深耕教研沃土  绽放语文之花

**2023-2024学年第二学期语文学科教研组工作总结**

**教研组长：陈亚**

1. **备课组基本情况**

语文组共23人，其中50岁以上4人，40岁以上3人，30岁以上5人，20岁以上11人，是个非常年轻的团队，其中班主任13名，工作量都十分饱满。

1. **本学期主要工作**

潋滟湖光好，荷风六月凉。本学期语文科组在学校的领导下，按照学期初定的工作，团结协作，真抓实干，落实“双减政策”。一学期来我们不断思考，以研促教，以教助学，不断碰撞思想，不断探索，深耕课堂教学，以新课标为导向，深耕大单元教学理念，着力培养学生的语文核心素养，开展多项学生活动，努力提高学生的语文综合素养。
1.抓好教学常规，扎实各项工作
 备课是上好课的关键。本学期，学校每两周组织一次集体备课，在年级备课组长的带领下，分年级进行集体备课，组内教师集体磨课，听课评课。进一步规范和强化教学“五认真”工作，继续从备课、听课、反思、作业、辅导学生这几个方面实施管理，每周飞行检查，每月集体检查，多次检查中，对马虎敷衍的教师进行多次提醒，对认真负责的教师给予表扬，并鼓励教师们在保证正常教学工作的情况下，可借助印章、奖品、证书等有创造性地鼓励学生。
2.定期学习理论，更新教学观念
 本学期依据学科教研会的工作部署，结合学校教研工作整体规划和新教育专题理念，制定了语文组的教研教学计划。本组认真落实学校的“大单元教学”“新教育”等教学理念。备课组利用每周二下午的教研活动时间组织所有成员切实有效地学习、研讨。努力把培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主的教学新理念渗透到了课堂中。
3.不定时推门听课，提高常态课质量
 积极响应学校组织的不定时推门听课。助力教师专业发展，提高教师课堂教学水平。加强对课堂教学常规的检查与指导。“推门听课”活动不仅检验了教师是课堂教学水平，也为提升本组教学质量注入了新的活力。

1. **主要收获和体会：**

1.青蓝工程助推新老师成长
薪火相传励新竹，叶绿根固节节高。语文组有很多年轻教师。师傅们充分发挥“传帮带”作用，尽心助推“后浪，我们着重抓好四个环节：集体备课、组织听课、评课、总结反思，提高新老教师的课堂教学设计能力和实践能力。

本学期语文组有好几次同课异构课堂展示。有人人课，骨干老师上课，师傅上课，青年教师展示课，行知课比赛。这些课展示的既是青年教师的个人风采，亦是语文组老中青三代教师精诚合作的集体智慧。青蓝携手，师徒同心，且思且行，向美而行！
2.大单元教学的深入实践
 本学期，为了响应新课改的号召，并有效落实大单元的教学理念，我们明确要求语文教师将常态课推向优质化。在具体操作中，我们以优秀课程的单元设计理念为指导，鼓励教师打破传统的“一课一教”模式，从整体上规划和设计教学内容。倒如，在教授某一主题或话题时，教师会将相关的课文、知识点进行整合，形成一个完整的教学单元。同时，我们还积极开展联盟教研活动，与联盟学校的教师们共同分享和探讨“单元整体教学”的实践经验，有力促进学校营造教研相济，教学相长的教学育人文化氛围。
3.“减负增效”的落地生根
 为了有效的落实”双减的教学“理念，本学期我们还依托南师大平台，于5月份承接小升初衔接活动，与南京来的骨干教师同课异构。并邀请专家指导。另外，我们每月邀请专家指导两次，对年轻老师进行一对一辅导，通过这些活动提升老师们的理论素养，从而实现精准教学，减负增效。

1. **存在的问题及下学期需重点建设的内容**

总之，在这一学期里，我们有付出也有收获，添了几分经验，也多了几分教训。语文组年轻老师较多，班主任也较多，常常在各种任务中被赶着走，现在的问题是大家有实践，但是缺总结，缺课题，缺论文。

不过，我们相信，本着“勤学、善思、实干”的原则，随着老师们经验的增加，就会厚积薄发，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，从而绽放美丽动人的教育之花。