花草地 |         |

洛阳八中实验初级中学

## 家本课程

初一年级  
走进洛阳隋唐城遗址植物园

主旨  
“十一”黄金周，家长和孩子一起走进洛阳隋唐城遗址植物园，在享受天伦之乐  
中用知识、智慧去感悟大自然，领略隋唐遗风。

意义  
了解洛阳，热爱洛阳；加强沟通，增加亲情；身体力行，提高能力；  
丰富生活，健康度假；激发活力，开掘潜能；家校合作，共建文明。

初一\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_

二〇〇六年十月

2006年我们编制实施的第一个家本课程  
《走进洛阳隋唐城遗址植物园》

一、填空、绘图（家长填空，学生绘图，学生给家长的填空题批改划分，家长给学生的绘图题批改划分）。

1、该公园西门设计是\_\_\_\_\_对称图形，特点是\_\_\_\_\_，寓意是\_\_\_\_\_。

2、你们家估计园内今天有\_\_\_\_\_位游客。估计的依据是：\_\_\_\_\_。

3、你给家长设计的参观路线是：\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_（也可另附纸图示）

4、下图是从西大门进来的第一座小桥，它是\_\_\_\_\_桥，你们家知道我国历史上还有哪些比较著名的此类桥吗？\_\_\_\_\_。图中桥上路面有\_\_\_\_\_种不同的铺设图案，画出你最喜欢的图案：



7、走在园内，你们家一定会不断看到水塘里的荷叶和莲花，它能引起你们家各位成员怎样的联想（相关诗句，人物等）？全家讨论讨论，写出人怎样做才能成为一个具有“莲”的品质的人？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



8、美丽的花草中，有游人踩踏的足迹，请你们家用中英文设计几则标语，提醒游客文明游览。

（家长设计，学生修改后翻译成英语）

例如：芳草萋萋，踏之何忍！Don't step the grass!

①、\_\_\_\_\_

②、\_\_\_\_\_

③、\_\_\_\_\_

④、\_\_\_\_\_



9、自然野趣的水塘里有秋景中的水草和花，请照下来，或用画笔描绘出它，并写出你们家的感受。

## 二、讨论·探究

1. “发展才是硬道理”。隋唐遗址植物园正处于新的市政府的中心，可谓是寸土寸金，洛阳市政府却在这“黄金地带”建造了这么大的植物园。那么你认为，这里应该是进行商业开发好，还是建造植物园好？为什么？和家长讨论，或与伙伴交流，分别写出家长的意见和你的意见（可以从文物保护、环境宝华、植被的作用等方面分析，不少于100字）。

家长的意见：\_\_\_\_\_

---

---

---

我的意见：\_\_\_\_\_

---

---

2. “若问古今兴废事，请君只看洛阳城。”你和家长知道都有哪些朝代曾在洛阳建都吗（包括陪都）？请按时间顺序列出来。查阅资料，找出隋、唐时洛阳城的范围。今天洛阳城建设如火如荼，你们知道今天洛阳市的规划范围吗？从历史角度谈谈，看古今兴废，为什么“只看洛阳城”？并请从文学角度对这句话进行赏析。

建都朝代：\_\_\_\_\_



### 龙门海洋馆探秘

以洛阳龙门海洋馆这个社会资源为载体，对学生进行崇尚科学、珍视环境、爱护生物，深化亲情的教育。利用其大厅的科技展示馆和内陆少见的海洋生物馆来开阔学生的视野，丰富教师的教学资源，扩展学生的知识，拓展学生的学习领域，激发学生的学习兴趣，提高学生的人文素养。以《科学》和《生物》课程标准为参考编制的课程内容，来实现校园教学中不能实现的能力目标，为学生的学习提供最直观的可以互动的教具，为家庭的春节消费一个更为科学的引导。

在课程中设置了地理环境、风沙防治、机械运动、声、光、电、磁、力等科学知识的实践环节，安排了海洋生物的形态、运动与行为、繁殖发育与生存环境的观察与探讨环节，融入了人与自然的生存体验与反思空间，渗透了现代生物科学技术、科学精神和人与自然和谐发展的教育。通过家庭活动用自己的压岁钱为父母买门票，作为新年礼物送给家长来实现感恩教育；通过家庭一起参观、互动、实践、探讨、总结来实现学生及家长科学知识的普及和潜能的开发；在家庭成员相互学习中获得亲情的升华，和谐亲子关系。

在课程的实施过程中学生灿烂的笑脸，家长欣喜的言语，父子、母女其乐融融的场面可以看出家庭关系得到了升华，学习方式的变化带来了学习兴趣的提高。



## 家本课程

**校本·家本课程简介：**校本课程是学校根据自己的教育理念，在对学需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，通过自行研讨或专业研究人员其他力量合作等方式编制出的多种多样供学生选择的课程。家本课程是校本课程的延伸，是校本课程的一个分支。家本课程是在学校的指导和帮助下，由学校或学校与家庭共同设计教学方案，由家长和学生共同完成的探究性课程或活动课程。

主编：张欣 吉崇惠  
 副主编：魏明奎 郭琳 肖艾青 武晓飞  
 编委：刘京波 郭新想 王尧伟



**宗旨：**科学、合理地安排寒假生活，让家长和孩子共同度过一个欢乐、充实有意义的假期。

**意义：**融入大海，感受自然；加强沟通，升华亲情；崇尚科学，开拓视野；珍视环境，快乐成长。

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

# 2007年寒假实施的《龙门海洋馆探秘》家本课程

# 洛阳市洛龙区龙城双语 初级中学

## 永恒的文明

参观洛阳博物馆 感受家乡辉煌历史

宗旨：科学安排寒假生活，让家长和孩子共同度过一个充实、欢乐、有意义的假期。

意义：了解古都辉煌历史，感受丰厚河洛文化，激发热爱家乡的情怀；加强沟通，升华亲情，开阔眼界，健康度假。

顾问：张欣

编委：曹令侠 王巧娟 张平玲 付琼 蒋改利 刘建强

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

课程案例

### 走进洛阳博物馆 领略永恒的文明

洛阳是历史上十三朝古都，洛阳博物馆数量可观的历史文物珍品，形象地反映了洛阳经济、政治、文化发生和发展的历史。因地制宜地开展家本课程《永恒的文明》，使学生了解古都辉煌的历史，感受丰厚河洛文化，激发他们热爱家乡的情怀；走出教室，以更广阔的视野看历史，使学生在真实的史料面前，产生对人类历史的认同感，加深对人类历史发展进程的理解；驻足前人创造的优秀文明成果，扑朔迷离的青铜器纹样、美仑美奂的唐三彩器物，在厚重的民族文化中学生能够认识着艺术。

内容编制上结合历史、美术课程标准，以洛阳的沧桑巨变展示着人类历史的发

展，以“见一斑窥全豹”的题例“杨妃墓坑知多少”探究古代墓室文化，“奇妙的文字”了解汉字的演变等；从知识篇、探究篇、感悟篇引领家庭展开实践活动，增加亲情，健康度假，家长和孩子共同成长。

在时间安排上，利用较长的寒假假期，引导家庭科学消费、合理安排，让家长和孩子共同度过一个充实、快乐、有意义的假期。以家庭为单位或几个家庭联动进行实践探索活动。

新学期以班为单位，班主任老师初评，保证探究活动参与的广度；通过学生作业的达成度、实施过程中的表现、音像资料及实施后自我评价感言等对优秀作业表彰，促使家庭的学习参与也步入良性循环，学中有趣，乐中有学。



2008年实施的《永恒的文明》家本课程

# 洛阳市洛龙区2010年暑假 家本课程

2010年全国高考文综试卷中出现了与洛阳有关的三处历史遗址：含嘉仓、会盟台、京杭大运河（洛阳段）。我们敏锐地意识到，这是对学生进行爱国、爱家乡教育，激发学生创造性、探究性思维的很好机会。在组织教师进行实地探究考察后，编制实施了“探访历史遗迹 品读千年帝都”家本课程，受到了师生、家长的欢迎和社会的广泛关注。

## 探访历史遗迹 品读千年帝都

主 编：张 欣 吉崇惠  
编 委：刘京波 莫纪锋 王纪乐  
张平岭 刘建强

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### 第一篇 走近含嘉仓

1、收集整理历史资料，是学习历史的重要途径。

下列是某同学在收集整理历史资料过程中出现的一些问题，他的设计方案是：①收集资料 ②确定主题 ③整理资料 ④分析资料。该方案顺序上有不合理的地方，正确的顺序应当是：\_\_\_\_\_。

2、据《中国历史》（人教版，七年级下册）介绍：1969年，人们发现了隋朝修建的大型储粮仓库含嘉仓。在其中一个窖里，发现北宋时放进的50万斤谷子，大都颗粒完整。

1971年，报请国家文物局批准后，含嘉仓考古发掘正式开始。（如右图）因为这是全国发现的第一个大型地下粮仓，国家文物局十分重视，责令河南省博物馆与洛阳市博物馆共同发掘，资金由国家文物局提供，在完成考古发掘的同时，要弄清楚地下储存粮食的科学道理，为啥会不潮湿、不发霉、不发酵？



请你当一次考古工作者，利用你身边的学习资源探究关于含嘉仓的历史，完成以下问题。相信你一定能胜任这项工作！

(1) 请先写一份关于含嘉仓的历史简介，字数200字左右。（包括建立时间、历经朝代、面积、规模、结构与构筑方法、作用等）

---

---

---

---

---

---

---

---

2010年暑假实施的《探访历史遗迹，品读千年帝都》家本课程



探访含嘉仓、会盟台、隋唐大运河洛阳段

## 八路军驻洛办事处纪念馆简介

八路军驻洛办事处纪念馆位于洛阳市老城区南关贴廓巷，是为了纪念八路军驻洛办事处而以其旧址为依托成立的一座革命纪念馆，也是洛阳市目前唯一的一处对外开放的革命旧址纪念馆。

八路军驻洛办事处纪念馆简称洛八办纪念馆，于1985年5月开始筹建，1987年4月部分对外开放。洛八办纪念馆的基本陈列分综合陈列和旧址复原陈列两部分。综合陈列以文字、图表、照片、文物相结合的形式，系统地介绍了八路军办事处的建立、工作和撤退情况，歌颂了八路军办事处在抗日战争胜利过程中发挥地重要作用及所作地突出贡献。

旧址复原陈列有刘少奇住室、电台室、处长室、豫西省委会议室、警卫排住室、救亡室、办事处的总务室、秘书室等。

纪念馆现有革命文物85件（套）及部分照片、书籍等。文物主要有手枪、徽章、手雷、子弹、炮弹、引信、军用锹、铺盖军用物品和生活用品。在所有文物藏品中，最主要的当属从办事处旧址水井中淘出的一批军用徽章，共43种59枚，大多是抗日战争时期我地下党组织、进步团体、救亡协会等与我办事处联系时留下的遗物。

八路军驻洛办事处现为河南省重点文物保护单位和河南省优秀爱国主义教育基地，2001年被评为国家AAA级旅游景区。

### 温馨提示

- 乘车路线：你们一家人可乘7路、16路、17路公交车到洛八办站下车；乘7路、17路、22路、57路公交车到洛阳民俗博物馆站下车。请注意乘车安全。
- 如需采集相关资料，请携带相关摄影设备。

## 洛龙区龙城双语初级中学

### 家本课程

#### 走近抗日英烈，领略民俗风情



宗旨：科学合理地安排寒假生活，让家长和孩子共同度过一个欢乐、充实、有意义的假期。

意义：走进历史，激发爱国情怀；了解民俗，弘扬河洛文化；加强沟通，提升生活品质；开掘潜能，培养生存能力。

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

2013年寒假实施的《走近抗日英烈，领略民俗风情》家本课程

## 校本 家本课程简介

所谓的家本课程指的是学校根据自己的教育理念，在对学校学生的需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，通过自行研讨或与专业研究人员或其他力量合作等方式编织出的多样性可供学生选择的课程。

所谓的家本课程是校本课程的延伸，是校本课程的一个分支。家本课程是在学校的指导和建议下，有学校或学校与家庭设计教学方案，由家长或学生参照方案共同完成的探究性课程或活动性课程。

活动人员:学生及家长

活动时间:2015年暑假

顾问: 吉崇惠 刘京波

编委会: 周召峰 秦凡丽 肖艾青 胡立松 郭银龙 蔚万波 彭致华 王争光 张金环 赵黎斌

编会: 王纪乐 张建青 刘建强 翟晓芳 张平玲 王耀平 丁小灵

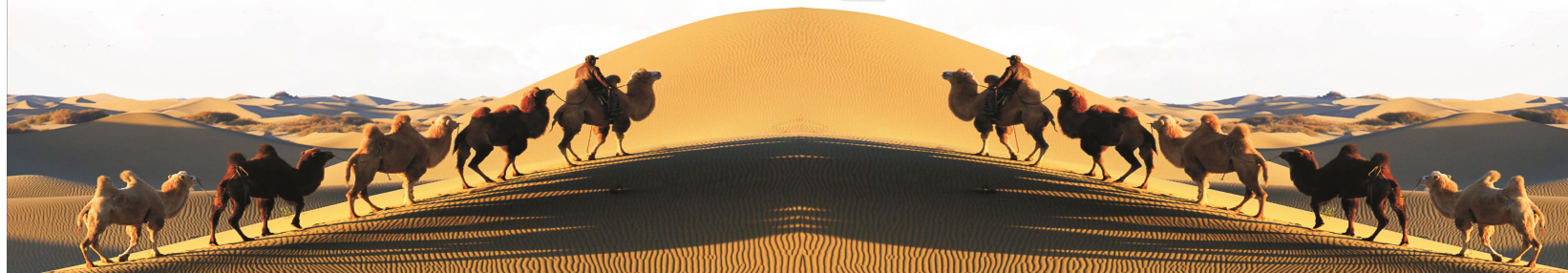


洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

家本课程

丝绸之路

班级: \_\_\_\_\_ 学生姓名: \_\_\_\_\_ 家长姓名: \_\_\_\_\_



2015年暑假编制实施的家本课程《丝绸之路》

## 书香家庭的评比

### 一、评比标准

书香家庭评比标准			
项目	内容	标准及形式	备注
读书设备	1、家中有书房、书桌、书柜或书架	有孩子和家长在书房的合影照片	
	2、藏书量不少于50册（适合中学生阅读的人文类、科普类书籍）	有相关的目录（含作者、出版社）	
	3、每年购买新书10册以上；常年订有报刊杂志不少于2份	购书和订报刊的发票	
读书活动	1、家庭中有读书的氛围，家长和孩子都喜欢读书、看报，有良好的读书习惯	能坚持做读书笔记，家长每年读书笔记不少于3000字，孩子读书笔记每周不少于2篇	
	2、经常进行亲子共读，每周累计至少有两小时和孩子一起读书、查阅孩子的读书笔记以及交流读书体会	和孩子一起读书的照片	
家校合作	家长能积极配合学校开展各项读书活动，具有较高的威信	班主任老师的评价	
成效显著	1、家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响	学校老师和同学的评价	
	2、能学以致用，在课堂上的口头表达能力有所提高	任课教师评价	
	3、习作能力有所提高，有作文在班级教学中选为范文或孩子有作品在报刊杂志上发表或在各级各类读书竞赛中获奖。（含在校报上发表或在学校网站上交流）	查看相关资料	

