**芙蓉小学2023-2024学年第二学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 12 次活动）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | 聚焦常态教学 赋能课堂提质 | | | | |
| 内容 | 图形的运动总复习  圆的认识 | | 主讲人 | 叶婷 | |
| 时间 | 2024.5.15 | | 地点 | 梦想教室 | |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | | | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d | | |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 | | |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 | | |  |
| 4 |  |  | | |  |
| 5 |  |  | | |  |
| 6 |  |  | | |  |
| 7 |  |  | | |  |
| 8 |  |  | | |  |
| 9 |  |  | | |  |
| 10 |  |  | | |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 聚焦常态教学 赋能课堂提质 | | |
| 内 容 | 图形的运动总复习  圆的认识 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时 间 | 2024.5.15 | 地 点 | 梦想教室 |
| 参  加  人  员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 | | |
| 活  动  过  程 | 叶：两节图形的教学课，基本达到了教学目标，板块清晰，基础扎实。但开放性还不够，互动性还不强。第一节《图形的运动》复习课，老师关注到了知识的结构化整合，将小学阶段所有的运动进行对比整理，突出运动的要素，以及运动的特征，在引导和总结上还需要进行提炼，要关注学生做题后的情感态度。第二节《圆的认识》新授课，老师让学生通过画圆认识圆的各部分名称，在猜想验证中的感悟圆的特征，穿插关于圆的数学名言体现数学的文化性，但是缺少对图形认识的整体视角，忽略边、角的特征。总之，图形的学习要把图形的认识与测量、图形的位置与运动紧密结合在一起，关注学习知识与方法的前后衔接。在关注学生掌握知识与技能的基础上，关注学生的情感态度，增加课堂的互动性。  孙：两节有关图形的课，注重图形的特点，第一节复习课，归纳图形运动的要素及特点，通过练习进行巩固，第二节圆的认识，以自行车轮胎为导入，利用圆规画圆，在画圆的过程中认识半径直径，并通过折纸找寻半径和直径的特点及关系。要注重学生表达的完整性，在教学中培养学生的表达能力，激发学生自主学习的积极性。    db263ab02c3581abe376156a4baaa98 71024ba9722df987f67be0127f27a01 | | |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。