

目 录 | Contents

■ 教育论坛

- 科学探究实践的内涵、价值和培养路径 陈广余 韩志祥 /1
- 破译学校成功的密码 罗刚淮 /4

■ 中学教学

- 窄式阅读理论视域下高中英语读后续写教学策略研究 丁胜银 宋德龙 /8
- 高中语文情境任务设计的实践策略与思考 李文昕 /12
- 基于深度理解的“诗歌鉴赏”高考备考策略 王 超 /14
- 基于学科实践的高中数学问题设计策略研究 杨丽蕾 /17
- 基于学科实践的高中物理课堂教学重构 江婷婷 /20
- 例谈指向科学思维培养的高中生物论证式教学 桑秀梅 /24
- 高中体育基于 PBL 模式培养学生自主学习能力的教学实践
——以“篮球体前变向换手运球”为例 刘哲辰 /26
- 初中语文“文学阅读与创意表达”学习任务群的教学实施路径 胡文男 /29
- 例谈基于类比开展初中数学章起始课的教学策略 袁冬华 /32
- 基于智慧课堂的初中生物学概念深度教学实践探索 谢敏英 彭淑瑾 /35
- 例谈初中历史课堂教学中的跨学科学习 陆小雪 /38

■ 小学教学

- 读、做、理、创：小学数学作业的创新 施 琦 /41
- 例谈文言文教学中的美育渗透 沈 越 /44
- 小学语文单元教学应追求精准 吴雨蕾 /47
- 小学语文指向阅读策略的作业设计 邱硕元 /49
- 小学数学估算教学的内涵、价值和策略 黄剑峰 /51
- 小学数学跨学科主题学习的主题与内容设计 芮金芳 /54
- 范式式教学在小学英语语篇教学中的应用 黄 蕾 /56
- 小学科学基于单元教学促进学习进阶的策略思考 冯 凯 /59
- 小学生体育运动智能素养的提升策略 祁文俊 /62
- 小学美术陶艺活动课程的开发与实施 王 斌 /64

■ 幼教园地

- 幼儿园“植物的生长”班本课程的开发与实施 钱霞红 /66
- 幼儿园教育活动中民间童谣资源的应用 章 桦 /69

■ 育人探索

- 构建家校社共同体营造“四有”协同育人新生态 朱玉茹 /71
- 组织隔代互学，促进家校共育 丁小明 潘 虹 /73
- 关注每一个，让校园艺术节真正“艺术”起来 陆荣兵 /75