### 二、奖项设置：

每班可以申报两个书香家庭，学校将对申报家庭进行书面评选，评选书香家庭20家，予以发文公布，并进行适当奖励。

顾问：吉崇惠 刘京波  
 编委会：周召峰 秦凡丽 肖艾青 胡立松 郭银龙  
 鄂万波 彭致华 王争光 张金环 刘建强  
 编委：张建青 翟晓芳

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学  
 2016年1月



洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

## 家本课程

## 快乐阅读

让书香充盈假期 让快乐伴随成长

宗旨：享受读书之乐，开启智慧之源，塑造灿烂人生。

意义：让孩子走进书报的殿堂，感受阅读的快乐，激发阅读的兴趣，培养良好的阅读习惯，拓宽学生学习空间，形成良好的智力背景和厚实的人文底蕴，为孩子的健康成长和终身发展奠定坚实的基础。

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

# 2016年寒假家本课程《快乐阅读》



十余年坚持组织实施了一系列家本课程



北京师范大学**肖川**教授对我校的家本课程给予了高度评价。他指出：“当我们还在提倡‘校本课程’时，他们已把课程的视域扩展到了**家庭**。”

# “亦学亦玩”家本课程

□ 本报记者 霍晋玉

从龙城双语初级中学向南步行5公里,就是世界文化遗产龙门石窟,步行能让学生们获得体能训练;在白居易陵园打卡写生,以此换取免费入园的实惠,既能让学生知道“文明旅游应自觉自律,也懂得了一天下着竟要午餐”的道理;徜徉于白居易诗词碑廊,既可欣赏真、善、美、草不同书法作品,也领略了中国文字的海洋演变;拜谒白居易故居,追忆一代先贤生涯,重温盛唐辉煌的历史;中午野餐,正好讲一讲野外生存知识,并着身实践“不留任何垃圾,不做一草一木”的环保教育;而在龙门山看地质奇观,是很好的地理教学……

这是河南省洛阳市老城双语初级中学的一个“家本课程”活动方案。乍看起来,其内容与普通的综合实践活动课并无二致,但有一点最大的不同——需要由家长和学生一起来完成。以生中国学校教育和家庭教育,社会教育往往相互脱节。“家本课程”以课程的形式实现了学校教育和家庭教育、社会教育的连接,有利于学生的学习发展和健康成长。

2006年“十一”黄金周期间,龙城双语初中率先组织编写并实施了全国第一个“家本课程”——走进洛阳隋唐遗址植物园。

“家本课程”是学校课程的有机组成部分,它以学校教育为核心,以此辐射家庭教育和社区教育。这就形成了一个面,起点和终点都在学校,即连接起了家庭和社会这些环节或链条……”龙长周立说,有了“家本课程”,学校教育教师的课程层级,比国家规定的三个课程层级又多了一个层级,即国家课程、地方课程、校本课程和“家本课程”。

“家本课程”是校本课程的延伸,是在学校的指导和建议下,由学校、教师、家长和学生依照方案共同完成的探究性课程或活动课程。目的是让家长和孩子共同度过一个充实、欢乐、有意义的假期。课程中拓展了学生的学习方式,开阔了学生视野,同时使家长获得和孩子共同成长的快乐,加强了亲子之间的联系和交流。在时间安排上,课程主要利用寒暑假和“十一”黄金周,不影响学生在校学习,同时家长也能抽出时间。

学校先后开辟并组织实施了“走进洛阳隋唐遗址植物园”、“龙门海洋馆探秘”、“永恒的文明”等一系列“家本课程”,有效落实了课改中综合性探究课的教学要求,并在一定程度上引领了学生家庭的健康生活。

以下是这几门课程的具体实施情况:

## ◆“知隋唐,爱家乡”——走进洛阳隋唐遗址植物园

在洛隋唐兴盛的都城遗址中,洛阳包纳了多少帝王将相、风流人物……隋唐洛阳城之周天、文化之灿烂,令人赞叹仰



视,知晓隋唐历史,保护文化遗产,守护精神家园是我们洛阳人义不容辞的责任。家长和孩子们一起走进洛阳隋唐遗址植物园研学学习,感受大自然,领略隋唐遗址和洛阳的新变化,激发学生对于家乡的热爱,语文、地理、生物学科知识的巧妙渗透,拓展学生的学习方式。

课程内容设置上参照地理、生物、语文、英语课程标准,充分开发可以利用的社会资源,并將其融入课程,设计实践性探究性题目,如判断穴地方向的方法、穴室中水闸的设计等,让学生和家长共同探究完成,在丰富知识的同时,也收获着亲情。

## ◆龙门海洋馆探秘

以洛阳龙门海洋馆为载体,对学生进行崇尚科学、保护环境、爱护生物,深化情感的教育。利用其大厅的环状展示带和海洋馆的海洋生物馆来开阔学生的视野,丰富学生的教学资源,拓展学生的学习领域,激发学生的学习兴趣,提高学生的人文素养。以《科学》和《生物》课程标准为参考编制课程内容,未实现我国教学中不能实现的培养目标,为学生的学习提供最直观的可以互动的教具。

在课程中设置了地理环境、风沙防治、机械运动、声、光、电、磁、力等科学知识的实践环节,安排了海洋生物形态、活动与行为、繁殖发育与生存环境的观察与探讨环节,融入了人与自然的生存体验与反思空间,渗透了现代生物科学技术,科学精

神、人与自然的和谐发展的教育。通过用自己的压岁钱为父母买门票,作为新年礼物送给家长等活动来实现感恩教育;通过家庭讨论、互动、实践、探讨、总结,来实施学生及家长科学知识的普及和潜能的开发;在家庭成员相互学习中获得亲情的升华,使亲子关系更加和谐。

## ◆走进洛阳博物馆,领略永恒的文明

历史上,洛阳是13朝古都,洛阳博物馆馆藏数量可观的古代文物珍品,形象地反映了洛阳经济、政治、文化发生和发展的历史,因地制宜地开展“家本课程”(永恒的文明),使学生了解古都辉煌的历史,感受丰厚河文化,激发他们热爱家乡的情怀,从而热爱家乡,产生对历史与文化的认同感,加深对人类历史发展进程的理解……

由于馆址上结合历史、美术课程拓展,以洛阳的洛邑宫展示人类历史的演变,“第一课堂启航”,通过探究古代民俗文化,了解汉字演变等,从知识、探究、感悟引领家庭开展实践活动,让家长和孩子共同成长。

类似这样的“家本课程”还有很多,形式多样的“家本课程”受到了学生的普遍欢迎。学生张瀚说:“我很喜欢学校开展的‘家本课程’活动,我们在玩乐中提高了个人素养,增长了知识!”

“你看,我们的成长更加快乐,我们的思想更自由,我们的眼界更加开阔,感谢

你‘家本课程’!”学生张源琪表达了相似的感受。

“家本课程”也得到了家长的支持,“孩子在愉快的学习之余,有了充足的时间和施展才华,了解自然,完善自身,感悟人生,我与学校和默契配合,交融,和孩子共同度过一个充实、快乐、有意义的假期,可谓全其美。”一名家长由衷说道。

事实上,在课程的实施过程中,学生广泛的实践、家长欣喜的言语,亲子其乐融融的氛围,无不透露出“家本课程”改善了家庭关系,对孩子学习方式改变带来了新学习兴起的趋势。

“这些课程的内容渗透了语文、地理、生物、历史、美术等学科知识,突破书本界限,学生们在一次次探究体验中,开阔了眼界,收获了知识,提升了能力。”教师刘建强认为,“学生形成了丰富的历史想象能力和知识迁移能力,学会了运用发展的眼光来分析历史与现实问题,锻炼了学生对历史的理解力,实现了学校教育的延伸。”

为保证探究活动参与的广泛,学校通过班主任和科任教师完成课程作业的达成度,实践过程中的表现,以及学生家长的自我评价感言等进行评价,促使家庭的学习步入良性循环,真正让学生在学中乐,乐中学。有感于此,中国教育学会和中教专业委员会的常务理事会长李海鹏说,“该校实施的家本课程,看似有点‘土’,却能解决实际问题,能全方位培养综合素养人才,这样的家本课程值得在全国推广。”

# 我校家本课程入选《中国教师报》“寻找最具价值课改成果”

“家本课程”入选《中国教师报》“寻找最具价值课改成果”活动,这是我校继“家本课程”入选《中国教育报》“寻找最具价值课改成果”活动后,再次入选国家级教育类报刊,彰显了我校“家本课程”的育人价值和课改成果。《中国教师报》“寻找最具价值课改成果”活动,旨在通过征集、评选、推广全国各地的优秀课改成果,推动我国基础教育课程改革向纵深发展。我校“家本课程”自实施以来,得到了广大师生的积极响应和大力支持,取得了丰硕的育人成果。此次入选《中国教师报》“寻找最具价值课改成果”活动,是对我校“家本课程”育人价值和课改成果的肯定和认可。我们将继续秉承“家本课程”的育人理念,不断探索、不断创新,为学生的全面发展和健康成长贡献智慧和力量。

## 中国教育学会初中教育专委会李锦韬荣誉理事长

“校本课程，看似有点土（草根思想、本土做法），但能解决实际问题，能全方面培养**综合素养人才**，同时它还**破解**了目前学校**单纯抓升学率**、学生外出春游进行**探究实践活动**的安全等系列教育问题，这样的校本家本课程值得**在全国推广**。”



### 关于 2015 年全国十大初中教育创新成果提名函

洛阳市洛龙区龙城双语学校：

中国教育学会初中教育专业委员会将于 12 月在山东召开全国初中教育创新现场会，会上将隆重表彰并全面展示全国十大初中教育创新成果。你校“家本课程”被专家组推荐为候选项目，请你校于 2015 年 10 月 30 日前将创新项目的基本内涵、主要成果及操作细则介绍（3000 字内）及校长姓名、校长电话、联系人、联系人电话及邮箱传 zfy214@126.com。过时作为自动弃权处理（本次提名 15 项，最后评定出全国十大初中教育创新成果）。

中国教育学会初中教育专业委员会  
2015 年 10 月 8 日



2016年5月在山东潍坊由中国教育学会初中教育专业委员会举办的全国初中教育创新现场会上，学校的“**家本课程**”荣获了“**初中教育创新成果奖**”提名奖



# 家本课程：打造研学旅行的新样态

意见指出**研学旅行**是**落实立德树人根本任务**，帮助中小学生学习了解国情、热爱祖国、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的**社会责任感、创新精神和实践能力的重要载体**；研学旅行是**教育教学的重要内容**；意见要求将**研学旅行纳入中小学教育教学计划**！

教育部 发展改革委 交通运输部 食品药品监管总局 安全监管总局 新闻出版总署 体育总局 工业和信息化部 财政部 外交部 文化部 卫生部 国家知识产权局 国家铁路局 中国铁路总公司

教基一[2016]8号

### 教育部等 11 部门关于推进中小学生 研学旅行的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、公安厅（局）、财政厅（局）、交通运输部（局、委）、文化厅（局）、食品药品监督管理局、旅游委（局）、保监局、团委，新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、公安局、财务局、交通局、文化广播电视局、食品药品监督管理局、旅游局、团委，各铁路局：

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全

研学旅行的**新样态**

研学旅行的**新模式**

研学旅行的**新范式**

研学旅行在学校有着**广泛的融入途径和强大的生命力**

每个学生通过研学旅行可能是也都可以是**成功的学习者**

研学旅行能够让学生充分地**展示多元智能**

研学旅行是**综合性最强**的一种课程形式，它可以**容纳所有的**

**育人要求**

新课程背景下，研学实践**大有可为**

洛陽  
LUOYANG

貳

从“1”到“1+”



——从家本课程到研学旅行课程



教育部等11部门印发《关于推进中小学生学习旅行的意见》指出，**要开发一批育人效果突出的研学旅行活动课程**

经过一番审视和思索，我们决定**尝试打造研学旅行课程体系**



## 审视·梳理

**1.0版的研学旅行，是借助旅行社的商品，从传统旅游项目整体移植过来，即把旅游各要素和景点、景区旅游的内容进行调整，编制成针对中小学生的研学旅行内容**



## 审视·梳理

**2.0版的研学旅行，是各旅游景区利用自己的研学资源**，结合中小学课程去编撰专题，进行讲解，具有一定的课程和教学属性，但只局限在独立的景点、景区内，并没有与其它景点、景区相整合，并没有结合中小学课程进行系统编制



## 审视·梳理

### 3.0版的研学旅行，是研学实施的相关部门

**和人员**，把相应的一些景点、景区和一些专门为研学旅行建设的研学旅行基地和相关教育基地、各种博物馆串联、并联、网联起来，根据中小学相关的课程，有目的地编制成系统的研学旅行课程，分层次、分类别、分年级学段地服务于学前教育 and 中小学教育



## 审视·梳理

**4.0版的研学旅行，是由教育行政牵头的各教育机构，以学校为主导，以家庭为主体，以多元能力培养为主线，**为了培养中小学生的综合实践能力，依据中小学课程标准和综合实践活动纲要，有针对性地系统选择研学旅行基地，进行分类别、分层次、分年级学段的研学旅行活动课程



## 审视·梳理

在审视、梳理以上四个版本的基础上，我们继续探索，继续实践，不过这一次“**不是在刀尖上跳舞**”了，而是在“**广阔的舞台上舞蹈**”。我们开始尝试构建**5.0版**的研学旅行模式，即“**大研学旅行**”课程体系



