各位老师，上午好！

今天我所执教的是u6 an interesting country 的第三课时。为增强学生思维能力和合作性学习能力，达成深度学习，我融合本单元sound time和cartoon time为第三课时教学内容

。下面我将从教材分析，教学目标设计和课后反思三个方面来谈一谈我的这节课。

本单元谈论的话题是“国家”，属于“人与社会”的主题范畴。本单元着重讲解一般将来时态，核心知识是如何在课前查阅自己感兴趣国家的相关信息，并整合归纳所查信息介绍该国家，同时会用一般将来时谈论将来的事情。本课重点是让学生学会如何运用这个时态,并加入一定的语言点训练,让学生在了解国外风土人情,提高学习兴趣的同时,增强学生的听说读写的能力。

英语课程标准指出要通过英语课堂教学，从语言能力，学习能力，文化意识和思维品质四个方面来培养学生的核心素养。我针对学生实际，将本课教学目标确定如下：

1.通过复习story time，学生能更进一步理解文本内容，并能灵活运用一般将来时对相关国家进行复述。进而提升学生的语言能力

2.通过听录音跟读等方式，学生能感知、准确说出字母组合air在单词中的发音，能诵读相关儿歌，了解悉尼的城市特色及文化。可以提升学生的语言能力和文化意识

3.通过问题预设等，学生能理解卡通故事内容，并能较准确、流利地朗读cartoon time中的故事，同时学生能结合实际对Billy的烹饪技艺提出合理的建议。可以提升学生的学习能力和思维品质

4.在理解cartoon time的基础上帮助Billy计划将来，进行创造性地输出，并鼓励学生要为自己的梦想去努力。可以提升学生的语言能力和思维品质。

课后反思：

本节课对于学生来说，生词较多，无论是拼写还是读音都是不小的挑战，本单元谈论的国家在六上有所涉猎，学生对于国家的名称，著名景点还是有印象的，但是需要学生深入的去介绍一个国家的风土人情，还是有挑战的。所以课前需要学生大量的涉猎才能有输出。今天的课，我感觉学生还是会选择相对保守的国家的来进行介绍，怕自己出错，这点我觉得在今后的课堂上还要多鼓励他们，踏出舒适圈。今天的几个比较有深度的问题，如：is he a good cook？Is he a good boy？我觉得学生的回答还是

最后感谢张老师给我提供的课件，各位伙伴们的指点，在六英组，感觉很温暖，很幸福。希望大家可以多多给我提宝贵的建议。