

国内刊号：CN15-1059/G4  
国际刊号：ISSN-1008-3324

# 向导

2023年29期  
总第29期

学术研究

天赋仅给予一些种子，  
而不是既成的知识和德行。  
这些种子需要发展，  
而发展是必须借助于教育和教养才能达到的。



主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司  
主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司

# 向导

学术研究

主管单位：内蒙古出版集团有限责任公司

主办单位：内蒙古出版集团有限责任公司

出版单位：《向导》杂志社

主 编：钱 浩

执行主编：王 娜

编辑部主任：李 军

编 辑：吴腾飞 张 杰 周帅奇

宋飞飞 程雪娜 蒋载军

国际统一刊号：ISSN 1008-3324

国内标准刊号：CN15-1059/G4

邮发代号：16-62

邮 箱：xdxsyjzz@163.com

## 本刊声明：

本刊所刊载的所有文字均不代表本刊编辑部观点，作者文图责任自负，如有侵犯他人版权或其他权利的行为，本刊概不负连带责任。

教学管理

农村中小学特色劳动教育模式的可持续发展策略与路径探索  
..... 郭玉芳 1

精细化管理的公立医院成本管理研究.....高婧 2

关于高速公路 PPP 投融资模式与财务管理对策的相关分析建  
议..... 乔小芳 4

“互联网+”背景下高校行政管理创新研究..... 杨庭希 6

培智学校落实安全管理创建平安校园..... 盖丛 7

基于“两性一度”打造《生态系统管理》课程育人教学  
..... 史惠兰<sup>通讯作者</sup> 朱世海 8

新时代纪念馆管理工作探究..... 张成君 10

小学班主任班级管理行为适应状况研究综述..... 杜小静 12

创业创新理念下公共管理专业人才培养模式研究  
..... 阿其拉 李江 13

浅析物流工程管理中物联网的应用..... 戴玉芬 14

如何强化医院行政管理队伍建设..... 黄毅红 15

社会组织在公共管理改革中的作用..... 彭杰 17

基于新文科背景民办高校应用型本科财务管理专业人才培养  
研究..... 李加强 19

计算机信息化管理发展与网络安全防范措施..... 徐健淞 21

园林景观工程施工管理特点及质量控制分析..... 张斌 22

BIM 技术在建筑设计管理模式中的应用研究..... 赵永红 23

课堂策略

高中生物教学中合作学习策略应用及效果探析..... 赵昀彤 24

基于核心素养的小学语文大单元教学策略研究..... 陈丽英 25

新课标下体育课堂的多元化教学模式探讨..... 洪爽 26

基于核心素养的中职美术课堂教学策略的改进与优化

..... 唐小华 27

台议幼小衔接培养儿童学习力的策略研究..... 王婷 高丽娟 28

高校共青团组织提升大学生创新创业实践能力的策略研究  
..... 魏宇川 29

幼儿园安全教育与情景化融合的实施策略..... 谢丽君 30

色彩教学在小学美术课堂的有效应用..... 张雅雯 32

双减背景下小学数学作业设计有效性策略..... 王广播 33

探索思政课堂教学中的道法教育有效性评价方法研究  
..... 王成新 34

基于学生品格提升的小学数学思维培养策略探究..... 嵇香 35

核心素养下高中语文大单元教学设计优化策略..... 朱玲 37

聚焦大单元教学设计的初中体育课堂教学策略探究  
..... 惠希江 38

“双减”背景下农村小学数学作业现状及改进策略  
..... 韩生泽 39

小学音乐多元化教学策略初探..... 徐茜 40

小学科学教学中的实践创新策略..... 袁林 41

浅谈建构小学数学高效课堂的有效策略..... 任艳丽 42

高中英语大单元教学实践策略研究..... 伊春燕 43