# 螺旋·构建三级“大研学旅行”课程体系

1.构建与实施校内“模拟研学旅行”课程体系

2.构建与实施校外研学旅行课程体系

3.构建与实施“大研学”课程体系





## 螺旋·构建三级“大研学旅行”课程体系

### 1.构建校内“模拟研学旅行”课程体系

我们通过校园文化的浸润形成“**模拟研学旅行**”的**文化**

**基础、行为基础、经验基础、操作基础**

# 绿化 美化 课程化校园

绿化  
校园

美化  
校园

课程化  
校园

四季常绿  
三季有花

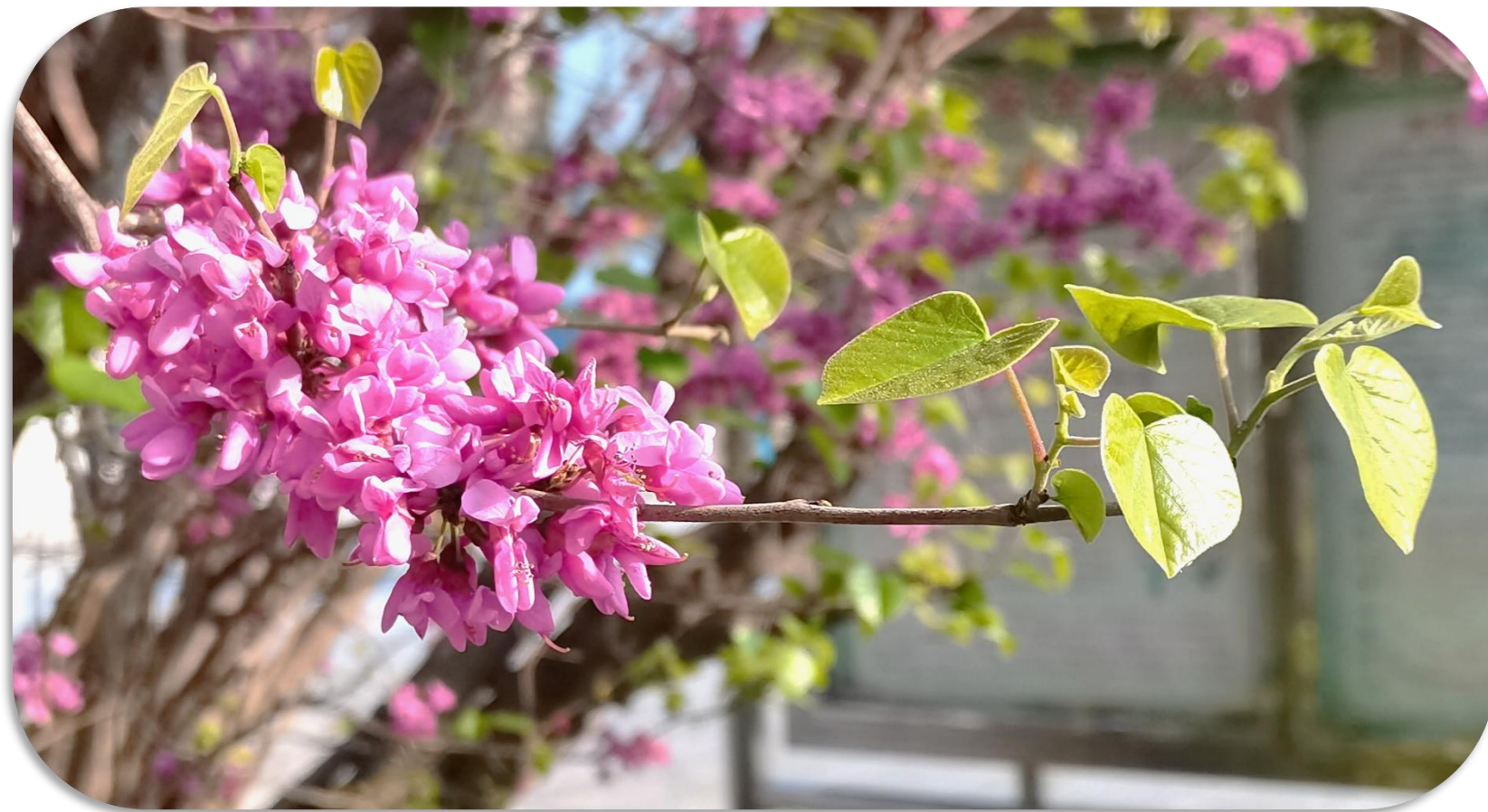
绿亮净美畅  
满眼皆美

课程地图  
学科二维平面教材  
校园三维立体教材

# 第一步 构建与实施校内“模拟研学”课程体系



# 第一步 构建与实施校内“模拟研学”课程体系



# 第一步 构建与实施校内“模拟研学”课程体系



向上伸展  
与学科课程相结合  
追求另一种学法

课 程 化 校 园

向下挖潜  
增加课程化校园的渗透力  
与学科课程同步走



笑脸墙

龙文化墙



涂鸦墙





洛阳市洛龙区龙城双语初中笑脸墙课程平台

# 国学馆文化区



# 学科知识思维导图区







成语文化区

体育文化区





## **第二步 构建与实施校外研学课程体系**



# 家本课程研学旅行课程体系的构建方略



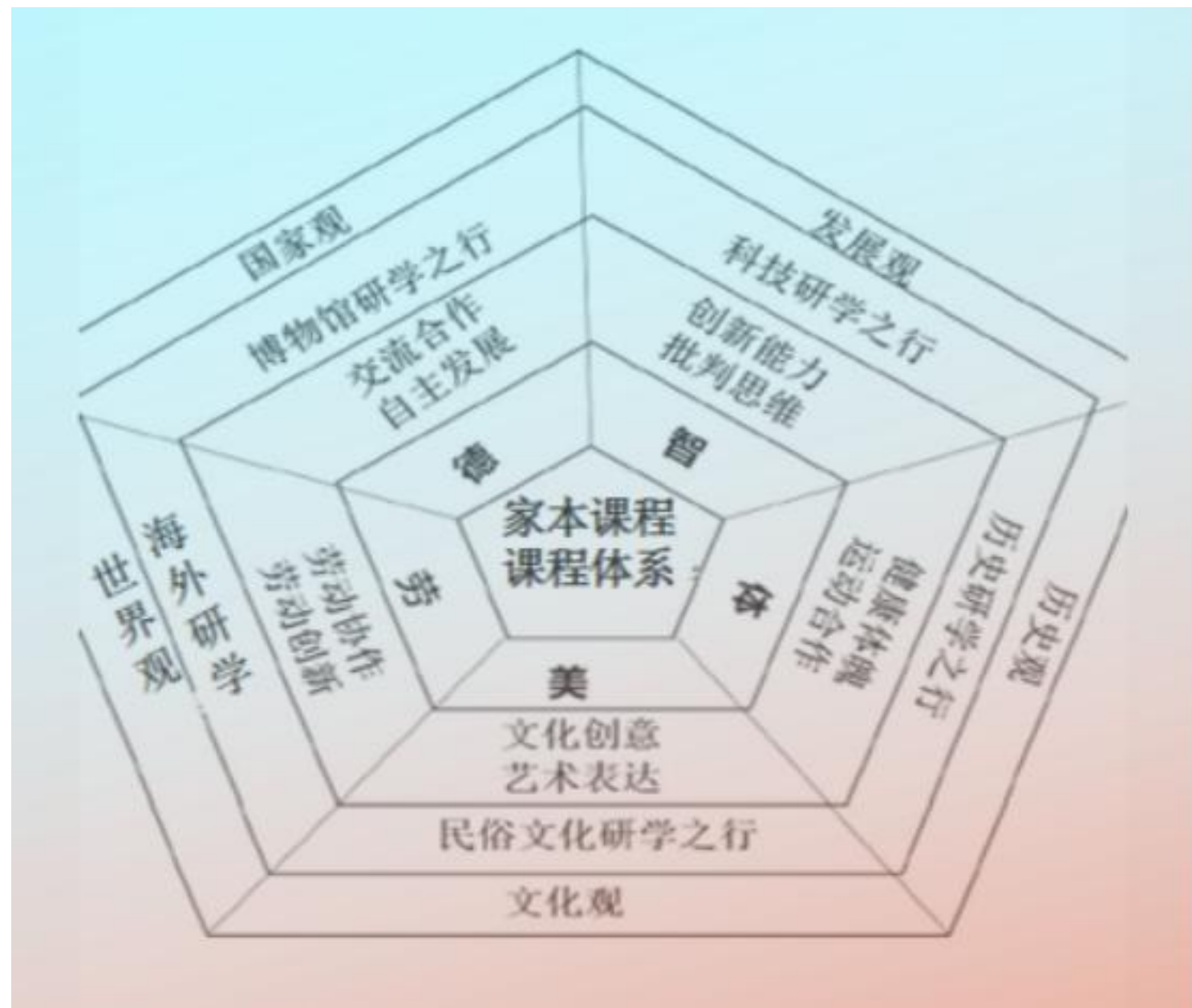
以“五育并举，五育融合”为**宗旨**，以帮助学生树立正确的国家观、民族观、发展观、文化观、世界观等“**五观**”，以“五育并举、五观融合、实践创新、合作共享”为**课程目标**，以**河洛文化为底色**的历史古迹研学、博物馆之都研学、科技科创研学、民俗文化研学、海外研学为**内容主线**，形成扎根河洛、胸怀世界的**研学旅行课程体系**



# 家本课程校外研学旅行课程体系实施目标



研学旅行课程的总目标是使学生通过亲近河洛文化，  
接触和融入社会，体验和感受集体生活，促进**五观价值  
认同、社会责任担当、实践学习内化、合作创新养  
成的核心素养目标**体系的达成





## 建立家本课程研学内容体系



我校对家本课程研学采取**主题式+项目化**的方式推进，构建家本课程研学内容体系



## 建立家本课程研学内容体系



我们以“五育并举、五观融合、实践创新、合作共享”  
为课程目标，以新课程标准为基准，以达成学生的核心素  
养为目标，**分年级、分阶梯、分主题、分阶段以“主题式”**  
**搭建学校的研学课程体系**

## 第二步 建立家本课程研学内容体系

年级	研学内容	研学主题	建议研学地点、项目
七年级上学期	科技科创研学	学习科学家精神，凝聚科技报国磅礴力量	洛阳国家大学科技园、隋唐城遗址公园、洛阳科技馆、河南科技馆、洛阳规划馆等
七年级下学期	博物馆之都研学	中国大地原点；永恒的文明 挖掘河洛文化，讲好黄河故事	二里头夏都博物馆、洛阳博物馆、洛阳古墓博物馆、大运河博物馆、天子驾六博物馆等
八年级上学期	历史古迹研学	若问古今兴废事，请君只看洛阳城； 一座洛阳城，半部中国史	龙门石窟、白马寺、汉魏洛阳故城遗址、隋唐洛阳城遗址、关林庙、洛八办、中共洛阳组遗址等
八年级下学期	民俗文化研学	隔岸楼台春未远，河洛民俗尽芳菲	洛阳民俗文化馆；唐三彩、牡丹瓷、河洛大鼓、洛阳宫灯、洛阳正骨等传统技艺；洛阳水席、浆面条、牛肉汤、等传统美食
九年级	励志成长	赏高校风光 寻水韵文魂走进高中名校感受学习氛围	全国各大高校、洛一高、洛阳理工学院附属高中等

## 2020年暑假学生安全致家长的一封信

尊敬的家长：

您好！暑假即将来临，为了保证学生假期安全，我们诚挚地希望您假期里切实承担起孩子监护人的责任，并能从以下几个方面对孩子进行安全知识教育，希望同学们认真学习安全知识，增强安全意识，杜绝安全事故的发生。请您在认真阅读后签名，并督促学生严格遵守，确保学生暑期前安全。

**1、防溺水。**溺水是造成广大中小学生非正常死亡的要杀手之一。要教育学生不到危险水域附近玩耍，不在江、河、湖、海等不明水域游泳；严禁学生私自或擅自结伴外出游泳或到水边游玩；家长带子女外出游泳时，要遵守游泳安全规则，严防学生溺水伤亡事故发生。

**2、疫情防控。**受新冠肺炎疫情希望大家尽量不外出，不要离开洛阳；如需出门尽量不坐公共交通工具；科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、保持安全社交距离的良好卫生习惯；不扎堆、不聚会、不聚餐等。

**3、汛期安全。**加强雨季汛期的安全教育。暑假和雨季汛期在时间上恰好重叠，家长要教育孩子不在下雨、打雷期间外出；不要到河滩上玩耍，特别要注意河流上游降雨后下游出现“干河涨水”而发生意外。

**4、消防安全。**不玩火，点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物；不放鞭炮，遇到别人放鞭炮要远离，不捡拾鞭炮；遇到不可控制的火势要及时逃生和报警。

**5、用电安全。**家用电器必须在家长的指导下正确使用，不超负荷用电，不乱接电线，不乱动插座、电器开关；在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方；不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险；遇到触电者应及时叫大人来处理，并打“120”急救电话。

**6、交通安全。**遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯；16岁以下的学生不准骑电动自行车上路；不在马路上追逐打闹，不在马路上轮滑，不追车、扒车、强行拦车；乘坐公交车，一定要在车停稳之后，再上车、下车；不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆；乘坐汽车要系好安全带。车辆行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

**7、饮食安全。**教育学生不暴饮、暴食，不吃腐烂变质的食物，不买“三无”食品，要做到不抽烟、不喝酒。生活要有规律，按时起居，多锻炼，预防疾病侵袭，保证身体健康。

**8、加强自我保护。**在家遇生人，不要轻易开门。不要接受陌生人食品，不接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。远离“四厅（游戏厅、歌舞厅、录像厅、KTV）一室（台球室）”，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

**9、网络安全。**要严格控制子女上网时间，不浏览不健康网站，不观看不健康视频和书籍，重视网络安全，防止上网成瘾以及不良信息对子女的影响。

**10、合理作息。**督促子女合理安排暑假生活，帮助学生制订好暑假计划及每天作息时间表，要鼓励孩子多做力所能及的家务劳动，并做到自己的事情自己做，让暑假成为子女进行有效劳动实践，养成良好劳动习惯的好机会。

尊敬的家长，安全情系千家万户，关系着家庭的幸福和社会的稳定！让我们共同努力，营造平安、愉快的暑假氛围，让学生度过一个安全、快乐和有意义的暑假！

顺祝您工作顺利，全家幸福安康！

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

2020年7月6日



洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

地址：洛阳市洛龙区关圣路14号

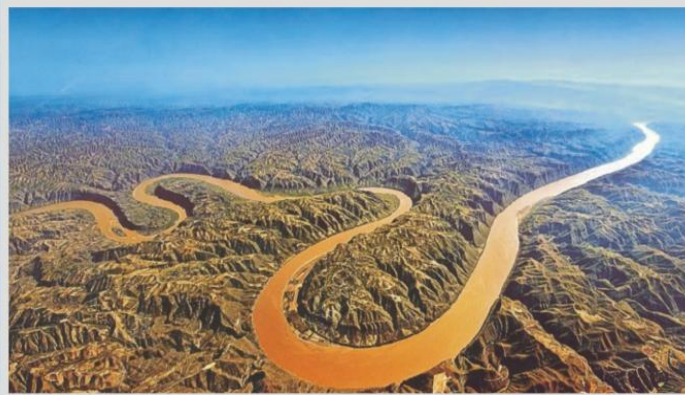
电话：0379-66211809



# 洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

## 家本课程

### 挖掘河洛文化 讲好黄河故事



班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 家长姓名：\_\_\_\_\_

# 隋唐大运河和京杭大运河的区别



## 引言

黄河是中华民族的母亲河，一直以来体弱多病、水患频繁。

党的十八大以来，习近平总书记多次实地考察黄河流域生态保护和 development 情况。近一年内，足迹走遍了黄河流域的6个省区……



习近平总书记指出：保护母亲河是事关中华民族伟大复兴和永续发展的千秋大计。在习近平总书记看来，黄河生态系统是一个有机整体，黄河治理是一项系统工程。上游以提高水源涵养能力为主；中游要突出抓好水土保持和污染治理；下游要注重保护河流生态系统，提高生物多样性。

黄河冲破峡谷丘陵的束缚，从这里进入黄淮，节奏趋于平缓。“疑是平川起叠楼，风光两岸画中收。君言九曲如龙舞，我引黄河心上流。”

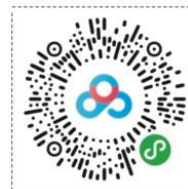
曾经，周公在洛邑完成了“制礼作乐”的壮举意义深远，洛学大师“二程”阐释了儒家经典永世留存，园林学家王铎的“天人合一”理念贯穿古今。洛阳这片土地不仅孕育出无数圣贤，灿烂的黄河文化也是留给这片土地上热诚人民的精神财富。

## 感知母亲河

### 一、扫码观看视频：

感知黄河

(链接: [https://pan.baidu.com/s/1FX2XhsjT6wHIBLu\\_cizHzw](https://pan.baidu.com/s/1FX2XhsjT6wHIBLu_cizHzw)  
提取码: 9cjr)



黄河者，生命河、母亲河也。祖源于青藏巴颜喀拉，摇篮兮悠悠夏商周汉；蛇行之北国九大省区，滋养乎泱泱民族心灵。卡日曲至河口镇，水清流缓曰上游也；河口镇达桃花峪，浪险风高乃中游也；桃花峪之入海口，潮涌沙淤为下游也。其水草丰美、鲤跃龙门、问鼎中原、带砺山河者，魂牵梦绕于赤县神州也。如“大漠孤烟直，长河落日圆”“欲穷千里目，更上一层楼”等高吟绝唱，直令人激情满怀、口齿生香也！河伯慨然叹曰：邈美千秋，“长风破浪会有时”，磅礴洪涛甘当使命；蜿蜒九曲，“直挂云帆济沧海”，浩荡烟波不改初心。

——王国钦《黄河赋》

### 扫码观看视频：

习近平主席黄河情

(链接: [https://pan.baidu.com/s/18tdZSmzIEfewL09PC\\_Usrw](https://pan.baidu.com/s/18tdZSmzIEfewL09PC_Usrw)  
提取码: i838)



## 校本·家本课程简介

所谓的校本课程指的是学校根据自己的教育理念，在对学校学生的需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，通过自行研讨、或与专业研究人员或其他力量合作等方式编织出的多样性可供学生选择的课程。

所谓的家本课程是校本课程的延伸，是校本课程的一个分支。家本课程是在学校的指导和帮助下，有学校和家庭设计教学方案，由家长或学生参照方案共同完成的探究性课程或活动性课程。

活动时间：2020年暑假

活动人员：学生及家长

## 5、扫码观看视频：

黄河汛期及小浪底

(链接: [https://pan.baidu.com/s/1Odx55bTzLdbddxEAqj\\_2Kw](https://pan.baidu.com/s/1Odx55bTzLdbddxEAqj_2Kw) 提取码: ivna)



(1) 为什么黄河在7月份开始进入汛期?

