常州市新北区新港幼儿园集体活动设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | | 大班健康：  独一无二的我 | | **主备人** | 朱瑞涛 | | **执教者** | 姚芹 | **日期** | | 2024.4.28 |
| **活动分析** | | 世界上的人成千上万，每个人都是独立的个体，来自不同的家庭，有着不同的外貌、不同的性格、不同的兴趣爱好等，《指南》中指出大班幼儿能接纳、尊重与自己的生活方式或习惯不同的人。因此，针对大班孩子的年龄特点我设计了这个活动，目的是让孩子通过观察和比较，发现自己与他人的不同，给他们大胆表现自己的机会，为自己感到高兴、喜欢自己，同时让他们知道遇到问题应该学会自己动脑筋，要有自己的解决方法。 | | | | | | | | | |
| **幼儿分析** | | **1.已有经验：**知道自己是独立的个体，每个人都是不一样的。  **2.欠缺经验：**大胆发现自己和别人的不同之处，并大胆表达。 | | | | | | | | | |
| **活动目标** | | 1.比较和发现自己与小伙伴的不同，知道自己是独一无二的。 2.愿意自己动脑筋，和别人有不同的想法。 3.敢于大胆的在集体面前表现自己，喜欢自己，为自己与别人的不同感到高兴。 | | | | | | | | | |
| **活动重、难点** | | **重点：**比较发现自己与其他小朋友的不同  **难点：**敢于大胆表现自己 | | | | | | | | | |
| **活动准备** | | **1.教具：**PPT  **2.座位和材料摆放：**U型排放 | | | | | | | | | |
| **活动过程** | | | | | | | | | | | |
| **时间** | **活动环节** | | **教师行为** | | | **幼儿行为** | | | | **活动修改** | |
| 5′ | 一、活动导入、激发兴趣。 | | 师：今天我们来玩一个游戏，请小朋友来和老师互相介绍自己（可以介绍自己，可以拥抱）拉进老师和学生的距离。 | | |  | | | |  | |
| 10′ | 二、出示PPT人字，了解人与人之间的不同 | | 世界上住着许多许多的人，还有各种各样的人。  讨论：你见过一些什么样的人?  师：世界上有很多人，有的长得高高的，有的长得矮矮的，有的长得瘦瘦的，有的长得胖胖的。 | | | 预设：中国人、外国人 | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师行为** | **幼儿行为** | **活动修改** |
|  |  | 1.出示PPT1一边讲述  有的人脸上长了痣，有的人脸上长了小小的雀斑，有的人带着眼镜，有的人皮肤黑黑的，有的人皮肤白白的，有的人留着长长的、卷卷的的头发，世界上有这各种各样的人，他们都有着自己的特点。  2.出示小朋友的PPT图片以及播放小朋友的录音，让孩子了解不同幼儿的独一无二，让孩子了解朋友，了解自己。 | 预设：幼儿观察每个人都特征。 |  |
| 10′ | 三、大镜子游戏活动 | 1.给孩子准备笔，纸和一个小镜子，孩子可以照着镜子，将自己特别的地方画下来告诉别人，可以说自己的长相，本领，爱好，让孩子进一步了解自己，相信自己，让自己觉得自己是独一无二的。画好以后，小朋友与好朋友交流。  2.根据自己画的画来介绍自己  3.自己抱抱自己，让自己喜欢自己，因自己的不同而感到高兴。 | 预设：幼儿观察自己，感受自己的独一无二 |  |
| **活动反思与评析：**  亮点：通过观察世界上各种各样的人，延伸到观察身边独一无二的小朋友的特点，再到观察自己，发现自己的特点和独一无二层层递进，有人能够感受自己的特点，让自己喜欢自己。  不足：过程中，教师的说得过多，幼儿表达的范围较为狭窄。  建议：拓宽幼儿思路，引导幼儿不仅可以说自己的长相，也要说自己的长处，本领，倾听幼儿的表达，给予积极的回应。 | | | | |