崔桥小学2023—2024学年第一学期党建工作总结

本学期，在经开区社会事业局党委会的领导下，崔桥小学党支部始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握正确政治方向，夯实主体责任、强化思想引领、用好宣传阵地、突出舆论推动和精神激励作用，充分发挥党建在推动学校发展中的强大作用，为学校的高质量发展提供坚强后盾。现将本学期党建工作总结汇报如下:

**（一）加强组织领导，强化责任落实。**

我校坚持把意识形态工作摆在突出位置上，及时传达学习、贯彻习近平总书记关于意识形态工作重要讲话精神及上一级相关文件精神，制定《2023年度崔桥小学党支部全面从严治党责任清单》，严格落实党支部书记主体责任，党支部书记是第一责任人、支委会班子成员“一岗双责”责任，将意识形态工作同各项工作同部署、同落实、同检查、同考核，就意识形态工作形成党支部统一领导、校领导班子组织协调、各部门齐抓共管的工作格局，一级抓一级、层层抓落实，坚持“一盘棋”，推动意识形态工作与教学管理、师生日常管理等紧密结合。

**（二）坚持凝心铸魂，加强理论武装。**

坚持和加强党的全面领导，不断巩固拓展主题教育成果，迅速掀起学、知、明、守热潮，以严实作风高效履职尽责，切实将学习成效转化为推动工作高质量发展的强大动力。**一是坚持系统规划“学”主题教育。**坚持把开展主题教育作为当前一项重要政治任务来抓，第一时间召开会议认真学习上级会议精神，研究学习方案，制定《崔桥小学党支部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主思想主题教育活动方案》及学习计划，细化具体任务，明确责任分工和完成时限，迅速形成主题教育“施工表”“路线图”。**二是坚持融入实践“学”党纪。**将党纪学习教育融入日常工作、党员生活，把纪律要求内化为自觉行动，按照“党组领学、支部研学、党员自学”模式，采取领学领读、原文阐释、案例教学等方式逐章逐条学习《条例》；组织观看警示教育片、前往参观经开区“廉享驿站”镇村干部教育馆、坚持每月纪律教育等活动，真正让党员干部受警醒、明底线、知敬畏，让党的纪律真正在党员干部心中扎根。

**（三）强化阵地管理，筑牢宣传根基。**

按照党支部制定的计划，坚持及时跟进学、联系实际学，通过理论学习，进一步强化党员的思想认识，更加坚定理想信念。党支部结合“三会一课”、“书记上党课”等进行集体理论学习，其中重点学习了《党的二十大报告》、《中国共产党章程》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》这三本主题教育党员个人必学内容，并对《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》的每一章节做好学习笔记；充分运用社会主义核心价值观“精品教育项目”宣讲、书记上党课、思政课堂等形式，抓好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大的学习研讨，推进理论学习教育实效化；充分利用学校校园网、常州日报等宣传资源，利用宣传大屏、宣传栏大力宣传“光荣在岗三十年”、“师德标兵”等党员先锋事迹，积极推进“一戴一盔”、“护学岗”等党员先锋岗活动；通过《学习新思想 奋进楫谱新篇》主题演讲、“健行党员讲坛”等活动，强调“学思想、强党性、重实践、建新功”。

**（四）完善队伍建设，夯实组织基础。**

**一是强化组织建设，夯实战斗堡垒基础。**2023年9月，接收发展对象徐莉、陈兴同志为预备党员；2024年6月陈钰婷老师组织关系转入崔桥小学党支部，现有党员27名、党小组4个。根据党员人数和分布情况，建立健全党员信息库，完善党员管理制度，严格执行“三会一课”制度，定期召开党支部支委会和党员大会，加强党员思想政治教育。**二是强化队伍建设，提升战斗堡垒战斗力。**2024年5月，支部书记和相关支委积极参加经开区社会事业局党委组织的“红旗领航”党建专题培训；6月，党支部书记参加全国中小学党支部书记校长专项培训，提升党建工作能力；通过吸纳优秀积极分子入党、加强党员后备队伍建设等方式，为党组织的发展注入新的活力。本学期，吴昊宇等5名教师递交了入党申请书，确定王焕、刘丽芳老师为入党积极分子，确定徐烨老师为发展对象。

本学期，我校各项党建工作取得了一定的成效，但也存在一些急需解决的问题，比如，创新意识不足，对新形势下的党建要求认知不够，导致政治引领作用不明显；存在着重业务轻党建的现象，部分党员不能很好地协调工作与学习之间的关系；监督落实还有差距，存在“老好人”现象，不敢红脸出汗，不敢当面批评等现象，崔桥小学党支部将进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为经开教育和学校的发展贡献自己的力量。