---

(2) 河流进入汛期，防汛防涝是关键。作为中学生，关于防溺水你有哪些好的建议。

---

(3) 每年小浪底水利枢纽调水调沙的目的是?

---

据历史文献记载，黄河下游决口泛滥1500余次，较大的改道有20多次。黄河向来有“三年两决口，百年一改道”之说，中游的宁夏银川平原，内蒙古河套平原一带的黄河河道，也曾发生多次迁徙，但影响较大的还是黄河下游的河道改道。

(八年级) 历史上黄河水患频发，请你结合所学知识提出解决措施：

---



---

### 孕育河洛文化

奔腾不息的黄河是中华民族的母亲河，黄河文明是华夏文明的起源和主体，河洛地区是黄河文明的主干和轴心，河洛文化是中华文化的根文化。挖掘河洛文化，讲好洛阳“黄河故事”，保护传承弘扬黄河文化，是洛阳人不可推卸的历史责任。

## 扫码观看视频：

中国网络电视台-《黄河》第23集古都洛阳

(链接: [https://pan.baidu.com/s/13CFjPEEInS\\_IwTlnUrUDcQ](https://pan.baidu.com/s/13CFjPEEInS_IwTlnUrUDcQ) 提取码: u2at)



### 一、十三朝古都洛阳

“欲知古今兴废事，请君只看洛阳城”，北宋历史学家\_\_\_\_\_的这一千古绝句，让人们古都洛阳始终怀有一种挥之不去的历史情结。“崤函有帝王之宅，河洛为王者之里。”河洛地区居“天下之中”，山川险固，文化发达，能够控驭四方，因而造就了中华名都——洛阳。自古以来，先后有\_\_\_\_\_、商、西周、东周、\_\_\_\_\_、曹魏、西晋、\_\_\_\_\_、隋、\_\_\_\_\_、后梁、后唐、后晋等13个朝代，105位帝王在此定都，定都历史有1529年之久，因此有“\_\_\_\_\_”之称。

### 二、五都荟洛、五路通洛、五水融洛，讲述千年圣城洛阳的历史。

#### 1、五都荟洛

在洛河沿岸、东西不足100公里的范围内，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_五大都城遗址沿洛河排列，时序相连，文物众多，气势恢弘，处处显露出古代都城建筑艺术的神韵，被誉为“五都荟洛”。如此密集的都城遗址，联系如此密切、时间跨度又如此之大，这在世界范围内都极为罕见。

(1) 二里头遗址的发掘，证明在洛阳为都应始于\_\_\_\_\_，二里头夏都遗址博物馆为公众揭开了“华夏第一王都”的神秘面纱，为世界架起了探索中华文明源头的桥梁。

(2) 1983年中国社会科学院考古研究所偃师尸乡沟发现了总面积为190万平方米的大型都城遗址。认为尸乡沟城址应为商朝都城\_\_\_\_\_。

(3) 根据《周礼考工记》记载，周公营洛开始于哪个朝代？\_\_\_\_\_，当时洛阳称谓叫\_\_\_\_\_。你知道周公是对谁的尊称吗？\_\_\_\_\_。

(4) 汉魏洛阳城遗址考证：洛阳不仅是东汉都城，还有三国时\_\_\_\_\_在此建都，北魏时\_\_\_\_\_迁都到洛阳。

(5) 隋唐洛阳城遗址考证：除了隋、唐两朝把洛阳当东都，中国历史上唯一女皇\_\_\_\_\_在此建都，促进了洛阳繁荣。

#### 2、五路通洛

沙漠丝路、草原丝路、海上丝路、隋唐运河、万里茶道，五路通洛。

2014年，丝绸之路和大运河申遗，双双成功。丝绸之路，是古代东方与西方政治、经济、思想和文化技艺交流的重要通道。洛阳在丝绸之路上具有举足轻重的地位，洛阳作为丝绸之路东起点，见证了丝绸之路的繁荣、发展，也因此留下了洛阳\_\_\_\_\_遗址、新安\_\_\_\_\_遗址等大量珍贵的丝绸之路遗产。

大运河是隋炀帝在位时开凿，以\_\_\_\_\_为中心，北到涿郡（今天的\_\_\_\_\_），南到余杭（今天的\_\_\_\_\_），是世界上最长的、最古老的人工水道，反映出中国人民高超的智慧。洛阳作为隋唐大运河的中心和枢纽城市，见证了大运河的繁荣、发展，也因此留下了\_\_\_\_\_渠(洛阳段)、回洛仓、\_\_\_\_\_仓、天津桥等大量珍贵的运河遗产。

#### 3、五水融洛

黄河、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、灋河，五水融洛，孕育了厚重的河洛文化。

河图洛书、礼乐文化、百家争鸣、姓氏发端、历法农耕等均与黄河密切相关。请从上述选题中任选一个，查阅相关资料，考察相关遗址、遗迹，进行探究。

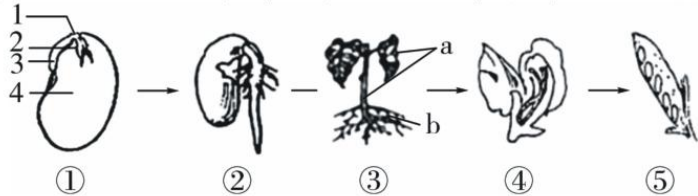
### 保护母亲河

黄河三角洲湿地是世界上暖温带保存最广阔、最完善、最年轻的湿地生态系统，是国家级自然保护区之一。该区共有植物393种，其中浮游植物4门，116种；蕨类植物3科，3属，4种；裸子植物2科，2属，2种；被子植物54科，178属，271种。属于国家二级保护植物的野大豆在这里广泛分布；鸟类有265种，属国家一级保护动物的有丹顶鹤、白头鹤、白鹤、金雕、大鸨、中华秋沙鸭、白尾海雕等7种，其中鹤目鸟类7科，20属，48种。

请分析回答：

(1) 野大豆具有耐盐碱、抗寒、抗病等特点，它与其他品种杂交，可培育出一批抗寒、抗病的优良品种，这是利用了\_\_\_\_\_的多样性改良作物品种的实例。(八年级做)

(2) 咱们河南是大豆的主产区，如图表示大豆的一生，请据图回答下列问题。



A、图中①→②过程表示的是种子的萌发过程，所需的外界条件有：一定的\_\_\_\_\_、充足的空气和适宜的\_\_\_\_\_。(七年级做)

B、胚是新植物的幼体，在种子的萌发过程中最先突破种皮的是[ ]\_\_\_\_\_，大豆种子萌发时所需的营养物质储存在种子的[ ]\_\_\_\_\_中。(七年级做)

C、图中的③表示的是植株的生长，其中③结构中的a是由①结构中的[ ]\_\_\_\_\_发育来的，b是由①结构中的[ ]\_\_\_\_\_发育来的。(七年级做)

(3) 上述资料提到的生物分类单位中，最大的分类单位是\_\_\_\_\_，最小的分类单位是\_\_\_\_\_；资料中画线部分体现了生物多样性中的\_\_\_\_\_的多样性。(八年级做)

(4) 有的学者提出，通过克隆技术大量繁殖丹顶鹤，然后送回野生环境以增加其种群数目，从遗传多样性的角度分析，这样做的最大弊端是\_\_\_\_\_。(八年级做)

习近平总书记说：让黄河成为造福人民的幸福河。保护母亲河人人有责，作为一名中学生，你会采取哪些行动保护母亲河？

讲好“黄河故事”，传播河洛文化，延续历史文脉，坚定文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量。

#### 我的创意

通过对黄河的地理、历史、文化、动植物的探究、尝试写一篇有关黄河的小论文或录制一个黄河故事的视频，或制作一个介绍黄河的PPT，或者美篇也行，与大家分享。

## 洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

### 三风一训

校 风：团结紧张 严肃活泼

教 风：人文关怀 精品雕琢

学 风：勤学善思 博采创新

校 训：遐想无际 求实有矢

办学理念：让每一个学生在原有基础上都有显著的提高

### 教师誓词

我是龙城双语初中的一名教师，我骄傲，我自豪，我庄严宣誓：

我将把我的一生贡献给教育事业，认真履行教师神圣职责。教书育人，为人师表；热爱学生，依法执教；尊重个性，激发创造；勤勉敬业，严谨治学；团结协作，乐于奉献；终身学习，勇于创新。做学生的良师益友，铸教师高尚人格。为办好人民满意的教育贡献出自己的智慧和力量！

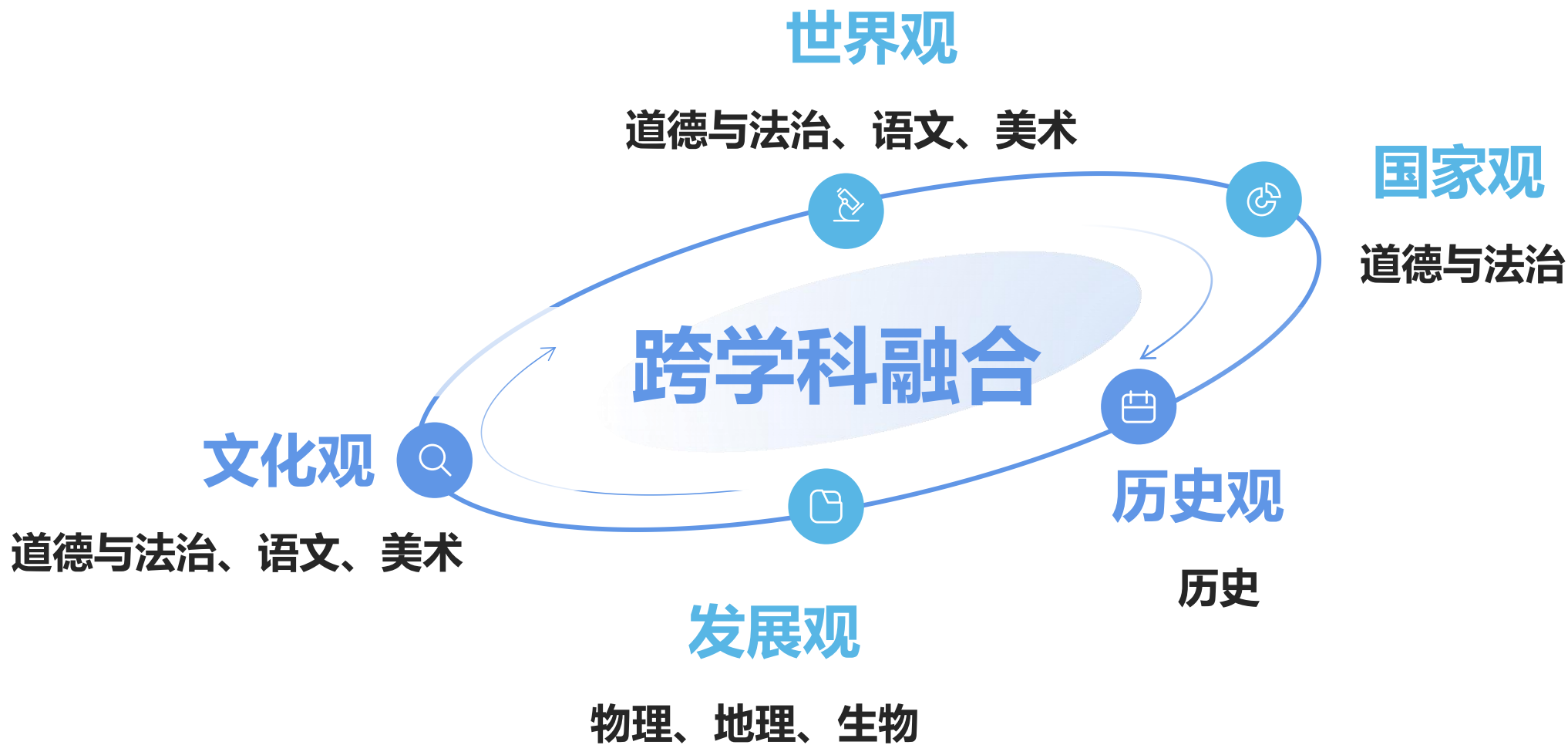
### 学生誓词

我们是龙城双语初中的学生，我们骄傲，我们自豪，我们庄严宣誓：

遐想无际，求实有矢；勤学好问，追求卓越；

严于律己，胸怀宽广；坚韧不拔，永不言退。

# 跨学科融合，在融合中实施



# 跨学科融合，在融合中实施

将道德与法治学科的“中华民族一家亲”“维护祖国统一”，融入洛阳大运河博物馆资源，进行民族融合教育，建立学生的**国家观**

将历史学科的“开通大运河”“大一统的隋唐”等内容融入大运河历史资源，体悟大运河对中国社会发展的作用，从而建立学生基于华夏地理文明史的**历史观**

# 跨学科融合，在融合中实施

在物理、地理、生物等学科中将“中国古代科技”“科技教育与文化”“河流和湖泊”等内容中融入大运河工程科技发展史，在大运河水利工程智慧中建立科技**发展观**

在道德与法治、语文、美术等学科单元，如“我们当地的风俗”“多姿多彩的民间艺术”“古运河畔”“蒲柳人家”等单元教学中融入大运河民俗文化资源，讲好家乡大运河故事，在研学旅行过程中树立学生基于中华优秀传统文化的**文化观**以及正确认识中国的**世界观**



## 项目式育人范式



在**体系化**推进的同时，我们又进行了研学旅行课程的**项目式**实施。即以家本课程中的主题，  
研发项目式育人范式



## 项目式育人范式



河洛郎学河洛文化、河洛郎诵河洛诗词、河洛郎讲河洛故事、河洛郎演河洛典故、河洛郎写河洛书法、河洛郎拓河洛碑刻、河洛郎画河洛山色、河洛郎擂河洛大鼓、河洛郎游河洛美景、河洛郎护河洛水源、河洛郎研河洛地质、河洛郎中英文双语小导游、河洛郎传承非遗文化等30余个研学旅行项目式课程



