匠心守初心，笃行以致远

**2023-2024学年第二学期七年级数学备课组工作总结**

**备课组长：王琪**

**一、备课组基本情况**

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情,以全勤的工作量, 圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作情况做一个简单汇报。

**二、本学期主要工作**

1. **认真制定计划**

开学初，我们拿到教材后，认真地学习了新课程标准，讨论本册教材的教学目标、难点、重点，并根据本学期活动安排制定了严格的教学计划进度表。我们还利用教研时间、闲暇时间深入学习新课标，转变观念，建立课改新理念。
**2、加强业务学习和教学研究**
为加强修养，提高素质，本学期，我组全体成员积极参加潘建明校长两周一次的数学专家指导活动，虚心学习，茁壮成长。本学期的全校备课组活动，根据制定的教学安排，每周一次有序展开，老师们收获甚多。
**3、做好常规工作，提高教学效率**
学期初，我们组老师明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。 同时我们重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。

**4、上好课并开展互相听课、评课活动**
上课前，教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上紧紧围绕新课标的理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实,注重其它技能的培养。课后，老师们积极研讨，进行自我反思。

**5、加强教学管理，促进教学质量的提高**
每上完一个单元，及时进行单元练习，了解学生掌握知识的情况。 开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个学困生，进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。
**三、主要收获和体会**
1.一学期的教学工作中，有收获，也有不足。本学期教研活动受各种考试、放假等因素的影响，召开情况有所不足，老师们也有所懈怠。

2.备课组青年教师的课题参与度不多，对于教学本身的研究还缺乏思考，教学之后的反思总结、论文数量都有所欠缺。

3.初中数学新课程的理念落实不到位，传统的教学方法与手段居多。下学期我们要转变教学机制，吸引孩子们学习数学这门学科的兴趣，化被动学习为主动学习，爱上数学这门学科。

4、学生基础知识掌握得不够扎实

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**1.加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。
2.继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合,及时反思,为形成案例、论文准备好第一手材料。
3.教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。
4.加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

总之，我们备课组在今后的工作中要继续发扬优点，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，是我们的教学工作更上一层楼。