

附件 1

项目类别	
------	--

编号	
----	--

常州市教育科学“十四五”规划备案课题 中期评估表

课 题 名 称 “双线组元”视域下小学语文
语用点挖掘与选择的课例研究

备 案 批 次 “十四五”第一批（2021 年度）

课 题 主 持 人 李娜 周亚军

主持人所在单位 常州市龙城小学

填 表 日 期 2022.10

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年九月制

(请保持四、五、六项在同一页)



扫描全能王 创建

一、课题主持人及核心组成员（主持人不超过2人，成员不超过10人）研究概述

姓名	主要成果
李娜	发表论文《站位儿童视角 落实小古文语用教学》、《言意兼得：基于语用视角的词语教学策略》两篇，市级讲座《语用教学语用点挖掘的案例撰写要点》、《疫情期间线上教学背景下如何落实语用教学》。
周亚军	三节市级公开课《什么比猎豹的速度更快》、《少年中国说（节选）》、《两茎灯草》
梁慧慧	发表论文《站位儿童视角 落实小古文语用教学》、《言意兼得：基于语用视角的词语教学策略》两篇，论文《指向语用课堂 实现“例”的增值》、《童言童语，为言语发展赋能》分别获区一二等奖，市级公开课三节《两小儿辩日》、《雾在哪里》、《一块奶酪》
吕娟	区级课《童年的发现》；区级讲座《语用背景下的单元教学设计》
陈凯	发表论文《自小刺头深草里，而今渐觉出蓬蒿——小学语文低学段学生课堂言说有效性的提高探析》、《小学语文分级阅读的有效途径探析》；获评新北优秀教育工作者；区级公开课《夏天的里的成长》、《月光曲》。
王紫瑾	执教市级公开课《口语交际：请你帮个忙》；参与撰写案例《书香校园》，获新北创新案例评选一等奖。
吕靓雯	常州市语文基本功一等奖、区语文基本功一等奖、区评优课一等奖；常州市优秀教育工作者；区级课《撰写加油稿》。
孔晶	发表论文《课堂评价语言，促学生思辨能力的提高》；市级课《忆读书》；
刘叶花	区级公开课《爬山虎的脚》
殷陈佳	论文发表《活用言语材料，创生文本内容》；校际课《小猴子下山》
冯华	论文发表《阅读始于兴趣，指向要素——例谈双减下的“长程式”阅读策略》
向爱芳	论文发表《谈小学语文教学培养学生想象力的对策》；校级课《董存瑞》

(请保持四、五、六项在同一页)



三、评估小组意见

该课题基础研究做得扎实，是长期的真实的研究。

1. 全员卷入研究。在主课题的统领下，全体语文组教师进入子课题研究状态，备课时语用思维模式的建立，带来的是学校语文组语用研究意识的唤醒和整体研究氛围的浓厚。

2. 聚焦课例研究。一线教师最大的优势是课堂就在日常，该课题围绕研究目标，将研究内容落实在日常的课堂，这让教师与研究走得很近。课例研究既是研究的成果，也指向了研究的过程。

3. 确定研究方式。课题组能在课例研究中追求研究的品质和效能，采用一人多轮同课的方式，利于教师在比较、反思中重建课堂，使语用点的挖掘和选择更具有价值。

建议：

1. 后续做好课题研究的评价，体现实施语用研究后师生语用能力发生的变化。

2. 注意经典课例研究的整理汇编，课例是研究过程与结果的统一体，通过课例可以体现语用点是怎么选的，策略是怎么提炼出来的。

(请保持四、五、六项在同一页)



四、评估小组成员

评估组职务	姓名	所在单位	签名
组长	王俊	常州市教育科学研究院	王俊
组员	何运耿	常州市经开区教师发展中心	何运耿
组员	于纯	常州市天宁区教师发展中心	于纯

五、主持人所在单位意见

同意该课题参加中期评估。

公章

年 月 日

六、市教育科学规划领导小组办公室评估意见

同意为常州市教科研立项课题



(请保持四、五、六项在同一页)