河洛郎诵河洛诗词



**河洛郎擂河洛大鼓**



## 河洛郎讲河洛故事

# 主播说洛阳

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学九（3）班王怡宁

指导老师：张辉·王少丽

## 河洛郎中英文双语小导游



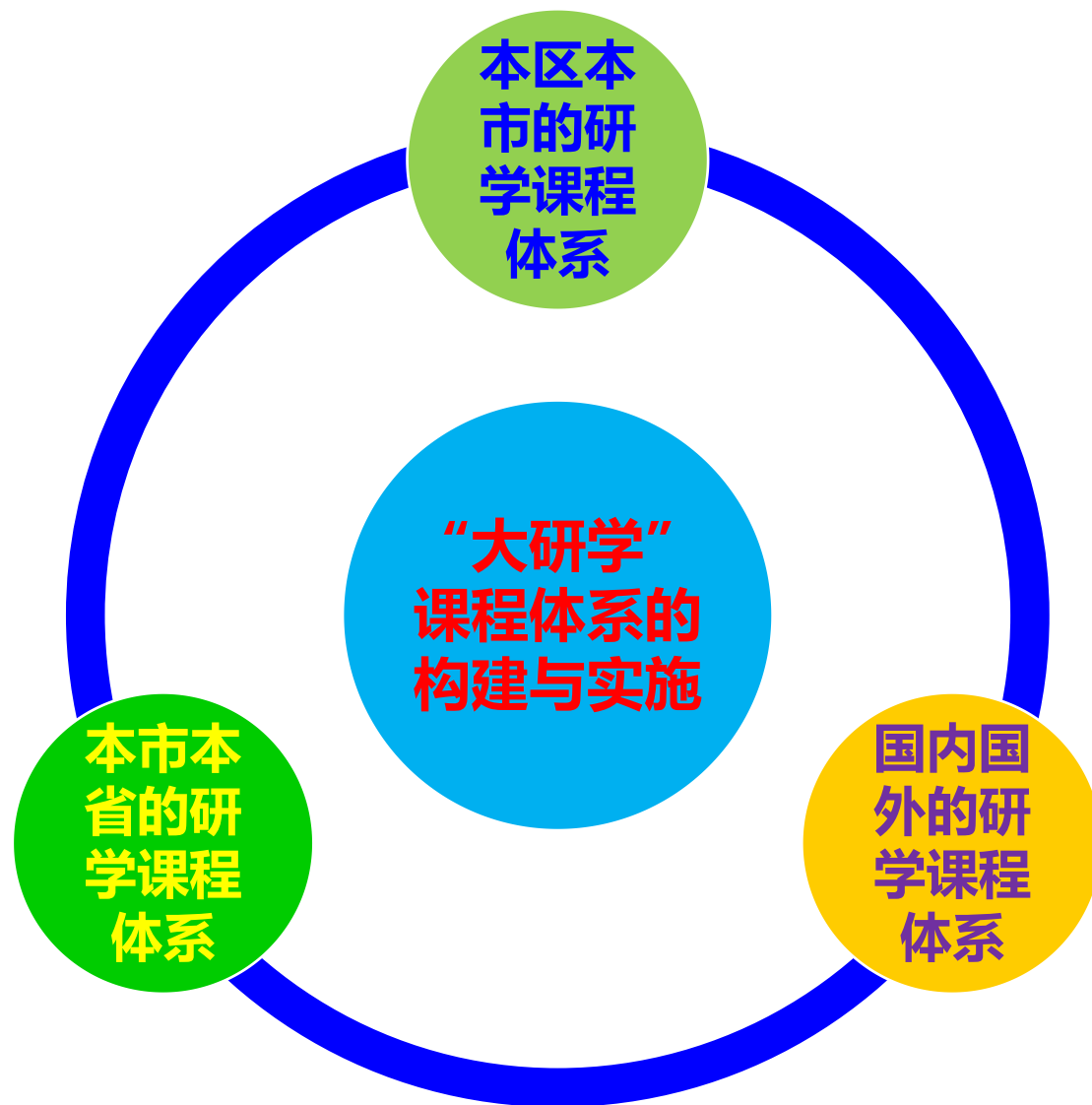


## 大研学” 课程体系的构建与实施

**5.0版**的研学旅行是在4.0版的基础上，以学校为核心，辐射家庭，拉动社区（即各类研学旅行基地）的大“**研学旅行**”战略，并且采取线上线下**混合式教学**，形成“**以学校为主导，以家庭为主体，以社区（即各类研学旅行基地）为主辅**”的与学校教育、家庭教育相融合的研学旅行活动



# “大研学”课程体系的构建与实施





## “大研学”课程体系的构建与实施

**学校**联合教育行政部门、文旅部门、市场监管部门、研学旅行基地等**多部门联动**，发挥学校的**智力优势**，利用学校丰富的**课程资源、教学资源、教师资源**。用**课程标准、课堂标准**和**学科知识标准**与研学旅行**基地联动**，把研学旅行基地依据学校的需求打造成真正的“**既研又学**”的实践基地，从而形成以学校为主导，以家庭为主体的校家版研学旅行课程体系



**搜索贴士：**

网上搜索时，可应用以下小技巧，提高搜索效率：

(1) 输入多个关键词，可以获取更精确、更丰富的搜索结果。如：第3题，可输入“荷花 莲花 诗词”；

(2) 还可以在关键词前冠以加号“+”，限定搜索结果中必须包含的词汇；用减号“-”限定搜索结果中不能包含的词汇。注意：加减号前要加空格。

顾问：吉崇惠 刘京波

编委会：周召峰 秦凡丽 胡立松 郭银龙 蔚万波 彭致华 王争光 张金环

编委：张建青 刘建强 刘娟娟 桂元 郭新想 张平岭

摄影：胡俊超

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

二〇一四年七月三日

洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

# 家本课程

走进隋唐城遗址植物园和博物馆

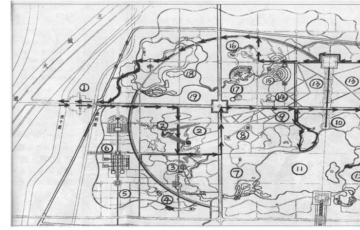


了解洛阳，热爱洛阳；加强沟通，增加亲情；身体力行，提高能力；

丰富生活，健康度假；激发活力，开掘潜能；家校合作，共建文明。

班级： 姓名： 活动时间：

隋唐城遗址植物园精品游览路线



- (1)西大门
- (2)樱花碧桃海棠园
- (3)中国园
- (4)竹园
- (5)相思园
- (6)外来植物园
- (7)万柳园
- (8)丁香园
- (9)色彩园
- (10)芳香园
- (11)人工湖
- (12)桂花园
- (13)松柏栎秋园
- (14)木兰琼花园
- (15)百草园
- (16)岩石园
- (17)月季蔷薇园
- (18)野趣水景园
- (19)疏林缀花草地

**温馨提示：**

你们一家人可乘 4 路、2 6 路、2 9 路、60 路、6 2 路公交车到王城大桥南下车。

**活动情况记录**

参加人数	具体人员	时间起始	所用记录用具

**校本·家本课程简介**

所谓的校本课程指的是学校根据自己的教育理念，在对学校学生的需求进行系统评估的基础上，充分利用当地社区和学校的课程资源，通过自行研讨、或与专业研究人员或其他力量合作等方式编织出的多样性可供学生选择的课程。

所谓的家本课程是校本课程的延伸，是校本课程的一个分支。家本课程是在学校的指导和帮助下，有学校或学校和家庭设计教学方案，由家长和学生参照方案共同完成的探究性课程或活动性课程。

活动人员：学生及其家长。

活动时间：暑假。

活动地点：洛阳隋唐城遗址植物园。

在爸爸、妈妈的陪同下，一家人欣赏洛阳隋唐遗址植物园的美景、呼吸园内的清新的空气，放松心情、缓解压力、洗涤心境、增长见识、感悟人生，让人忘却烦恼和忧愁，使人心情愉快，笑口常开。

赶快与爸爸妈妈一起去园中探究吧。祝游园愉快，收获多多！

1、2014年6月7日，在隋唐城遗址植物园内，洛阳市第一家健康主题公园正式开始。洛阳隋唐遗址健康主题公园：健康从这里起步。在这里，人们可以漫步在林荫中的健康步道上，尽情享受新鲜的氧气，还能精确的掌握自己的运动量。公园中共有\_\_\_\_\_条健康步道路线，你和爸爸妈妈共同走完的路线是\_\_\_\_\_。



2、当你站在隋唐城遗址植物园的大门（西门）前，植物园的大门（西门）朝向是\_\_\_\_\_，设计是\_\_\_\_\_对称图形，特点是\_\_\_\_\_，寓意是\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。门楼是个仿古的城墙，门的镂空部分是古代的建筑剪影；北边的墙体参差不齐，它的寓意是什么？请和家长讨论，拿出一个全家人共同认可的方案，若有不一致，可分别阐述。



3、下图是从西大门走进的第一座小桥，它是\_\_\_\_\_桥。除此外，你知道我国历史上还有哪些比较著名的此类桥吗？\_\_\_\_\_。图中桥上路面有\_\_\_\_\_种不同的铺设图案，画出你最喜欢的图案：



①

②

# 学校与隋唐城遗址植物园研学旅行基地合作



学校与隋唐城遗址国家遗址公园  
研学旅行基地合作，组织语文、  
英语、历史、地理、生物等老师  
根据各自**学科特点、课程标准、  
知识体系**为该研学旅行基地量  
**身设计研学旅行路线、学生素养  
能力提升点、思维品质创新点、  
学科知识扩展点等**

**学校为主导**

**家庭为主体**



**社区为主辅**



# 创业史

## SCHOOL HISTORY 【四次创业】

1998年1月—2012年8月



- ★全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题中学化学新课程实验教学创新研究实验示范学校
- ★北京师范大学基础教育实验学校
- ★河南省现代教育技术实验学校
- ★河南省十佳外语培训学校
- ★河南省人民满意的民办学校
- ★首批洛阳市规范化初中
- ★首批洛阳市双语特色学校

一次创业

2012年9月—2017年8月

- ★全国百强特色学校
- ★全国跳绳大课间示范学校
- ★全国十大教育创新成果提名奖（家本课程）
- ★河南省民办教育先进单位
- ★首批洛阳市示范性特色学校
- ★首批洛阳市（全面）特色学校
- ★洛阳市教育教学目标管理先进单位
- ★洛阳市优秀生源培养先进学校

二次创业

2017年9月—2022年8月

- ★中国青少年校园足球特色学校
- ★河南省海军航空实验班优质生源基地
- ★河南省海军航空实验班招生工作先进单位
- ★河南省汉字大赛推广示范基地
- ★河南省示范家长学校
- ★河南省中小学跳绳团体总分第一名
- ★首批洛阳市义务教育标准化示范校
- ★洛阳市师德师风先进学校

三次创业

2022年9月—2027年8月

- ★首批河南省“五育并举”实验学校
- ★河南省中小学德育工作先进集体
- ★河南省民办中小学党建工作示范学校
- ★河南省中小学英语分级阅读教学成果推广基地



四次创业

# 奋进新征程 建功新时代 艰难创业史 勇毅前行路

- 2017、2018 2019、2020 **百余名** 学生 **洛阳一高统招** 录取 **分数线**
- 2021年 **中考成绩再创新高**，全市前1000人数、洛一高录取人数、全市前10名人数均位居 **全市第二**
- 孙佳艺、曹宜可、沈亦宣、董晓晴等同学位居中招考试 **洛阳市1-3名**，另有 **50余名** 同学位居 **洛阳市前十名**
- 陈相、朱亦纯、姜森元、李谨、曹宜可等10余名同学被 **清华、北大** 录取