浅谈核心素养下的高中语文大单元教学策略..... 沈文通 44

生活化教学在初中化学课堂中的运用策略..... 段玉霞 45

浅谈在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略  
..... 柳超 46

立德树人背景下初中体育课堂德育教育策略与路径优化  
..... 刘清波 47

浅析高三英语复习指导策略..... 陈凡 48

基于核心素养的初中语文大单元教学策略研究..... 芦宝忠 49

浅谈初中音乐学困生的转化策略..... 王海云 50

“双减”背景下小学低学段语文无纸化作业设计的优化策略  
..... 李福秀 51

化工机械设备维护管理工作策略	高巍	52
党组织领导下的校长负责制在新市民学校管理策略的实践研究	郭天林	53
浅谈新课标下小学体育教学活动的德育渗透策略	胡旭强	54
防水防渗施工技术在水工民建施工中的运用策略	李远军	55
基于核心素养的高中英语深度阅读教学策略分析	林华英	56
新课标背景下小学语文整本书阅读教学策略之刍议	马燕	57
基于核心素养的高中语文大单元教学策略分析	林秀玉	58
促进小学生积极主动学习英语的教学策略	叶敏	59
基于核心素养下的高中数学概念课教学策略	姚玲良	60
新课标下小学语文深度学习策略探析	杜显峰	61
论中职美术教学中学生兴趣的培养策略	杨小三	62
中职幼儿保育专业班级文化建设的策略与研究	冯丽佳	63
促进幼儿园成熟教师专业提升的策略与研究	高钰玲	64
小学数学单元整合教学模式应用策略	和晓敏	65
双减背景下初中语文阅读教学创新策略研究	蒋秀旻	66
多元化教学在初中信息技术课堂的运用	钱爱明	67
“科学保教, 提高质量”——幼儿保教工作优化现状及改进策略	章凯婷	68
打造初中语文高效课堂增强初中语文教学效果	王家付	69
大单元视角下小学数学“教—学—评”实施策略研究	李苏雅	70
重阅读·巧指导——小学语文高年级阅读教学策略	李士进	71
浅议翻转课堂在中职艺术设计教学中的运用	张海波	72
论数学核心素养下的小学数学教学改革创新策略探究	熊俊丽	73
基于学习活动观指导下的高中英语读后续写教学策略探究	朱媛媛	74

## 德育思政

国有企业工会政工工作的优化与创新	董京亚	75
论体操课程思政教学的四个维度	许庆	76
“大思政”视角下高校辅导员将“四史”教育融入大学生思想		

政治教育的路径分析	鞠楠楠 任丛 郭滨	78
浅析课程思政在品牌管理课程中的应用	许绘萍	80
新时代高校思想政治理论课教学方法改革创新精准化微探	王毅	82
新政府会计制度下加强事业单位财务管理探析	杨帆 许一姣 陈晨 张长国	83
《生物分离工程》课程思政教学改革探索	张兴明 张小菊 黄慧艳 杨娟 李横江	84
“网红”现象对新时代大学生思想政治教育的影响及对策研究	杜懿璇	86
化归思想在高中数学解题教学中的应用研究	孙波	88
核心素养视域下的高中德育主题班会的设计与实践研究	黄东奎	89
借力信息技术, 实现学科育人——浅谈信息技术如何助力英语教学德育渗透	林燕玲	90
高校德育工作在新媒体环境下的新路径	王玮雪	92
高中思想政治课阅读教学设计与研究	陈若婷	93
群体画像视域下“00后”大学生思政教育精准供给研究	李凯	94

探析高职院校新任思政课教师教学能力现状及提升策略	涂靛	95
网络环境下大学生思想政治教育的挑战与对策	董阳	97
基于 OBE 理念的艺术类大学英语课程思政教学设计方案研究	李梦婷	99
高中数学教学中应用数形结合思想路径探究	杨丽娟	101
管育并重德育模式下的中职班主任管理工作	周应荷	102

## 教育前沿

传统文化在乡村中小学美术素质教育的实践研究	温峻巍	103
探索“党建+劳动+科技”教育模式, 塑造育人新品牌	林艳娥 黄建荣	104
快乐“源”体验——以“小步递进”为载体促进幼儿社会性发展	蒋剑花	106
英语学习 重在兴趣——浅谈小学英语学习兴趣的培养		

