**芙蓉小学2023-2024学年第二学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 10 次活动）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | “学—教—评”一致 | | | | |
| 内容 | 作业设计 | | 主讲人 | 叶婷 | |
| 时间 | 2024.4.24 | | 地点 | 四办 | |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | | | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d | | |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 | | |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 | | |  |
| 4 |  |  | | |  |
| 5 |  |  | | |  |
| 6 |  |  | | |  |
| 7 |  |  | | |  |
| 8 |  |  | | |  |
| 9 |  |  | | |  |
| 10 |  |  | | |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | “学—教—评”一致 | | |
| 内 容 | 作业设计 | 主讲人 | 叶婷 |
| 时 间 | 2024.4.24 | 地 点 | 四办 |
| 参  加  人  员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 | | |
| 活  动  过  程 | 一、《一亿有多大》  学习了“大数的认识”，书上告诉我们一亿是一个很大很大的数，由10个千万组成，由100个百万组成，由1000个十万组成，由10000个万组成,由100000000 个一组成，可是一亿到底有多大？我们根本无法获得直观的、具体的感受。接下来，让我们通过一些实践活动，用一亿个具体的常见事物来感知一亿的大小！  **探究一：**重量。  我们经常用“米粒大”来形容东西的微小或微不足道，可见1粒大米很小。如果是一亿粒大米，该有多重呢？  **探究二：**时间。  滴答滴答，时间在悄悄地溜走，我们都知道1秒很短，差不多一眨眼的功夫，也知道1分钟也就眨60下眼。如果是一亿分钟，又是多久时间呢？  **探究三：**长度。  荀子曾说过”不积跬步，无以至千里。”意思是不积累一步半步,就不能到达千里之外。如果是走一亿步，又是多长的距离呢？  在以上三个探究中，**选择一个**你最感兴趣进行探究，并记录数据与过程，写一写感想。   |  | | --- | | 《一亿有多大》实验单 | | 班级： 姓名： | |  | | 我的体会： |   **二、《围三角形》**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 《围三角形》实验单 | | | | | | 班级： 姓名： | | | | | | 总长度/cm |  | | | | | 三角形 | 第一条线段/cm | 第二条线段/cm | 第三条线段/cm | 能围成三角形的  理由（写式子） | | ① |  |  |  |  | | ② |  |  |  |  | | ③ |  |  |  |  | | ④ |  |  |  |  | | ⑤ |  |  |  |  | | ⑥ |  |  |  |  | | …… |  |  |  |  | | 我的体会： | | | | |   **实验准备：**  若干根长度相等的吸管、长线、摄影工具。  **实验步骤：**  1.测量吸管的总长度。（取整厘米数）  2.将吸管剪成三段，（取整厘米数），用线穿成一个三角形。  （1）想一想：剪成怎样的三段，才能围成三角形？  （2）剪一剪：按照上面的想法，剪一剪。  （3）围一围：将剪成的三段，用线穿成三角形。  3.尝试找出所有的剪法。  4.写一写你的实验体会。  **说明：**  1.实验单可以打印，也可以人工绘制；  2.将实验单和拍摄的实验过程上传到钉钉“四年级数学综合与实践作业”；  3.周一，将实验单和围成的三角形带来，集体交流，评选优秀作业。    微信图片_20240424085042微信图片_20240424085031微信图片_20240424085031微信图片_20240424090428微信图片_20240424090455微信图片_20240424085017微信图片_20240424090437微信图片_20240424085358微信图片_20240424084548 | | |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。