

附件 8

编号	CJK-L2022175
----	--------------

项目类别	立项
------	----

常州市教育科学“十四五”规划课题 结题鉴定书

课 题 名 称 “学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究

研 究 方 向 5

课 题 主 持 人 黄健、金赞

主持人所在单位 常州市东青实验学校

组织鉴定单位 天宁区教师发展中心

填 表 日 期 2024年5月

常州市教育科学规划领导小组办公室

二〇二一年三月制

一、课题主持人				
姓 名		所在单位		联系方式
黄健		常州市东青实验学校		15961175510
金赞		常州市东青实验学校		15380039958
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	俞龙	中小学二级	常州市东青实验学校	网站管理与实践
2	朱海宇	中小学二级	常州市东青实验学校	资料收集与整理
3	孙燕桦	中小学二级	常州市新北区奔牛初级中学	教学实践研究
4	侯宁	中小学二级	常州市东青实验学校	大课间活动设计
5	蒋建全	中小学高级	常州市第二实验小学	活动策划与设计
6	潘君	中小学一级	常州市东青实验学校	教学实践研究
7	谢芳	中小学一级	常州市东青实验学校	教学实践研究
8	王金红	中小学一级	常州市新北区吕墅中学	教学实践研究
9	王瑞瑾	中小学一级	常州市东青实验学校	教学实践研究
10				

三、成果简要说明（限 2000 字）

（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

一、研究过程概述：

本课题以“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究为核心展开研究。

在启动阶段，我们精心组建了研究团队，明确了课题的目标和任务，进行了广泛的文献调研，同时完成对我校现有开展足球运动的调查研究，进行科学的统计与分析，提炼问题，为制定课题研究具体实施方案提供参考。

实施阶段，一方面加强对体育课堂中“学、练、赛、评”模式的研究，形成教案集，另一方面结合本校足球已有的特色活动，有效整合、优化在中期评估的基础上，进一步深入研究，尤其在“赛”和“评”方面加大研究力度，对评价进一步完善与变革，实现校园足球普及与提升共生长，彰显校园足球独特的育人价值。

二、主要研究成果

（一）理论成果

1. 形成了在“学、练、赛、评”模式下系统开发校园足球的理性认识

课题组形成了对系统开发校园足球价值的理性认识：

通过对《课程标准 2022 版》的研究，探寻“学、练、赛、评”的内涵，结合我校九年一贯制学校实施足球的策略，积淀成功经验，推动校园足球向普及与深度发展，营造浓厚的快乐足球氛围，建设足球特色校园，实现人人爱足球、懂足球、玩足球的理想境界，最终目的还是通过足球活动开展，进一步落实核心素养，帮助我校学生提高身体素质、提升足球品质。

（二）实践成果

1. 学校在 2021 年常州市校园足球示范校年度督查评估中获得一等奖，同年获得常州市高水平体育传统特色学校称号，在 2021 年常州市青少年阳光体育夏令营优秀营地评选中获得三等奖。

2. 课题组在专家的指导下，精心设计改进了新的足球操并录制两套视频（1-5 年级足球操、6-9 年级足球操），并录制足球大课间视频，获得常州市 2021 年常州市学校体育大课间优秀案例评选三等奖。

3. 课题组成员积极推进足球课堂，并且形成了阶段性的“学、练、赛、评”模式的教案集。

4. 课题组成员积极推进大课间活动，形成了学校足球大课间活动方案。课题组成员积极开展足球吉尼斯挑战赛、足球夏令营活动、足球文化节，以多样活动的形式让足球深入学生的日

常、深入学生的思想，并形成这些活动的方案。

5. 课题组成员深入改革足球课，每班每周一节足球，教师从非足球专业向足球专业过渡，并于学期结束进行全校足球技能考核，形成评价。

6. 论文发表

序号	时间	作者	论文题目	字数	发表期刊
1	2021.3	黄健	健康行为素养视域下足球教学实施的路径与策略	4000 字	国家级主流期刊 《体育教学》
2	2022.3	黄健	九年一贯制学校推进校园足球的路径探索	7500 字	国家级主流期刊 《体育教学》
3	2022.8	黄健	初中足球大单元教学设计与实施的路径与策略	8000 字	国家级主流期刊 《体育教学》
4	2022.7	黄健	基于“学练赛评”，构建校园足球新途径	4000 字	省级期刊 《启迪》
5	2021.6	黄健	初中足球教学中体育品德的培养	3500 字	省级期刊 《课程与教学》
6	2022.1	金赟	围绕学练赛评，打造校园足球新高地	4000 字	省级期刊 《教育学文摘》
7	2022.12	金赟	“学练赛评”模式在足球教学中的运用	3500 字	省级期刊 《双语教育研究》
8	2022.12	孙燕桦	关于学-练-赛模式的足球专项考核创新策略研究	3500 字	省级期刊 《双语教育研究》
9	2022.10	孙燕桦	基于“学-练-赛”一体化校园足球发展模式实践探究	3500 字	省级期刊 《向导》
10	2022.10	朱海宇	基于核心素养视角下“学练赛评”中体育教学设计的实践——以“足球单元教学”为例	3500 字	省级期刊 《向导》
11	2023.6	朱海宇	校园足球推进的创新模式研究——以“学、练、赛”为抓手	3000 字	省级期刊 《教育考试与评价》
12	2023.8	侯宁	创新“学、练、赛”，优化校园足球推进	3500 字	省级期刊 《时代教育》