刘珊珊 107	寻脉江城——字体在招牌设计中的实践研究·····董璐 133
工匠精神融入技工教育数学课程教学的路径·····李康亚 108	以社会主义核心价值观为统领 培养体育学院大学生的责任意识·····尹宏林 135
高中历史课程中中华优秀传统文化的教育价值与实践·····谭未 109	论以实践为导向的法律硕士研究生的课程设置及教学方法·····马振宇 137
探讨高中生物教学中融入社会责任教育的途径·····王厚冰 110	“三全育人”视域下中职班主任专业能力提升路径探究·····唐小华 138
集团化办学背景下乡镇幼儿园的生态环保教育——以共和镇鹤山工业城第一幼儿园环保特色教育为例·····李智敏 111	校社之桥——构建高校社团+社区—老—幼托管服务平台研究·····李艳芳 张书瑞 刘子健 史书雨 139
义务教育阶段非常态家庭子女存在心理问题或行为问题的原因·····高桂萍 贺红霞 寇斐 张祺 112	基于民航运输专业模块化教学的实践教学体系构建·····周琳 140
小学语文教育专业实践性教学的创新与思考·····李卓 113	新时期培智学校平安校园创建模式研究·····张铭婕 141
浅谈教育设备采购的规范化与标准化·····阮宾波 114	高职公共英语 O2O 教学模式中常见问题及对策·····郭超来 142
家庭传统美德教育在多元文化背景下的跨文化研究与实践·····冯昌东 劳丽丽 朱英梅 115	新时代大学生劳动精神的培育探究·····刘雪婷 丁宁 黄晓琳 袁思楠 144
陶行知生活教育理论对小学英语教学的影响·····姜苏皖 117	浅析如何利用生活课程,促进幼儿动手能力·····罗玉珊 146
高校音乐教育中多元文化的融入价值与实施路径·····史韵婷 118	巧用边际法 促进美术欣赏课教学“最优化”·····袁益娇 148
高校民族声乐教育对多元文化的吸收及其自身演进·····张艳 119	“三全育人”视域下高校基层党支部共建机制研究——以“全国百个研究生样板党支部”创建单位微波 6 支部为例·····秦艳芳 149
高校低碳节能环保的建设和教育探索·····雍毅 120	谈新课程背景下高中体育教学对学生终身体育意识的有效培养·····王寿波 150
创新创业教育融入创意人才培养全过程机制研究——以环境设计专业为例·····刘起 121	乡村振兴背景下高职院校电子商务专业人才培养模式探究——以德阳市区域为例·····付艳琴 151
幼儿挫折教育的路径探析·····肖雨晴 122	高职院校产教融合人才培养模式创新研究·····陈云华 153
利用在线教育资源在彝区小学开展混合式教学的实践研究·····阿说木机 123	家校合力 巧用绘本 助力道德与法治学习·····朱敏明 155
双减下加强小学心理健康教育的有效措施初探·····袁丽然 124	新高考背景下利用现代信息技术优化初高中英语衔接教学·····张彦宏 157
自然情境教育中的幼儿水墨·····曹雨婷 125	自动化系统中的继电保护安全技术分析·····陈晨 张长国 杨帆 许一姣 159
中国传统文化融入幼儿园教育的对策探讨·····赵思静 126	如何做好一名新时代高职教师·····王爱方 160
大学生参与农村社区教育实施问题及对策研究·····王云霄 127	高压电气试验的危险点及控制措施探究·····孙广慧 周涛 杨海晶 徐盛唐 161
<b>理论探讨</b>	初中化学微项目式学习实践研究以“探秘 自嗨锅发热剂”为
游戏在幼儿园教学中的运用与融洽·····凌洁 129	
幼儿园自主式体育游戏的研究和实践·····赵立霞 130	
初中生英语口语训练评价体系构建与综合能力提升策略研究·····李玉仙 131	
高等职业院校学生就业心理与就业特色调查与研究·····王倩婷 132	

