**2023-2024学年第二学期**

**新北区奔牛初级中学学生发展处（德育）工作总结**

 **2024.6 沈小丽**

**一、指导思想：**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《中小学德育工作指南》和2024年全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，深入实施“立德树人工程”，遵循德育规律，完善工作体系，创新德育模式，拓展德育阵地，不断增强育人实效，努力培养德智体美劳全面发展的堪当民族复兴重任的时代新人。

**二、加强机制队伍建设，营造全员育人氛围**

加强了德育工作领导,完善德育工作管理机制，以文金铭校长为领导，恽雪锋副校长具体负责，由学生发展处王建龙、沈小丽、徐玲，团委范颖欣、年级组长和班主任组成的德育队伍。实行校长负总责，学生发展处具体落实，校长室----相关部门工作人员——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

通过加强班主任队伍建设、加强学生干部队伍建设等措施，提高了德育工作的针对性和有效性。班主任是学校德育工作的主力军，他们通过班级管理、主题班会、家访等方式，深入了解学生的思想动态，引导学生树立正确的人生观、价值观。学生干部是学校德育工作的重要力量，他们通过参与学校管理、组织学生活动等方式，培养了自我管理、自我教育的能力。

德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。加强班主任探讨学习，按照要求每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了上级部门组织的班主任竞赛活动、班主任学习活动、班主任网络教育活动、班主任征文活动等，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升教职工德育理念。扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。

**三、加强校园文化建设，优化校园育人环境**

**1、精心布置宣传阵地**

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于二月份搬迁新校，修建了德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。

加强对校团委“牛牛之声广播站”、墙报、金银铜牛奖项的墙上张贴等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

1. **规范教室布置**

各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、积极向上、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

1. **迎检落实到位**

积极做好心理文化建设、迎接文明城市等各项迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“犇牛精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

1. **大力推进“书香校园”进程**

以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如:宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音,每周一的国旗下讲话已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、加强班级常规管理，重视道德养成习惯

**1.抓好学生、班级的量化管理**

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，学生的量化工作以《中小学生日常行为规范》为准则，班级的量化工作以《奔牛初中班级量化评分细则》和《十好教育》配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班。如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周每月总结，指出不足、安排措施；另一方面，加强抽查和督促，学校通过文明监督岗、行政值班的例行检查，及德育处在各个方面的抽查，使到学校的的制度能落到实处，此外，对学生的校外违纪等加强严查力度，并对优秀班集体颁发流动红旗。

**2.加强班级文化制度建设**

要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，班级角落规范实用，富有教育性，各班的班队活动、好人好事都有记录。

1. **健全班级学生队伍。**

建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。设立文明监督岗，加强对学生行为习惯检查和监督，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

**五、丰富学校德育活动，促进道德养成教育**

**1.通过德育活动促进养成教育**

认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，坚持每天十分钟的养成序列教育。利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、三牛表彰。

学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，开展教育活动。同时深入开展了开学典礼、文明礼仪教育、爱国教育、心理教育、感恩教育、法制教育、安全教育等等。

学校还邀请专职人员来校做安全法制讲座，开展消防安全实地演练活动，到常州恐龙园实地参加急救等安全知识的学习，不断提高学生的法制安全意识。

学校还不定期地邀请医务人员对学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，促进学生健康行为的养成，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

在节假日之际，还开展相关活动，如：植树节活动；国旗下讲话：端午知识知多少；学雷锋志愿者活动（义务进小区打扫）；五一假期劳动活动；感恩父母行动等等。

**2.开展了普及科技健康知识学习宣传活动**

开展主题班队活动，每班在重大节假日都会出一期相关黑板报，并组织评选；学校还利用“牛牛之声”广播站进行了科技知识的宣传，真正做到了健康科技知识“进课堂”。

在相关时节根据教育局要求，组织学生参加科普知识、禁毒安全知识、心肺急救等学习和参观教育，对家乡的文化进行普及，使学生更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

**3、落实健康教育活动**

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，配合课程发展处认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

（1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好教室文化环境巡视和健康上报管理。由专人管理，成立学生文明监督岗和健康管理员，每天做到三查三检，把每天的检查结果及时反馈给班主任教师好人保健老师，并纳入班级量化考核之中。

（3）积极做好健康教育（心理）宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育（心理知识）宣传工作。各班教室均设有心理信箱。

（4）做好学生的心理健康教育工作。学校成立心理咨询室，成立了心理咨询委员会，每班都有男女各一名心理健康委员。咨询工作由经过专门培训的查琳琳老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。开放学校心理咨询室，开展心理健康教育活动及“阳光驿站”心理社团活动，每周开展生命健康关爱活动。摸排学生心理健康状况：班主任针对自己的班级情况，每周进行生命健康汇报（班主任工作群线上填表），深入排查特殊家庭、特殊个性、特殊身心等需要重点关注的学生，形成重点关爱人员清单，学校讨论研判进行针对性交谈和干预。

**4.加强后进生的教育转化活动**

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作，学期末向学校反馈后进生转化情况，班主任工作手册中必须都有重点记录；利用班主任会议召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；对极少数严重违纪的学生，学生发展处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

**六、发挥“三结合”教育优势，拓宽德育渠道**

**1、加强家校联系，促进双向交流**

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、大家访、经常性地与家长沟通,充分利用有效的教育资源,推进家校联系,提高了家教水平。

**2、注重寓教育于活动**

组织家校开放日（新校区参观）活动;组织学生定期观看教育片，培养学生的思想道德情操;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;组织初三开展考前放松、心理知识培训、考前团辅活动，增强师生情感、拉近师生距离，培养学生对于学习的积极性；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**3、重视家庭教育工作**

成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。

通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划情况及对子生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，指导家长用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

七、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新,社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

八、展望工作

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平,把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“青蓝工程”师徒结对工作，实行帮带制度，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式和时解决他们在工作中出现的问题。加强班主任考核，争取班主任出去学习、比赛的机会，使班主任的管理水平和能力进一步加强。

5、进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作，为学校保持良好的校风打下坚实的基础。

德育工作是一项长期而艰巨的任务，需要不断地探索和实践。在今后的工作中，我们将继续努力，不断提高德育工作的水平。