南师大常州实验学校

倾听花开的声音

2023-2024学年第二学期心理健康教育备课组工作总结

备课组长：钱丽玮

1. **备课组基本情况：**

我们学校心理健康教育备课组目前有四位老师。大学时心理健康教育不是我们组里老师学习的本专业，加上我们其中有三位老师除了承担心理健康教育教学工作，同时还承担着其他教育教学任务，比如承担数学、英语或者地理等教学工作。老师的工作精力和时间必然被分出去很多，所以除了对心理健康教育工作的热爱与热情，还不能胜任当代学生日益发展成熟的心理需求，以及心理健康教育教学工作的专业理念要求。

所以我们小组成员都热衷学习，不断提高心理健康教育的专业素养，以丰富我们自身素质和专业知识。

1. **本学期主要工作：**

本学期我们组继续秉承心理健康教育理念，让每一个青少年都在祖国蓝天下健康幸福成长，以及培养学生阳光快乐的心育目标，将心理健康教育教学渗透到学校工作的各方面，我们从教师、学生、家长等各方面全方位、多途径的开展心理健康教育活动；同时始终以国家中小学校心理健康教育工作规范为指导，以帮助学生提高心理素质、增强学生耐挫能力，培养学生健全人格为目标，以课堂教学为主渠道，扎扎实实地开展心理教育教研活动，我们备课组主要做了如下一些工作：

1. 坚持常规

我们坚持集体备课，做到教研、时间、地点、人员、内容各方面落实。根据学校领导以及上级有关部门的要求，我们备课组坚持每两周集体备课以及研讨。

我们地点集中在学校的心理咨询室，时间也基本固定在大家都没有课可以备课的时间，以保证全组成员参与，共同学习成长。并且每次活动我们都提前确定好任务，做好准备，既有中心发言人，也要求其他成员有思考及对中心发言人的反馈评价，使得每次教育教学的备课组活动能扎实有效。

1. 坚持学习

我们备课组一直坚持组织各项学习，以不断提高本组老师的专业技能及心理健康基本素养。学习是成长的必由之路，对我们心理健康备课组成员来说，学习是非常必要的，同时也是极其重要的。

我们积极参加各类各级心理健康教育线上线下的培训，除了积极参加省、市、区组织的各类学习，也到兄弟学校去参加各类教研活动，如本学期我们积极参加下列学习活动：

3月份河海实验小学，“小升初学生抗逆力提升心理辅导”活动；4月24日奔牛初级中学的“调整心态迎中考”心理同课异构课以及讲座活动；4月30日在我校举办的心理专家讲座“新时代怎样管理学生”；5月24日奔牛中学心理剧全市展演活动；6月13日在我校，南师大心理博士的讲座“教师自我关怀漫谈”，等等。

1. 心理辅导室活动

青少年阶段是人生中比较关键的转折期，心理走向成熟又没有完全成熟，这个阶段孩子们遇到很多困惑和问题，他们有时又不愿向家长或同学诉说，但是长期积压造成的压力积累，会出现很多心理问题。所以我们备课组认真集备，利用课堂这个主阵地对学生进行心理疏导与指导；本人还充分利用学校心理辅导室这个阵地，对来心理咨询的学生进行耐心、细致、专业的疏导，排解他们的心理困惑，帮助他们重新回归正常生活与学习的轨道，同时我还做好每一次咨询资料的整理和记录。

1. 、做好心理咨询室工作

在完成学校安排的相关教学工作同时，我认真做好学校心理咨询室相关材料，得到了学校的认可，也获得了来校检查领导的称赞。

1. **主要收获和体会：**

现代社会快节奏的发展和复杂多变的社会关系，加上青少年本身冲动却未成熟的青春期变化，深深影响着青少年的心理状态，使得很多青少年出现了各种各样的心理困惑，甚至心理问题。在这种时代形势下，学校的心理工作，包括心理课堂、心理咨询、心理宣传等工作，对学生的帮助非常重要，也很必要。

我们在心理课堂上，看到心理知识能对孩子们有所启迪，很欣慰；每次在心理咨询活动结束后，能看到孩子轻松微笑着走出咨询室，对孩子们有所帮助，我都感到很快乐，很有成就感。

1. **存在的问题及下学期需重点建设的内容：**

目前来说，现在还存在的主要问题是，由于学校教学人员紧张，我们还不能集中精力做好心理健康教育工作，比如学校咨询室工作，暂时还不能保证有专人在心理咨询室从事咨询工作，这对于心理咨询工作来说还是一个挑战和遗憾。希望后面会有所改善。

我们心理健康教育组所有老师会认真学习，继续钻研，为学校青少年心理健康教育努力奉献。