例	倪建娥 162	诠释脆弱 生命需要珍惜	王银云 187
智能化技术在变电运维中的应用	徐盛唐 杨海晶 孙广慧 周涛 163	“双减”背景下小学高年段语文作业设计多元化的实践探究	张邢 188
游戏式导向下高中数学线上教学的实践探究	彭慧 164	“英语教学情感沟通研究”的经验与做法	纪银娟 189
土建结构设计存在的问题与优化措施分析	许一姣 杨帆 张长国 陈晨 165	基于核心素养建构中职英语教学探究	李静 190
浅谈班主任带班育人方略“以镜为鉴 以镜达人”	芦學位 166	幼儿园如何培养幼儿的良好生活习惯	李雪梅 191
用电检查与电力计量措施分析	杨海晶 徐盛唐 周涛 孙广慧 167	初中英语差异化教学的深入思考	刘春霞 丁建伟 许瑞玲 张翠 192
浅谈如何上好道德与法治课	仇惠珍 168	基于 2023 年真题探索高三语法教学设计——以非谓动词教学为例	高紫 193
电气自动化系统继电保护安全技术应用分析	张长国 陈晨 许一姣 杨帆 169	如何培养小学低段学生的数学读题能力	谢粉霞 194
浅谈初中英语教学的学生主体学习地位相关问题	张琦 170	试析初中语文对话式写作模式应该如何有效运用	刘格日乐 195
配电线路故障原因与检修技术分析	周涛 孙广慧 徐盛唐 杨海晶 171	小学数学量感培养四部曲	廖子金 196
中职计算机专业教师信息化教学设计能力培养研究	索娜 172	浅析幼儿园语言教学中增强幼儿语言能力的有效方法	姜惠清 197
黑龙江省器械普拉提馆的营销现状及对策	张可心 173	探究新时期国企党建与人力资源工作的有效融合	陈昕 198
突出探究实践 发展核心素养——以《感受我们的呼吸》为例	苟怀军 176	“文化自信”视角下中华优秀传统文化融入高校思政课教学研究	常全 199
谈落实新课标	袁航 李枚阳 徐毅 李明 178	优化小学语文作业提高小学语文质量	邓玲 200
“双一流”建设背景下高校校友资源提升 育人能效的实践研究	丁尚德 179	新文化运动与马克思主义哲学中国化的开启	冯璐 201
浅谈小学语文创新教育的策略	黄露花 180	计算机技术在数字媒体艺术中的应用	付薇 202
幼儿园环境创设的理论与实践	李琴 181	基于深度学习的高光谱图像修复系统构建研究	高欣 杨维佳 203
浅谈技工学校幼师专业学生声乐教学能力的培养	汪绍鑫 182	机电一体化技术在汽车智能制造中的应用	黄山 204
信息化在幼儿园教学活动中的运用	武田田 183	将“快乐体育”融入小学体育教学	黄婉琼 205
工学结合在中技网络营销课程中的重大意义	赵帅利 184	巧用垃圾分类 探索版画之美——可回收物在小学高年段综合版画中的应用及探索	杜婉媚 206
在信息技术 2.0 时代如何提升教师信息技术素养	廖科明 185	数学史融入小学数学单元教学路径研究	卢春莲 207
技工学校汽修专业产教融合型人才培养模式的研究	康鑫 186	寒冷地区水利水电工程施工期冰问题及对策	况伟 208
		测绘新技术在地质工程测量中的应用优势及要点探讨	李兴洪 209
		当代大学生理财问题与解决建议	李珣静 210
		数字电子技术在通信网络系统中的应用分析	梁权 211

教育变革视角下高中化学分层选课走班教学模式的理论探索 与教师专业发展支持策略研究	梁小红 212
PLC 技术在电气工程及其自动化控制中的运用分析	刘进城 213
浅析核心素养背景下初中美术课堂教学策略	刘利 214
中考背景下的初中生力量训练计划设计与实施	刘璐 215
专科学子在西方经济学课程学习中面临的问题及解决对策	刘萍 216
数字化时代下高校学生职业规划与就业指导的多维审视	刘又维 徐向新 王亚平 217
工民建施工中混凝土浇筑技术分析	刘志军 218
建筑电气施工中强电施工关键技术探讨	罗睿杰 219
风景园林规划及植物景观施工方法分析	马永胜 220
关于市政工程中道路与桥梁连接处设计与施工分析	马兆秀 221
大单元下小学语文高段学习任务群案例设计研究——以部编 版六年级上册第一单元为例	苗玉芳 222
医学类高校学生体育锻炼习惯的形成因素	莫国锜 223
数字时代下的摄影创新：探索新媒体与技术摄影艺术中的应 用	牛冬冬 224
做一名智慧班主任——班主任工作实践方法探讨	屈倩娇 225
化工机械典型设备的腐蚀原因与防腐措施分析	阮强 226
新课程标准下的小学语文低段字理识字教学方法研究	石雯莉 227
试论绘画中的观察法	何恒 228
新课程理念下小学语文阅读教学的实践研究	刘金金 229
电子商务推荐算法的效果评估与优化	陈志艳 徐炼 230
“双减”背景下小学数学作业优化设计	和晓敏 232
古诗文赏析与现代文化融合教学探索	王丹 233
关于信息技术支持下高中英语主题式学习活动设计研究	王美钦 234
机器人工程本科课程《机器人机构学》教学浅谈	韦宝琛 岳义 235
机电一体化技术在工程机械中的运用与发展	吴蓬 236