洛陽  
LUOYANG

叁

从“1+”到无穷大





## 学校开发校本课程的经验

**一是挖掘学校文化资源**

**二是挖掘洛阳地域资源**

**三是挖掘特色育人资源**



家本课程、“大研学旅行”课程的成功研发  
与实施，进一步激励我们要构建一流**校本化课  
程体系**

于是，我们对学校**办学理念**和**课程理念**进行  
了重新梳理



# 深化办学理念

## 办学理念

正视、关注学生的差异

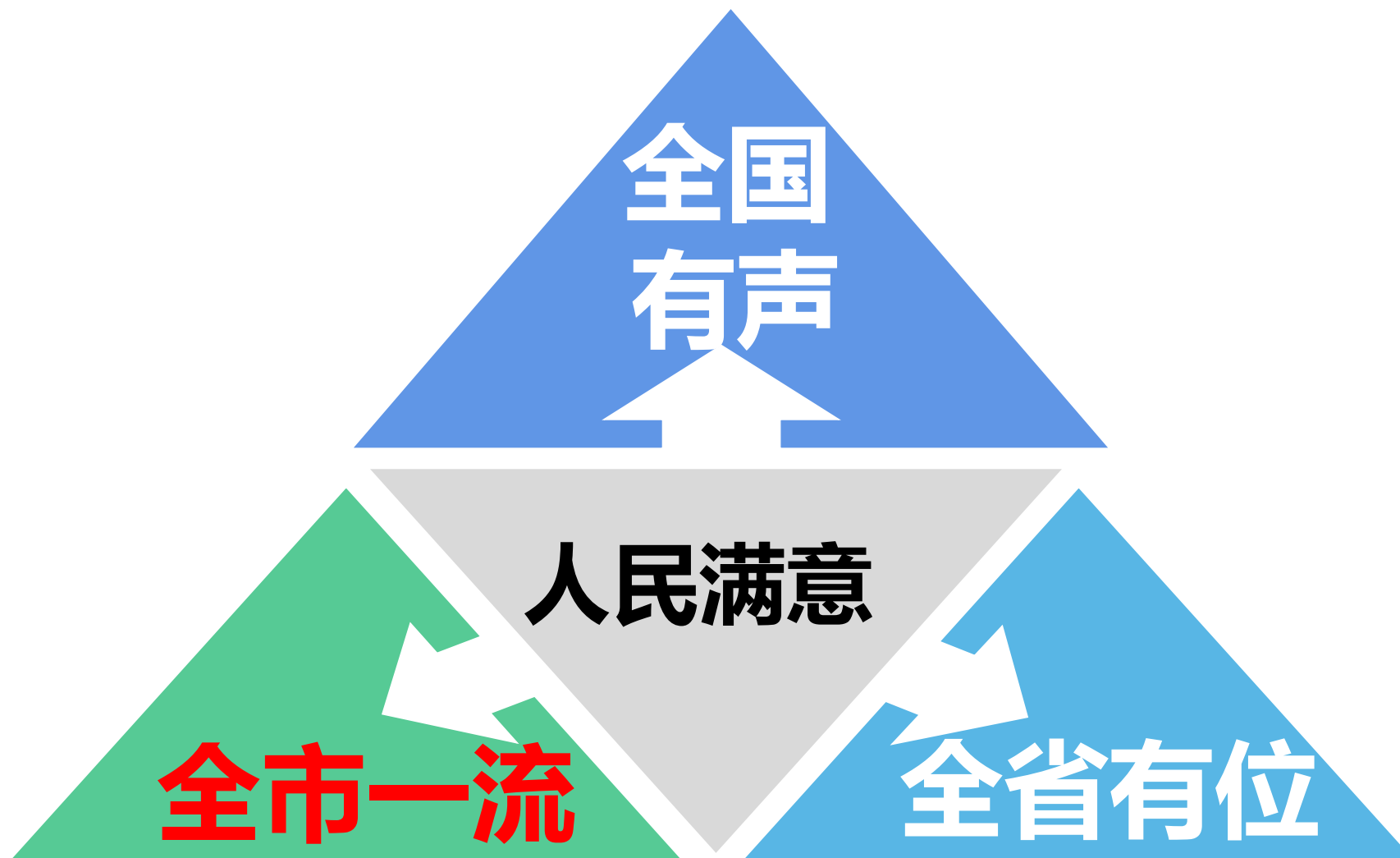
尊重并平等对待每一个学生

提升核心素养，成就幸福人生

品德高尚 智力出众 身心健康 情趣高雅 热爱劳动

让每一位  
学生在原  
有的基础  
上都有显  
著提高

# 在办学理念指引下的不懈追求



# 一训七风



**校训：遐想无际 求实有矢**

**校风：团结紧张 严肃活泼**

**教风：人文关怀 精品雕琢**

**学风：勤学善思 博采创新**

**政风：遵道德行 砥砺前行**

**班风：级级有特色 班班大不同**

**个风：龙彩少年 个个出彩**

**家风：以龙育龙 龙行天下**



# 深化办学理念

让每一位学生在原有基础上都有显著的提高

校训：遐想无际，求实有矢

校风：团结紧张，严肃活泼

教风：人文关怀，精品雕琢

学风：勤学善思，博采创新

二级  
指标

河洛底蕴  
中华情怀  
国际视野

脚踏实地  
目标明确  
理想远大

同舟共济  
张弛有度  
锐意进取

严谨严密  
活力活跃  
尽善尽美

以人为本  
尊重关爱  
全面发展

培育英才  
成就名师  
铸造品牌

勤奋严谨  
善于思考  
学思结合

博采众长  
善于创新  
厚积薄发

三级  
指标

扎根故土  
了解风物  
绽放活力  
吟诵经典  
传承美德  
弘扬精神  
认识世界  
走向世界  
拥抱世界

坚持不懈  
攻坚克难  
精益求精  
追求卓越  
打造品牌  
跨越发展  
力争上游  
深化内涵  
实现梦想

集思广益  
爬坡过坎  
迎难而上  
富有朝气  
善学会玩  
举重若轻  
勇于实践  
敢于拼搏  
乐于奉献

克己慎行  
规范有序  
一丝不苟  
争先恐后  
思维开阔  
斗志昂扬  
从善如流  
各美其美  
其乐融融

因材施教  
健全人格  
挖掘潜能  
严爱相济  
张扬个性  
兼容并蓄  
关注成长  
丰富阅历  
和谐进步

德育为先  
强健体魄  
实践创新  
行为世范  
业务精湛  
博学多才  
素养至上  
德艺双馨  
人民满意

埋头苦干  
周密细致  
力行致远  
批判思维  
举一反三  
质疑创生  
孜孜以求  
审思明辨  
相得益彰

笃学敏行  
博观约取  
学贯中西  
异想天开  
标新立异  
百花齐放  
日积月累  
融会贯通  
游刃有余

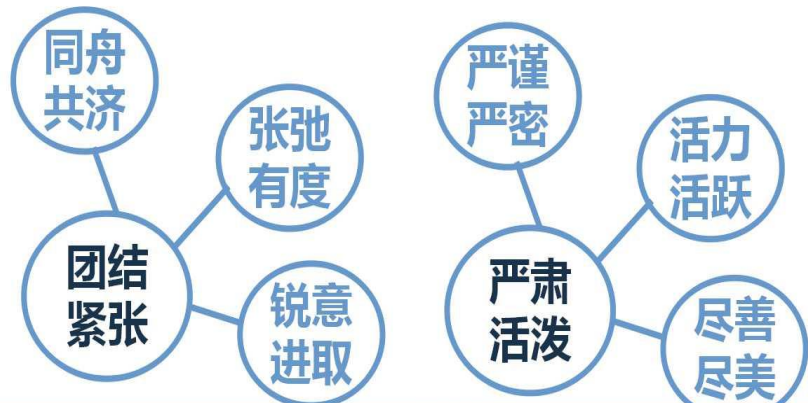
# “一训三风”二级指标

## 校训：遐想无际 求实有矢



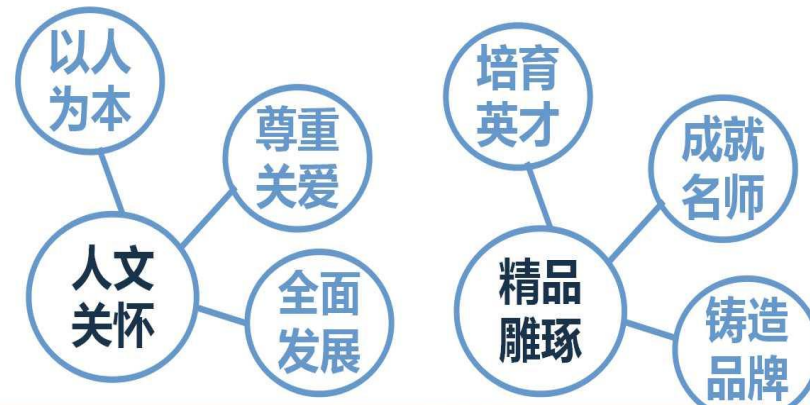
校训二级指标

## 校风：团结紧张 严肃活泼



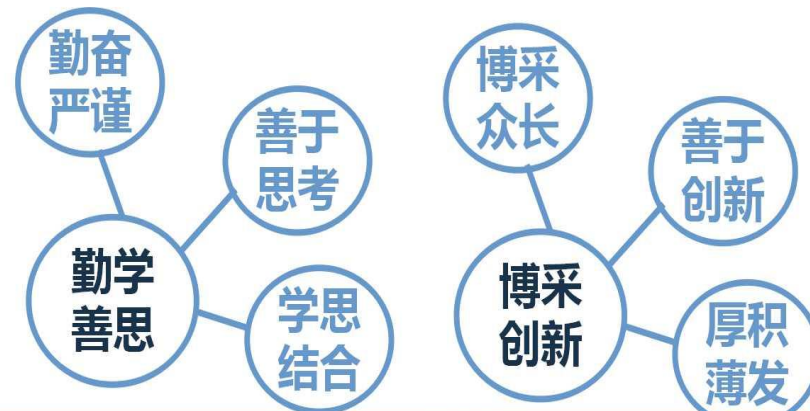
校风二级指标

## 教风：人文关怀 精品雕琢

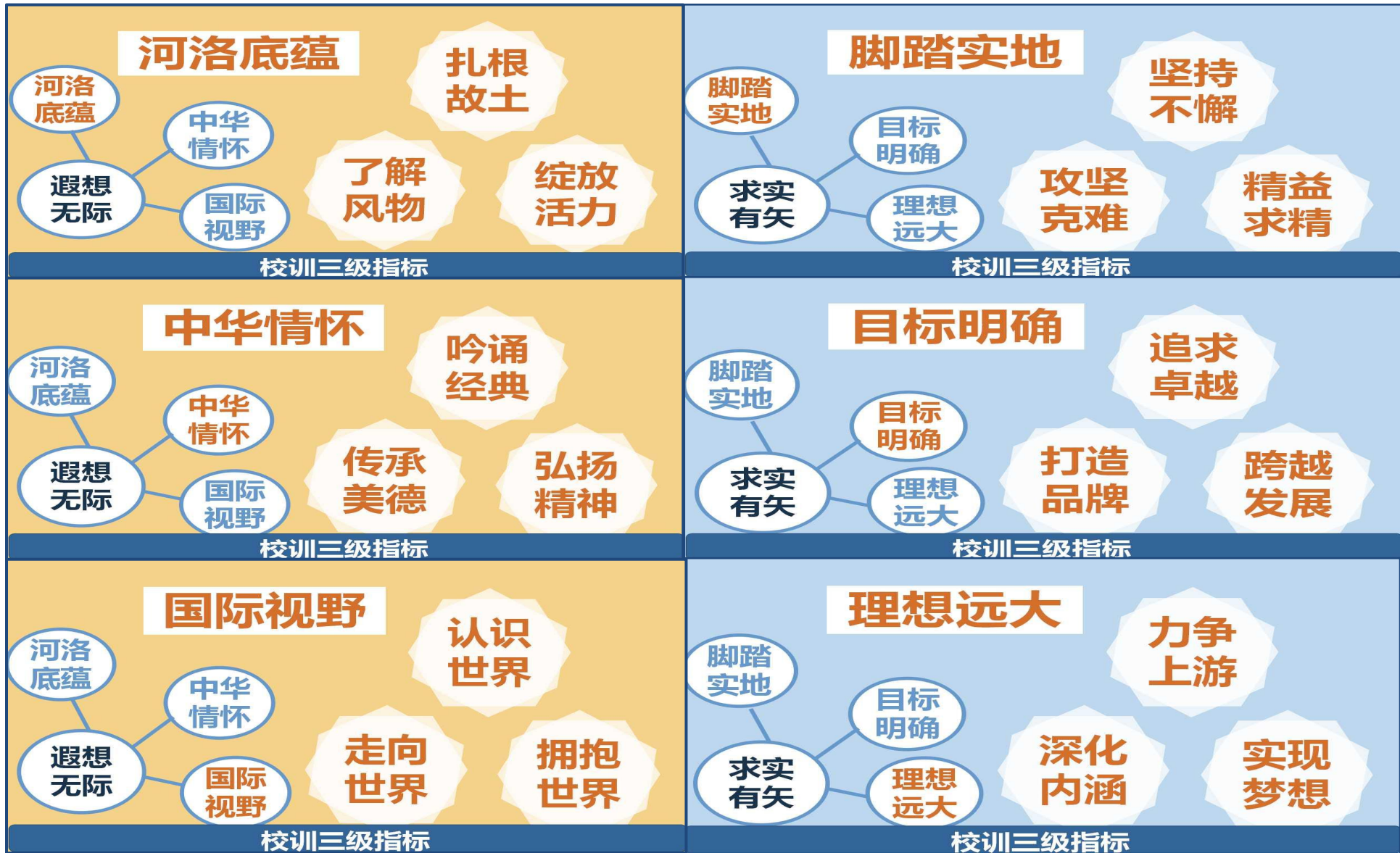


教风二级指标

## 学风：勤学善思 博采创新



学风二级指标



**校训三级指标**



# 校风三级指标



# 教风三级指标



## 明晰课程理念

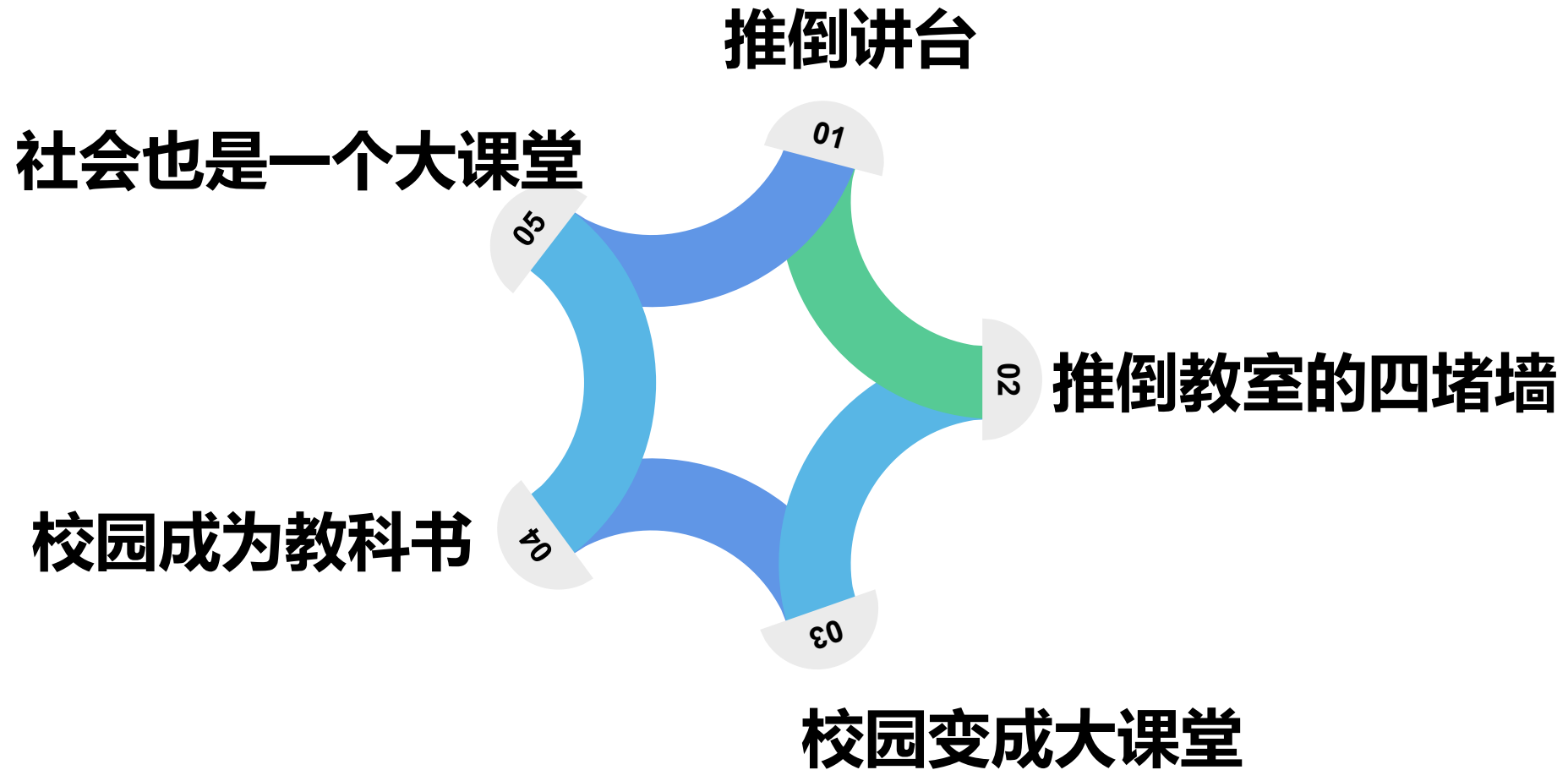
根据我校的实际，我校把校本化课程体系建设的理念定义为：

课程**无处不在**，课程**无时不有**，教育教学的发生**不仅应发生在课堂中**，教室是课堂，校园是课堂，社会也是个大课堂，世界更是个大课堂，又是一本大的教科书，**学校的课程应拓展在更大的时空系统中**