7. 论文、案例获奖

	时间	作者	论文题目	获奖等级
1	2023.3	黄健	初中足球课“学、练、赛、评”的构建策略	江苏省二等奖
2	2021.6	黄健	初中足球教学中体育品德的培养路径与策略	江苏省三等奖
3	2021.12	金赟	小学足球情境创设的现状分析与实施策略	常州市二等奖
4	2022.12	孙燕桦	“学、练、赛、评”一体化足球大单元教学实施策略	常州市二等奖
5	2023.7	侯宁	“学、练、赛、评”视域下小学足球大单元设计与实践	天宁区一等奖
6	2023.7	朱海宇	“学、练、赛、评”模式下体育课堂的实践策略	天宁区二等奖
7	2022.2	孙燕桦	核心素养导向下足球教学情境创设的策略	新北区二等奖
8	2022.5	金赟 黄健	《常青藤魅力足球》课后服务活动方案（案例）	江苏省二等奖
9	2023.5	金赟	“足”下生辉，“乐”享成长（案例）	常州市一等奖

（三）学生发展

1. 我校学生参与足球活动的普及率有所增加，学生足球活动的质量有所提升。学生主动参与足球运动比例明显提高，从技能掌握、体质体能发展方面，大多数学生都有较好的发展。

2. 2021年—2024年我校女足参加上级举办的足球比赛获得佳绩。

2021年-2024年我校女足参加足球比赛获得成绩统计				
序号	时间	比赛名称	组别	名次
1	2021年6月	“全民健身·健康中国”全国县域足球赛事活动 “喜悦杯”青少年足球邀请赛优胜奖	小学女子甲组	优胜奖
2	2021年5月	第二届“皖美杯”全国青少年足球邀请赛	2009年组	第一名
3	2021年5月	第二届“皖美杯”全国青少年足球邀请赛	2010年组	第一名
4	2021年6月	“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛	小学女子甲组	第一名
5	2021年7月	“常体杯”常州市中小学生足球锦标赛	小学女子甲组	第一名
6	2022年8月	“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛	小学女子甲组	第一名
7	2022年7月	江苏省第二十届运动会青少年足球比赛	10-11岁组	第三名
8	2022年7月	江苏省第二十届运动会青少年足球比赛	12岁组	第三名
9	2023年5月	“省长杯”江苏省青少年校园足球联赛	小学女子甲组	第七名
10	2023年7月	常州市第十六届运动会青少年足球比赛	小学女子甲组	第一名
11	2023年7月	常州市第十六届运动会青少年足球比赛	小学女子乙组	第二名

（四）教师发展

1. 个人理念的提升

课题组每位成员在足球课和足球各类活动中，更加关注学生足球品质的生成，关注学生足球活动中的情感体验，真正放大足球活动的育人价值。朱海宇老师参加天宁区健康教育评优课获得二等奖；孙燕桦老师 2021 年，2022 年连续两年获得区初中体育评优课一等奖，2023 年被评为常州市教坛新秀；金赟老师 2021 年 10 月在天宁区小学体育评优课中获得一等奖，2023 年常州市评优课中获得二等奖，2022 年被评为常州市教坛新秀，2023 年被评为常州市教学能手；黄健老师 2022 年被评为常州市学科带头人，2023 年被评为天宁区优秀教育工作者。

2. 课堂品质的提升

通过对足球课的研究，课题组形成风格独特的、教学效果显著的优秀课。3 年来，课题组成员开设 19 节校级足球课公开课、2 节区级公开课、3 节市级公开课，分别在区级、市级教研活动中展示，“学、练赛”的课堂模式让学生在乐中学，练中思，赛中有提升，精彩的设计、新颖的队列队形、充满乐趣的游戏都让学生兴奋不已，都让听课的老师为之赞赏。同时课题组成员也在市区级的教研活动中分享课题的实践情况，开设区级讲座 3 次、市级讲座 1 次，扩大辐射效果。

四、鉴定组鉴定意见

2024年5月23日，常州市天宁区教师发展中心组织鉴定小组，对常州市东青实验学校黄健、金赟老师主持的常州市教育科学“十四五”规划第一批立项课题《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》进行结题鉴定。鉴定组审阅了听取了课题结题汇报，查看了过程性材料，与课题组成员进行了对话，对课题提出如下鉴定意见：

课题选题基于学校的特色发展，研究有较强的针对性和较高的实践价值。课题对核心概念做了科学的界定，提出了明确的研究目标，采用文献研究法、调查研究法、行动研究法等，从“学、练、赛、评”模式的内涵入手，探索了“学、练、赛、评”模式在足球教学中实施的路径与策略，开展了学生足球专项系列活动的实践研究，并且构建了“学、练、赛、评”模式下校园足球的评价机制。

课题自立项以来，能根据研究计划开展研究工作，研究中有相关论文发表，达到常州市教育科学规划立项课题的结题要求，建议准予结题，并建议课题组在后继研究阶段进一步关注形式的多样性、参与的层次性、项目的系统性。

鉴定组 组长（签字）

2024年5月23日

五、鉴定组成员

序号	鉴定组 职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	王俊	常州市教育科学规划办	王俊
2	组员	黄天庆	常州市教育科学规划办	黄天庆
3	组员	孙美荣	常州市教育科学研究院	孙美荣
4	组员			
5	组员			

六、辖市/区教育科研管理部门意见



七、常州市教育科学规划办终审意见

同意结题