巧用图象法解决高中物理实验	金云飞 237
传统节日文化资源与幼儿园课程的有效整合	高锡萍 239
让幼小衔接常态化——利用自主游戏促进幼小衔接中幼儿学 习习惯的养成	鞠莹 241
生活，语文教学的土壤——浅析陶行知“六大解放”理论在 小学语文教学中的应用	沈迪 243
核心素养背景下初中英语大单元主题阅读教学分析	计妍 245
巧用多媒体技术创新幼儿语言活动	王雪娇 247
新课改背景下小学数学分层作业设计的研究	严萍 248
创造力的培养在初中音乐教学中的实践与探索	周媛媛 249
关于加强县域环境保护的思考——以利津县为例	陈振基 251
三全育人视域下民办高校学生工作创新机制研究	郭虹 刘静 252
关于小学美术欣赏课的有效教学方法探析	程文杏 253
利用数学模型优化机器人运动控制的研究	刘煜远 张秀兰 254
深入推进新时代基层党组织政治建设	徐跃丽 255
让幼儿在游戏中进行心理健康的发展	张敏 257
新媒体时代背景下影视艺术的审美变更	刘玉龙 258
以就业为导向视角下中职体育教学	张利娟 259
巧设情境，培养英语核心素养——以六年级英语教学为例	胡丽仙 260
高职院校辅导员职业发展路径研究	尹春玲 261
简析“双减”背景下小学语文的作业设计创新	陈贤丽 262
浅析中职音乐鉴赏教学	刘刚 263
小学美术教学中跨学科融合的实施与评价研究	孙昕 264
“灵魂三问”提升新闻价值	吴云 266
“一带一路”背景下舞蹈文化传承创新机制研究	蔡丽 史君 267
激兴趣，促合作——幼儿篮球游戏与合作能力培养研究	朱德伟 268
新时代城乡社区治理体系建设研究	丁洁 269

数字咨询提高茶叶质量, 推动乡村振兴.....陈雪 钟嘉毅 270	.....杨婷婷 302
小学篮球教学中运用研究性学习的探索与实践.....丁银 271	发展性评价在幼儿园课程建设中的应用与探索.....岳婷婷 304
追寻儿童视角, 支持幼儿深度学习——以小班课程故事《“雨”你同乐》为例.....胡冬美 273	在绘本深度阅读中培养幼儿表征能力.....朱玉华 305
“课程育人”视域下优秀传统文化融入高职英语教学路径研究.....任明磊 275	初中物理分组实验中培养学生科学态度与责任.....胡青青 306
高校环境设计课程线上线下融合教学实践.....冯律航 276	环艺设计中的古典美与功能的适合性.....崔宴菲 307
巧用“对话式”提高中班幼儿阅读能力的实践研究.....葛晶晶 277	科学态度与责任在初中物理实验教学的渗透.....陈将军 308
初中英语整本书阅读中培养高阶思维的实施路径分析.....刘菲 278	浅析特殊化妆品安全技术评价常见问题.....李海超 韩少君 刘芬 李宏艳 张蕾 沙欧 309
障碍与跨越——浅谈对英语阅读的几点认识.....刘桂红 279	浅谈如何培养小学生的阅读能力.....马瑞萍 310
新形势下班团一体化建设探索.....沙猛猛 280	浅议水墨画对幼儿创造力发展的影响.....唐雪银 311
立足全面发展, 增强综合素质.....张晓静 281	工贸企业安全生产标准化实施中重点问题的探讨.....高凯 312
基于阅读素养培养的初中英语主题阅读教学研究.....陈晓青 282	核心素养培养理念下的初中数学教学策略分析.....刘琦 313
“大学计算机基础”课程多元化教学改革研究与实践.....刘永立 翟伟芳 冯娟 283	例谈小学英语单元整体教学.....陈红 314
协同助力, 帮扶复学学生回归校园——1例双向情感障碍学生复学后心理危机处置的案例剖析.....严颖 285	开启创意之门, 让区域活动助力幼儿创造力的发展.....李金凤 315
智慧与文化的传承——浅谈新课标下的中学历史教学.....杨文浩 287	基于电子传感器的医疗健康监测技术研究.....曹彦 316
浅谈组织幼儿餐后散步的实践研究.....吕其凤 288	高校英语教学中情感体验的作用探析.....曹小彦 317
数字化背景下高校课程在线教学困境与对策研究.....白硕 290	市容环境卫生设施设备标准存在问题及展望.....颜超俊 318
沉渣泛起——新媒体运营对青少年社会文明的影响.....贾文青 甄庆学 梁悦 秦其虹 <sup>指导老师</sup> 291	学习任务群理念下小学语文大单元教学实践研究.....张春绿 319
梅花拳传承与发展模式的三种论说.....蓝雅彤 293	浅析高中生抗挫能力不足的原因分析及其解决对策路径.....熊登昌 320
小周期训练对中长跑项目的探究.....聂森森 赵亚男 295	石油储罐防腐措施的创新探讨.....杨双成 321
“绘”阅读, “绘”创意——巧用绘本资源开展小班创意美术中的思路研究.....沈怡静 296	建筑机械设备电气工程自动化的供配电节能控制探讨.....杨兴 322
核心素养下信息技术与小学语文教学的融合探讨.....王婉清 298	现代信息测绘新技术在工程测量中的应用改造对策研究.....叶帆 323
基于00后信仰需求的“四史”教育在《中外历史纲要(上)》中的教学研究.....谢清 谢相轮 300	基于学习任务群视角下的高中语文大单元教学探索.....何渝 324
乡村振兴战略背景下农村基层治理法治化路径探析.....	现代化工仪表及化工自动化技术的协调应用研究.....张军 325
	智能交通控制系统在交通工程中的应用.....张斯越 326
	化工工程工艺管道安装安全风险控制措施分析.....赵岩 327
	金属非金属地下矿山存在的安全问题及应对措施.....朱有军 328