- 1 教室是课堂
- 2 校园是课堂
- 3 社会是个大课堂
- 4 世界是个大课堂

# 打造**无边界**的高效**课堂**



**课程是根本**

# 七彩龙课程体系——培养中华民族龙的传人



各美其美 和谐共生

## 三大课程体系：

以学科知识为中心的智力能力培养的课程体系

以公民教育为中心的非智力能力培养的课程体系

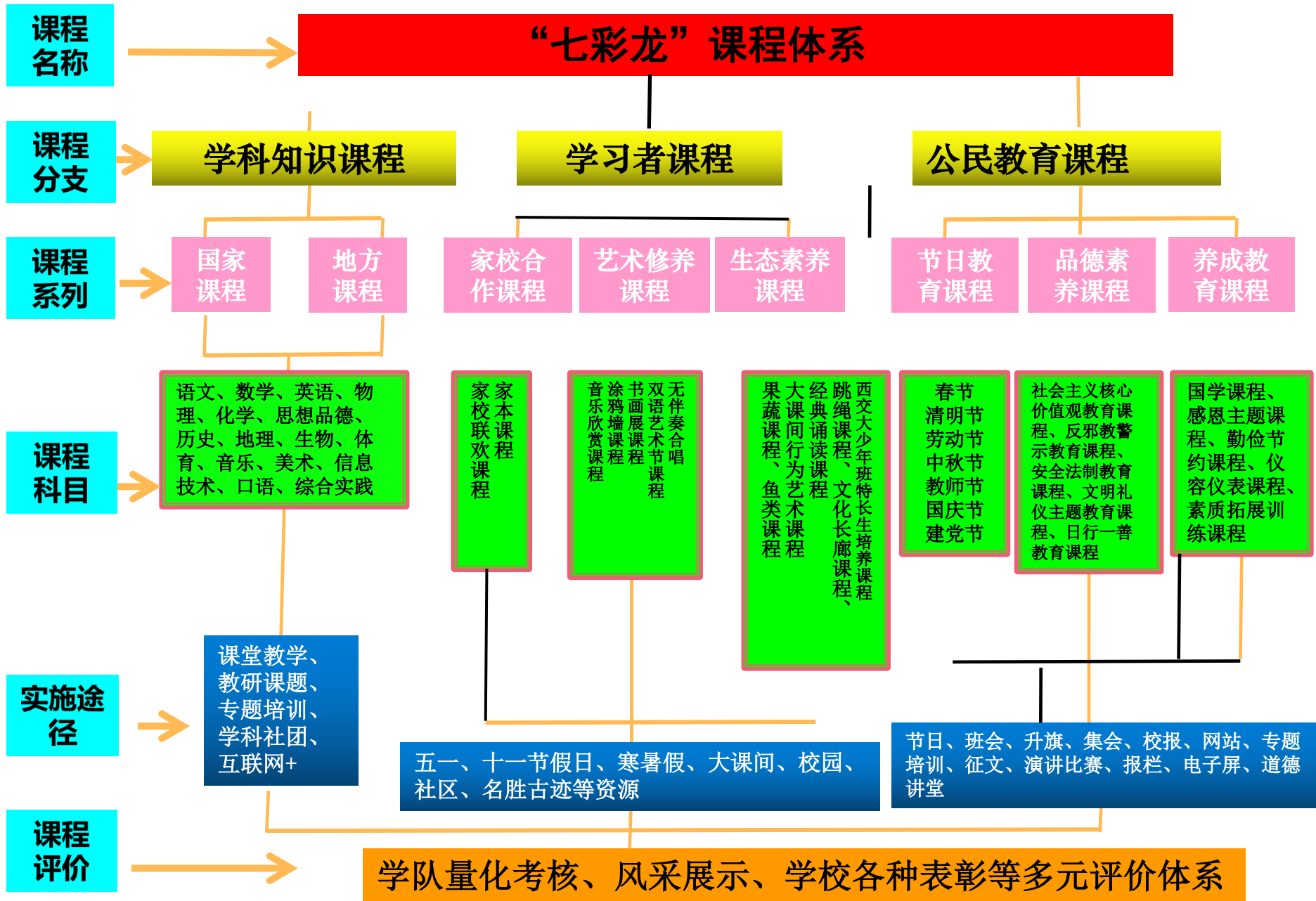
以学习者个体潜能提升为中心的课程体系

## 七色龙：

赤橙黄绿青蓝紫

## 七个培养人的核心素养：

诚信、友善、文明、阳光、睿智、感恩、国际视野



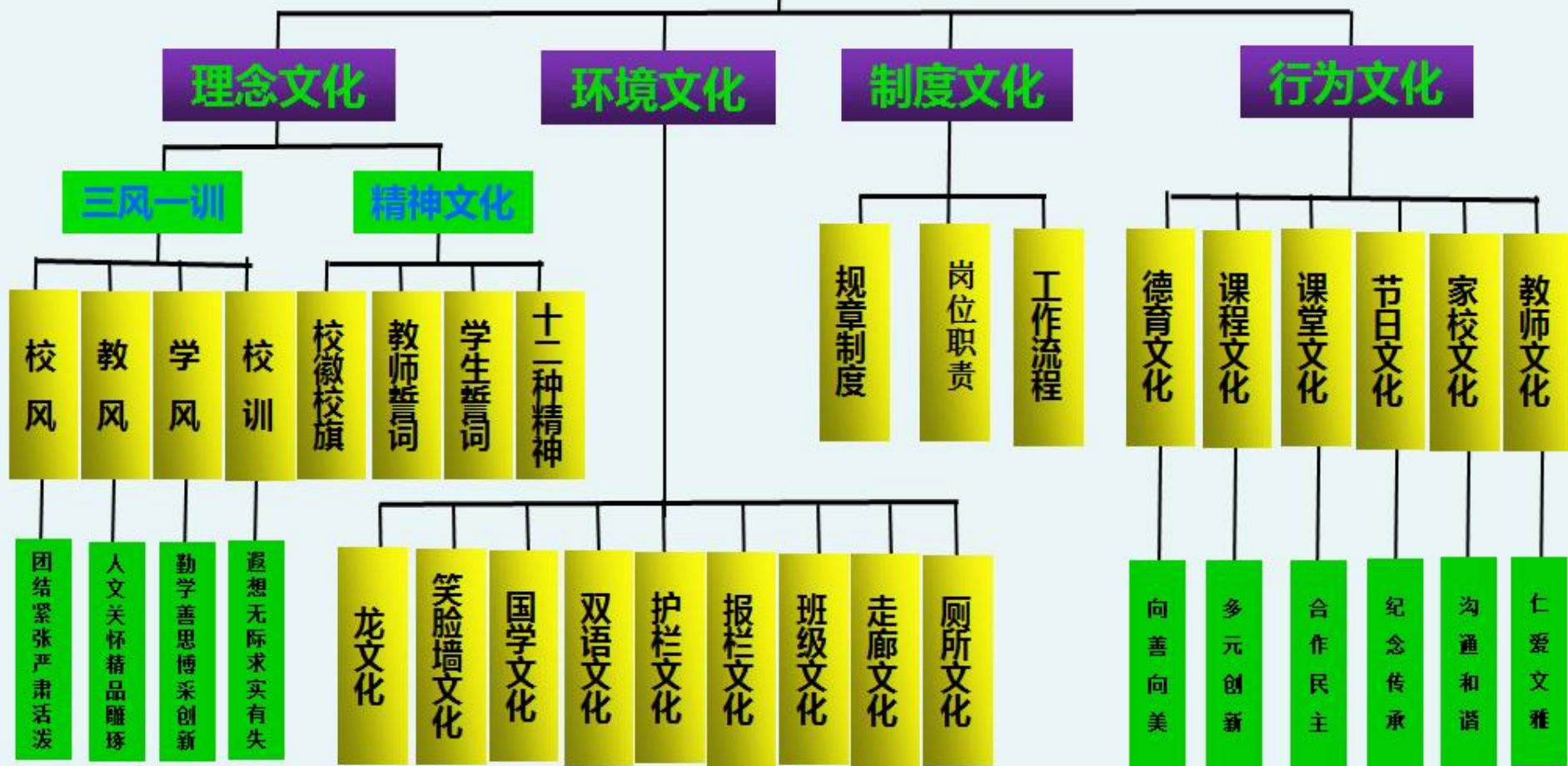


# 七彩龙课程文化

做龙的传人，展龙马精神

育人目标：会认知 会做事 会合作 会生存

核心素养：诚信 友善 文明 阳光 睿智 感恩 国际视野







# 以学科知识为中心的课程体系

**1. 课堂改革**

**2. 双语育人**





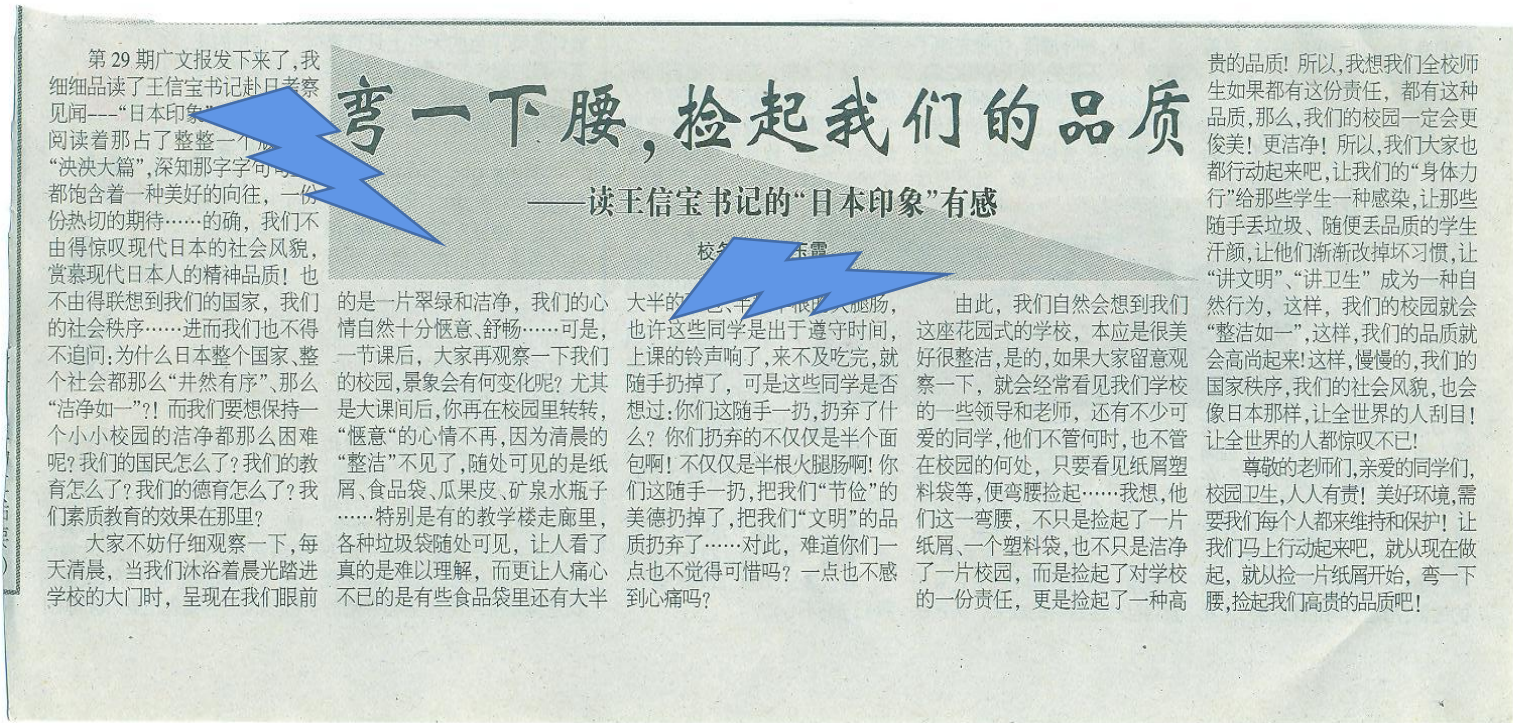
## 以学科知识为中心的课程体系



**课堂上无精打采**



# 以学科知识为中心的课程体系



## 校园里神情漠然





## 以学科知识为中心的课程体系

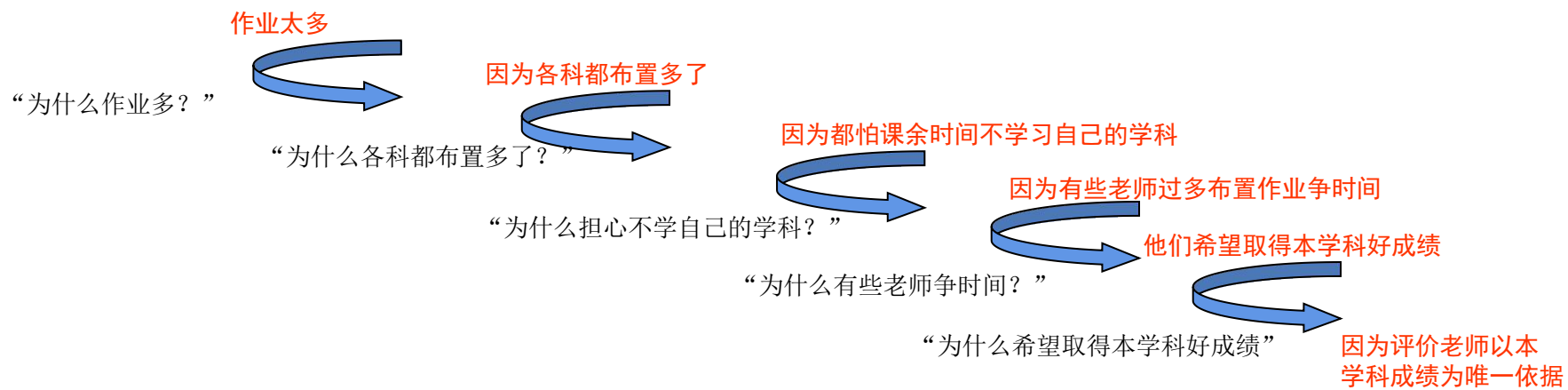
- 5年以下教龄，幸福指数6.8
- 10年左右教龄，幸福指数6.5
- 20年以上教龄，幸福指数5.95

