常州市新北区新港幼儿园教学活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | | 健康：一个人在家 | | **主备人** | 张巧逢 | **执教者** | 张巧逢 | **日期** | 4.25 |
| **活动分析** | | 《一个人在家》是一节安全健康教育课，通过图片、情境表演帮助幼儿了解一些安全常识，从而建立初步的防范和自我保护意识。使孩子积累一些遇事解决问题的经验，成为生活中的“小鬼当家”。 | | | | | | | |
| **幼儿分析** | | **已有经验：**幼儿有初步判断安全事件的能力，也知道不能给陌生人开门，不能吃陌生人的东西，不能玩电玩水玩火。  **欠缺经验：**幼儿安全意识、自我保护能力相对薄弱，遇到紧急情况缺乏相应的解决能力。 | | | | | | | |
| **活动目标** | | 1.了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器开关，不趴在窗口玩耍等。  2.建立初步的自我防范和自我保护的意识。 | | | | | | | |
| **活动重、难点** | | **重点：**了解一个人在家时的一些安全常识。  **难点：**建立初步的自我防范和自我保护的意识 | | | | | | | |
| **活动准备** | | **1.教具：**1.图片《一个人在家时》，内容如下：一个小朋友在厨房烧东西吃，一个小朋友正在插插头，一个人小朋友在安静地看书；一个小朋友玩小刀等尖利的东西；一个小朋友快乐地玩玩具；一个小朋友在床上翻跟头、倒立；开着门，一个小朋友在家拿钱。2.事先排好情境。3.投影仪、电视机  **2.学具：**《幼儿画册》  **3.座位和材料摆放：**座位U型、《幼儿画册》摆放于幼儿座位地下 | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | |
| **时间** | **活动环节** | | **教师行为** | | | **幼儿行为** | | **活动修改** | |
| 5” | 一、观看情境表演，知道爸爸妈妈不在家时，有陌生人敲门不能开。 | | 1.请幼儿看情境表演：亮亮一个人在家中玩，边玩边说：“爸爸妈妈去买菜，让我好好在家。”这时有人敲门，一个陌生人问：“这是刘工程师的家吗？”亮亮问：“你是谁呀？”来人说：“我是收水费的，请你开门。”（表演暂停）  2.提问：来的是什么人？亮亮能不能开门？如果轻易给陌生人开门会发生什么危险？亮亮应该怎么做？  总结：大人不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易开门。 | | | 安静、耐心地观看情境表演。  预设：收水费的  预设：不能、能  预设：幼儿大胆想象  预设：不开门 | |  | |
| 15” | 二、出示图片，引导幼儿观察，了解一个人在家时的安全常识。 | | 1.出示图片引导幼儿进行观察。  2.提问：小朋友一个人在家时，这些行为哪些是正确的？哪些是错误的？  3.引导幼儿边看图片边讲述。 | | | 幼儿观看图片  预设：玩火、玩电是错的  预设：跑到高处拿东西是错的  预设：玩钉子是错的  …… | |  | |
| 5” | 三、集体讨论。 | | 如果爸爸妈妈不在家。有陌生人来你应该这么做？  小结：如果爸爸妈妈不在家，小朋友要注意安全，有陌生人来时不开门，不做危险动作，不乱动家里的电器开关、插座等，要学会保护自己。 | | | 幼儿大胆讲述  预设：不发出声音  预设：不给开门  预设：打电话给爸爸  预设：打110 | |  | |
| **活动反思与评析：**  亮点：  幼儿能积极参与活动，积极与同伴讨论自己一个人在家要注意的安全事项。通过本活动，幼儿基本能知道自己一个人在家不能玩水、火电以及利器、塑料袋等危险物品，孩子的安全能力增强了。  不足与建议：  1.在教学过程中应注意个体差异，让所有孩子积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。  2.给孩子足够的空间，让其发挥自己的想象力。 | | | | | | | | | |