## 生活，语文教学的土壤

## ——浅析陶行知“六大解放”理论在小学语文教学中的应用

沈迪

新北市中天实验学校

**摘要：**在新时代的背景下，建立具有开放性、丰富性、综合性的语文课堂成为了当前的重点，能够有效地提升语文课堂活力，促进学生的进步与发展。在这一背景下，陶行知在生活教育的基础上又提出了“六大解放”的创新思想，与当前教育改革的理念和目标不谋而合，基于此，教师要立足“六大解放”，发展语文学科价值，对语文课堂展开策略研究，实现学生全方面能力的提升，落实学生综合素养的建设。

**关键词：**“六大解放”理论；小学语文；生活

随着教育体系的快速发展，学生创新和创造性能力的培养引起了我国的高度重视，教师要结合“六大解放”对教学方法进行创新，而生活教育能够更好和“六大解放”的思想相互融合，促使学生进行自主探究和学习，培养学生的创新意识，教师可以以生活为媒介来实现“六大解放”思想，促进学生综合性能力的发展。

陶行知“六大解放”理论为：头脑解放、双手解放、眼睛解放、嘴解放、空间解放和时间解放。解放儿童的头脑，是陶行知教育思想的核心，也是其教育理论的精华所在。解放儿童的头脑，就是要解放他们的大脑，使他们能够进行独立思考，能够对一切事物做出独立判断。解放儿童的双手，也就是让学生能够参与到各种劳动实践中去。陶行知说：“要把学生培养成自食其力的人，就要使学生参加劳动，在劳动中认识自然、认识社会、认识人生。”这样才能培养出真正意义上的人才，否则就只是一群只会纸上谈兵、空想主义之徒。解放儿童的眼睛，就是要让学生去看和记，了解未知世界和事物从而产生好奇心，加深对未知事物的探索欲，从而实现渴望学习的过程。同时，眼睛也是儿童了解外界最直观的方式，解放儿童的眼睛能够让儿童快速获取知识。解放儿童的嘴，就是让学生能够大胆发表自己的看法和见解。对于学生来说，说话是一种非常重要的能力，它可以锻炼一个人的胆量，同时也能促进其思维能力的发展。“说话”与“表达”是紧密联系在一起的，学生只有能说，才能将自己的想法表达出来。解放儿童的空间，就是要打破学校和家庭之间、学校和社会之间、书本知识和生活知识之间的界限。这是一种新时代所需要的教学方法。它要求教师根据学生年龄特点、心理特征及知识结构等方面而确定教学内容，采取适合他们学习特点和生活习惯的教学形式和方法。解放儿童的时间，就是要为他们安排合理的活动。例如上课、读书、做功课、做手工、社会服务等，都是有益于他们身心发展和学习生活的。只有把这些都放在孩子们有空的时候去做，才能得到真正意义上的休息。

### 一、解放头脑，思考想象

解放头脑主要是让学生能够大胆的去想象和思考，发展学生的思维，让学生养成多角度、多方位去思考问题的习惯，促进学生语文思维的发展。基于此，教师要改变思维模式，融合生活元素，引导学生

