**2023-2024学年第二学期道德与法治学科八年级备课组工作总结**

 **备课组长：季阳**

**一、备课组基本情况**

本年级一共14个班级，我们备课组3人，其中1人需要跨年级。各成员年龄较年轻，大家团结奋进，积极进取。教学资源共享，分配任务及时完成，这是一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。

**二、本学期主要工作**

（一）扎实推进课改，着力打造生态课堂

根据学校教务处工作部署，我组扎实推进“先学后导，当堂测评”的教学模式，以学生为主体、教师为主导、训练为主线、自学自测和互动展评为载体，充分调动学生的积极性。本学期是宪法专册，学生不易理解，需要记忆的内容数量多，难度大，我们组定期准备默写内容，当堂背诵，当堂默写，提高课堂效率。

（二）坚持集体备课，不断钻研教学

备课精细化，本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周三上午是我们教研活动时间，集体备课的内容分为两部分: 一是总结上一周的教学得失，有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下周教学内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。我们备课活动的模式是“个人备课——集体备课——形成个案”，共同探讨，各抒己见。

1. 积极开展教研，提升自身素质

 本学期期初校内组织“人人课”，组内听课交流，互相学习；期中的“导师课”让年轻教师受益匪浅；期末校内进行“行知杯”青年教师课堂比赛，组内教师积极参与；校内政史组跨学科每月开设公开课，邀请专家上门指导，在交流中学习，在学习中提升。

**三、主要收获和体会**

本学期校内多次开展各种类型的公开课活动，让组员相互听课，相互学习,取长补短，从而带动学科教学整体水平的提高。学生学习以学生为主体，教师为主导，学生作为学习的主体，进入初二下学期越来越多的学生在道德与法治学科学习态度方面暴露出严重的问题。转变学生的学习态度不是一朝一夕的，每个班级都存在一些学习态度恶劣、学习惰性大的学生，这部分学生需要我们与家长形成有效的家校联系。

**四、存在的问题及下学期需重点建设的内容**

回想这一学期以来，备课组工作也有不足的地方。尽管我们在教学方法上做了许多创新，但并非所有的学生都适应这些方法，有些学生更适合传统的教学方法。因此，我们需要更加深入地了解学生的需求，以调整我们的教学方法。尽管我们定期进行教学反思和反馈，但是由于本学期时间紧张，每位老师工作任务重，一周两节课加上组内老师班级较多，难以对学生的学情精准及时了解，对后进生的辅导工作做的不够，我们需要更加注重教学反馈的及时性和有效性。