**教师**幸福指数不高



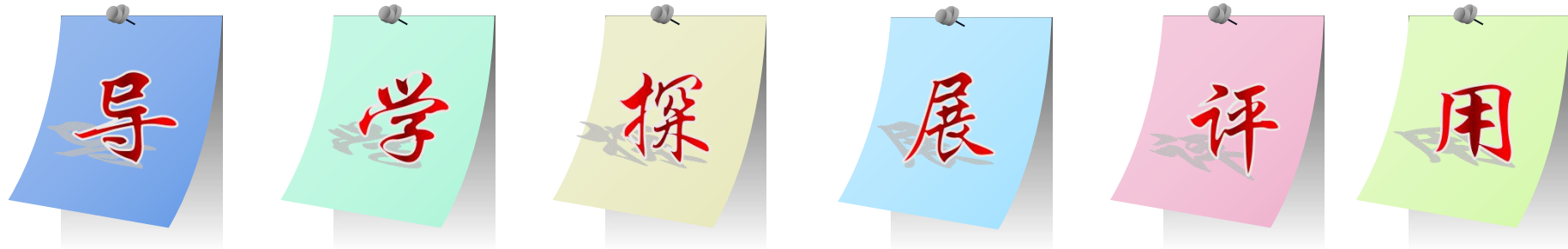
# 以学科知识为中心的课程体系

## 多问几个“为什么？”



可能的根本原因 ↑

# “学·展·用”智慧课堂模式



**导学、自学、对学、群学，**  
**组内学、组间学，课前学、课中**  
**学、课后学，探究学、质疑学**

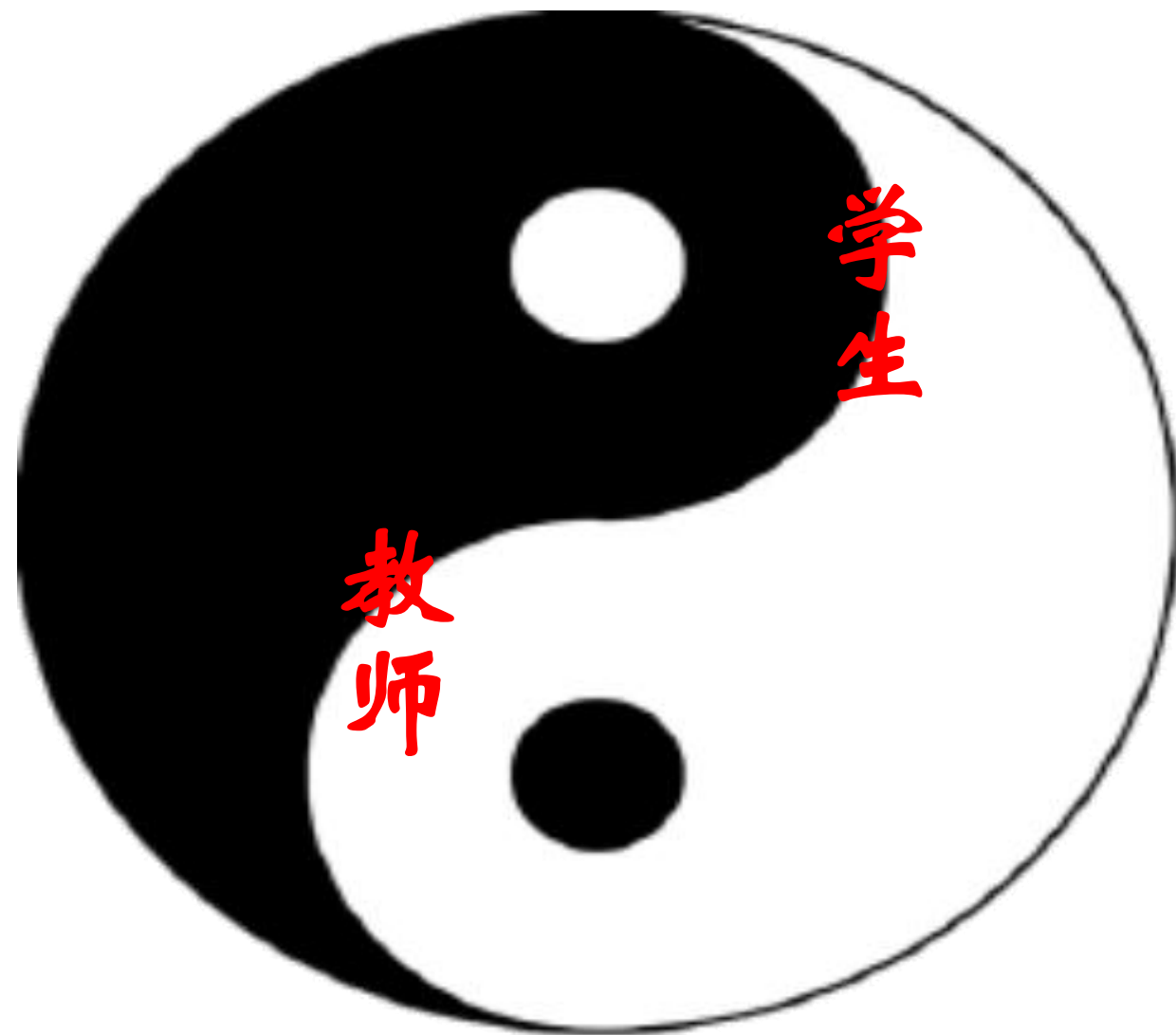
**多个学生群展、小组内部展、小组  
之间展、文字书写展、语言表达展、肢  
体动作展、艺术表演展、主动展、抽样  
展、探究展、质疑展、课上展、课下展**

课上**用**、课下**用**、巩固**用**、拓展**用**、驱动  
**用**、主动**用**、跨学科**用**、多层次**用**、训练**用**、  
检测**用**、达标**用**、创新**用**、学以致用



**“学·展·用” 课堂模式之学队合作学习**

# “学展用” 课堂教学模式



课堂教学的师生生命共同体和谐共生

# 学生在课堂上自信展示，生命在课堂上自信绽放



人文型、创新型课堂文化

学生自主探究、  
大方展示  
教师精要讲评

课堂主人  
学习主人  
思考主人  
发展主人

全面发展  
个性成长  
成功人生  
幸福人生





# 双语育人

## 双语文化节



魅力四射的科林演示剧场

Let's enjoy!

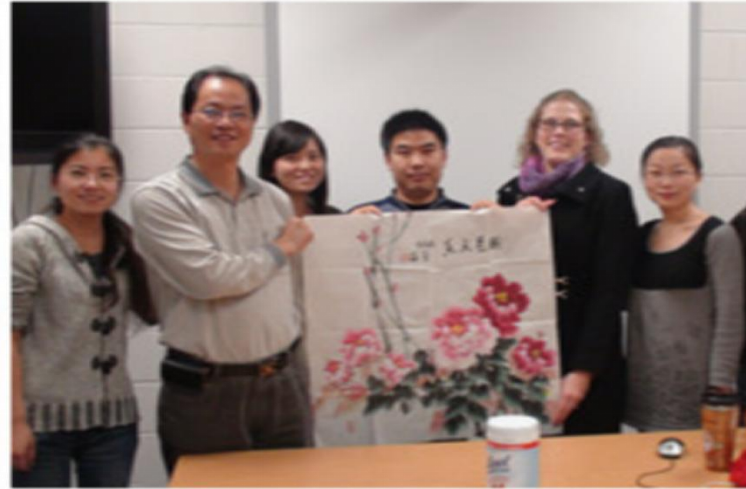


双语教学师资力量强大

2008年以来，  
我校已经近**30**  
**位**老师分批次赴  
**加拿大布兰**  
**登大学**进行双  
语教师专项培训。

赴加拿大学习双语教师归国





双语教师赴加拿大进行双语培训学习

## 双语教学学科门类多、覆盖范围广

英语

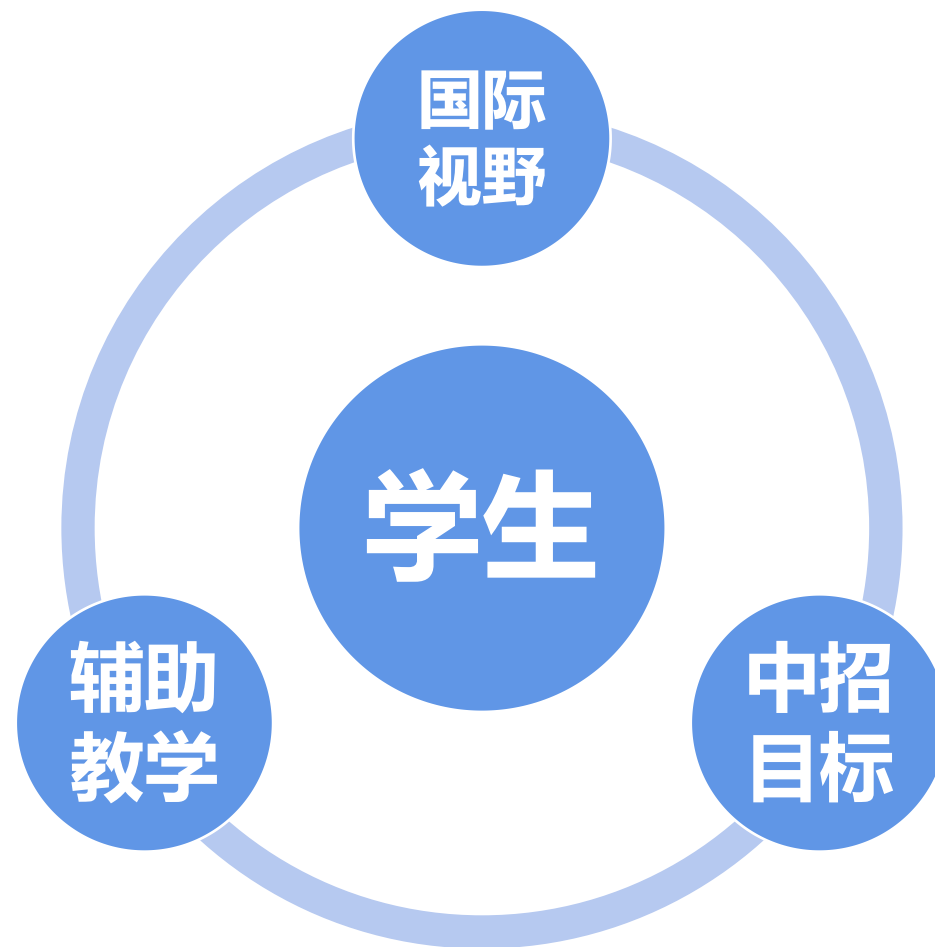
美术

信息技术

体育

音乐

道德与法治

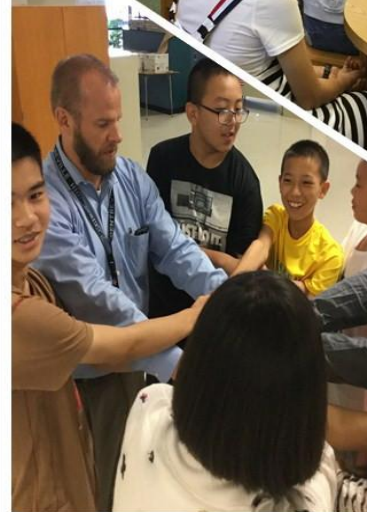




## 清华大学外国留学生 支教团访问我校



## 师生 赴美国 研学



学生赴美国、赴英国夏令营

# 2024年赴美夏令营成员于7月18、19日平安返程






精彩纷呈的双语课堂



双语升旗仪式



英语角



一翼是以  
公民教育  
为中心的  
课程

“一主”  
是以学  
科知识  
为中心的  
课程

另一翼  
是以学习  
者为中心  
的课程

**“一主两翼” 课程互补共生，缺一不可**

## 一根跳绳,世界大舞台的桥梁

2007年至今在历届“河洛跳绳节”上均获得团体一等奖

2009年、2013年、2015年三次参加亚洲跳绳锦标赛，共获得金牌1枚，铜牌2枚

2011年至2015年连续五年代表河南省参加了全国青少年“未来之星”阳光体育节，均获得跳绳项目的团体第一名

2013年代表洛阳市参加河南省中学生“晨光”体育夏令营的跳绳比赛，获得团体总分第一名

# 一根跳绳,世界大舞台的桥梁

2014参加**世界跳绳锦标赛**，获得**3枚银牌1枚铜牌**

2019年参加**河南省**中小学生跳绳比赛。包揽了个人项目的**所有第一名和五个第二名**，集体项目的三个第一名和三个第二名，以**绝对优势获得团体总分第一名**

2019年11月参加**全国跳绳联赛**山东青岛站暨第十四届全国学生运动会测试赛跳绳比赛，共获得**4枚金牌、8枚银牌、6枚铜牌**

2021年代表河南省参加**全国**第十四届学生运动会，获得一个**第四名**，一个**第九名**

2022年、2023年、2024年连续三年在**河南省**第一届、第二节、**第三届**学生跳绳运动会获得**一等奖第一名**

# 绳彩飞扬 舞动世界





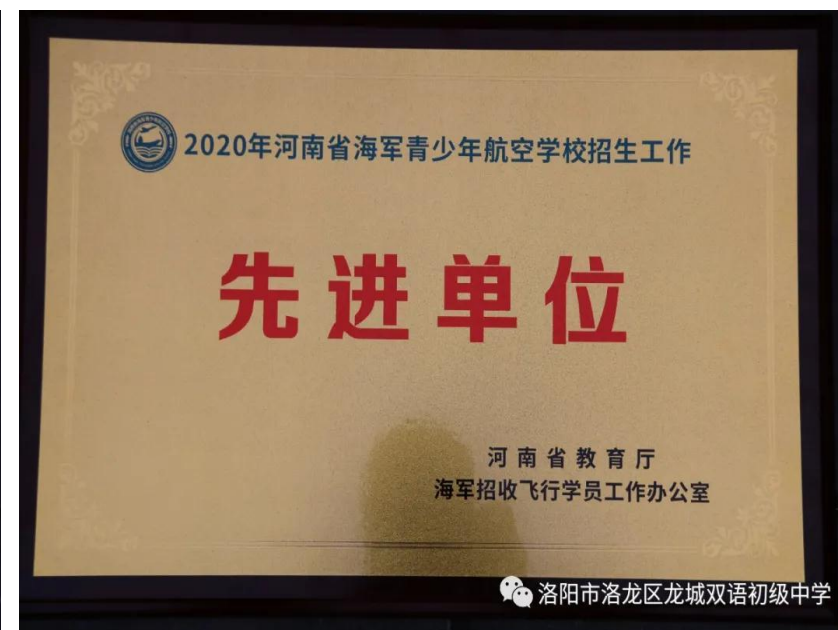
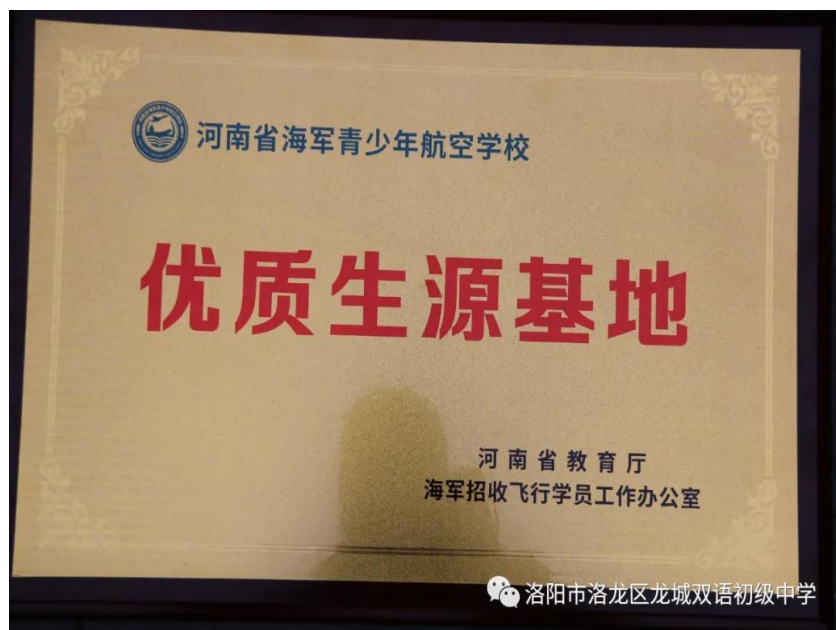
## 硕果累累的跳绳课程



# 逐梦航天 报效祖国

## 每一个热血男儿都有一个军营梦





20余名同学被**河南省空军、海军航空实验班**录取

2020年河南省海军航空实验班在**洛阳市**录取7人，**我校有3人**

被评为河南省**海军航空实验班招生工作先进单位**、河南省

**海军航空实验班优质生源基地**

# 小小陶笛 大大梦想

## 系统构建学陶笛、吹陶笛、做陶笛、画陶笛“课程”



## 赴武汉华中师范大学研学



## 参加上海国际陶笛文化节



**参加上海国际陶笛文化节**

## 上海街头和外国艺人 同台献技





授予安徽路  
小学“洛阳市洛龙区龙  
城双语初级  
中学优秀生  
源基地”为  
学校提供陶  
笛“生力军”

# “3+X” 经典传承课程平台

**“3”** “经典诵读”、汉字听写、“诗词达人秀”

**三门精品课程**

**“X”** 打造经典诵读扩展性平台

# 经典传承课程



洛龙区、洛阳市经典诵读展演中，荣获特等奖

# 汉字听写大赛课程



连年斩获**洛阳市团体一等奖**  
十余名同学**入选洛阳市代表队**，参加“**河南省汉字听写大赛**”取得了**优异的成绩**



# “诗词达人秀”课程



# 经典诵读课程



# 国防教育拉练课程

## 七年级新生入校开学第一课——十五公里徒步拉练



# 七年级新生入校开学第一课——十五公里徒步拉练



# 七年级新生入校开学第一课——十五里徒步拉练



在校本化课程体系下七彩龙课程体系的研发、构建与完善中，我们更关注的是课程要回归、尊重孩子的权利，给孩子充分的发展空间，让每一个孩子成为独立的、自主多元发展的个体

# 课程建设的心路历程



# 结 语

经过不懈努力的教育实践，我们实现了学校校本化课程体系建构实施的从“1”到无穷大的蜕变；也实现了学生发展的从“1”到无穷大的蝶变

# 谢谢聆听！

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION



洛阳市洛龙区龙城双语初级中学

欢迎关注我校微信公众平台



## 洛阳市洛龙区龙城双语初级中学