突破思维局限，让学生进行深入的思考与想象，真正做到解放学生的头脑，立足学生智力发展。例如在《观潮》的教学过程中，教师可以让学生联系现实生活进行思考“中国第一大潮是什么潮？”让学生进行交流沟通，例如有学生说“钱塘江大潮，我妈妈带我去过那里旅游，真是太壮观了！”以此来引出文章主题《观潮》，首先教师可以让学生通读课文在这一过程中要注意让学生进行重点词汇和句子的圈画，并让学生一时间的发展顺序进行段落梳理和概括，了解文章的说明方法和说明顺序。教师可以根据学生的思路进行思维导图构建，并以此来将文章的内涵推测出来。在学生对文章内容共有一定理解之后，教师可以让学生反复阅读文章中描写的大潮来临的景象，变阅读边想象，让学生在脑海中描绘文章意境，促使学生进行思维发散，有效深化学生的情感体验。过后教师可以联系实际生活为学生展示关于钱塘江大潮的视频，依据学生更加直观生动的感受，促进学生的深刻理解，真正实现学生头脑的解放。

### 二、解放双手，动手实践

解放双手主要是为学生设计一些能够让学生进行动手操作的活动或任务，让学生进行自主探究，并让学生行动起来，进行亲身实践，在这一过程中深化学生的参与感和体验感，更好地建立学生的自信心，掌握语文技能。例如在《蟋蟀的住宅》教学过程中，教师可以在多媒体中写出蟋蟀两个字，让学生根据拼音来识别这两个字，并进行提问“你们见过蟋蟀吗？它还有一个名字叫什么？”让学生立足实际生活进行思考回答“我知道蟋蟀，我和小伙伴经常抓蟋蟀玩，他还有一个名字叫蝈蝈……”以此来引出《蟋蟀的住宅》文章，教师可以让学生进行自由阅读，对文章进行基础的了解，然后让学生将蟋蟀建造住宅的过程排列出来。之后教师可以结合文章内容设计一些手工操作的任务，例如“通过阅读文章立足思考研究，将蟋蟀建造住宅的过程画出来”“以小组的形式进行生活材料寻找，自主创设蟋蟀住宅。”让学生二选一展开活动，促进学生与语文课堂的积极参与，让学生进行实际操作，并在这一过程中使学生的动手能力得到强化的同时推动学生对文章内容的理解，实现学生的双手解放。

### 三、解放眼睛，观察探究

解放眼睛,主要是让学生能够主动地去观察探究,让学生善于发现、善于观察,并让学生将这一能力发展成习惯,记录生活中美好的事物。在进行语文课堂教学时,教师要将课堂与生活建立联系,设计观察探究性活动。例如在《爬山虎的脚》的相关学习中,教师可以让学生走进生活去校园或是大自然中去欣赏爬山虎,让学生观察爬山虎的特征,了解爬山虎的生长状态,并利用笔记本进行记录和分析。在进行课堂教学时,教师首先可以出示爬山虎图片,让学生根据自己的观察和图片说一说爬山虎的形态特征和生活习性,以此来引出主题《爬山虎的脚》,首先教室可一件文章中的一些陌生的词汇和生字标注出来,让学生进行辨认,以此来让学生更好地展开阅读。例如叶柄、弯曲、牢固等词汇,并让学生了解作者是从哪几个方面来介绍爬山虎的?朱总描写了爬山虎的那些特点?让学生根据书籍中的描写和自己所观察到的资料进行对比,并通过这种方式理清文章脉络。最后教师可以为学生布置小任务“观察其他的植物或动物,进行文章仿写。”通过这种方式让学生立足生活,解放学生眼睛,进行观察研究,促进学生综合能力的发展。

#### 四、解放嘴巴,主动交流

解放嘴巴主要是让学生能够大胆自由的进行交流沟通,善于表达自己的想法,畅所欲言,培养学生自信心的同时使学生的语言能力得到训练。基于此,教师要构建以学生为主体的语文课堂,给予学生充分的交流互动的空间,构建和谐的环境氛围,立足学生语文素养的发展,并为学生的未来打下基础。例如在《猫》的相关学习中,教师可以出示关于猫咪的动画故事,让学生说一说故事中的猫咪有什么样的特点?以此来引导学生去认识《猫》,教师可以进行提问“很多学生家里都养猫,那么你们家的猫都有着怎样的特点呢?”让学生围绕现实生活思考自己见到猫是怎样的?促使学生进行交流沟通并学会质疑,营造课堂氛围。过后教师可以出示抖音或快手中剪辑的视频,让学生进行观看,了解猫咪的特征。之后教师可以将学生带入到文章情境中,让学生阅读课文,看一看老舍先生养的猫是什么样的?并将文章中描写的猫的特征画出来,让学生之间进行交流沟通。例如生气勃勃、无忧无虑、古怪、淘气等词汇,在阅读活动结束后,教师可以让学生用自己的语言描述课文的主要内容,着重描述猫咪的特点,并使学生感受文章作者对猫咪的思想感情。通过这种方式来促使学生进行交流互动,立足课堂氛围构建,解放学生的嘴巴,让学生有充足的沟通时间,立足学生素养发展。

#### 五、解放空间,课堂拓展

解放空间主要是为学生拓展教学空间,让学生在空间内进行思考、交流、合作等活动,张扬学生个性,解放学生天性,以此来建立语文课堂,使学生更加主动地参与课堂活动,更好地去发展学生的综合能力。例如在《宝葫芦的秘密》的相关学习中,教师可以为学生播放相关的动画视频,快速吸引学生进入课堂。文章通过“王葆的介绍”“奶奶的奇幻故事”“王葆的幻想”三个部分来讲述故事,教师可以让

学生自由阅读课文。首先教师可以让学生想一想“宝葫芦是什么样子的?”让学生进行交流沟通。教师可以让学生回忆生活中观看的动画片,说一说自己认为的宝葫芦是什么样子的?例如有学生说“宝葫芦能给我们任何想要的东西”“宝葫芦很神奇”以此来带领学生走进课堂,了解文章内容。为使学生深入理解文章内容,条件允许的情况下教师可以为学生拓展教学空间,带领学生走出课堂,在大自然、社会中展开公益表演活动,并就地取材,寻找表演道具,将《宝葫芦的秘密》改编成剧本,让学生进行分工合作,将学生的积极性充分调动出来,促进学生读文章内容的深入理解。通过这种方式进行课堂拓展,不再将学生局限于课堂中,激发学生的想象灵感,实现课堂空间的解放。

#### 六、解放时间,自主学习

解放时间主要是给予学生时间去学习自己想学的东西,放手让学生进行自主学习和思考,训练学生的语文思维,丰富学生的课余生活。基于此,教师在设计作业时要注重作业量和作业模式的设计,让学生有充足的时间进行自由活动,不再受到作业的束缚;从而限制学生的发展。例如学习《乡下人家》过后,文章内容主要描述了乡下的生活景象,烟火气十足。教师在为学生布置作业时 to 立足实际生活,围绕文章内容展开作业设计,在这一过程教师要注意控制作业量,且要强化作业的趣味性和丰富性。例如“立足实际观察,创设乡下生活观察记录报告”“通过文章内容进行绘画创作。”让学生自由选择作业内容,完成作业。不再让作业占据学生全部的时间,让学生可以自由进行一些其他的活动,在这期间,教师要注意和家长进行交流沟通,可以让家长带领学生展开创造、观察、游戏等活动,让学生学习一些自己想学的东西。例如有些学生喜欢画画、例如有学生喜欢运动、有学生就喜欢手工,可以为学生在生活中预留出充足的时间,展开活动,丰富学生课余生活。通过这种方式来进行实践的解放,让学生进行自主学习,发展学生综合能力,贯彻“六大解放”。

#### 七、结束语

总而言之,在新时代的背景下,为使学生获得全面发展,教师必须要结合“六大解放”思想来创设语文课堂,并以此促进学生进行思考想象、动手实践、观察探究、交流沟通、课堂拓展和自主学习,有效培养学生的个性,提升学生综合能力,立足学生核心素养的发展。

#### 参考文献

- [1]张宁.陶行知“六大解放”思想在小学低段语文教学中的运用与思考[J].新课程(小学),2019(09):14-15.
- [2]马琦.浅议如何在小学语文教学中实现“六大解放”[J].考试周刊,2021(89):37-39.
- [3]季露燕.陶行知“六大解放”思想在小学语文课堂中的研究与实践[J].文理导航(上旬),2021(01):19-20.
- [4]蔡金波.小学语文课堂教学中实现“六大解放”策略探究[J].新教师,2021(10):62-63.