习一技之长，植劳动基因

——薛家实验小学低年段期末家庭劳动实践课程方案

**一、指导思想**

为进一步落实《常州市劳动教育促进条例》精神，强化家庭劳动的基础作用，构建学校家庭相融合的劳动教育格局，我校一二年级将于6月26日和6月27日非纸笔测试后的期末结束课程时间，拟以家校共育的方式，开展家庭劳动实践体验活动，指导学生开展力所能及的家庭劳动实践体验，在出力流汗中培养学生的劳动习惯，提高劳动能力，增加家庭责任感。

1. **课程目标**
2. 掌握清扫地面、洗小件衣物等简单劳动的方法，养成讲究个人卫生的意识和习惯。养成不随便扔垃圾的习惯，初步建立垃圾分类的意识。在清洁地面、衣物、桌椅等过程中，感受劳动的快乐，愿意参加劳动。
3. 掌握简单整理与收纳的基本方法，初步养成及时整理与收纳的习惯，初步具有管理自己的生活用品、学习用品的能力，初步感知劳动的辛苦和乐趣。
4. 能在家庭烹饪劳动中进行简单的食材粗加工，掌握日常简单烹饪工具、器皿的使用方法和注意事项。具有安全劳动意识，以及“自己的事情自己做”的生活自理意识。
5. **课程内容**

陶行知说：“要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活中得到真正的教育。”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 劳动实践主题 | 课程实施年级 | 劳动实践课程清单 |
| 清洁与卫生 | 一年级 | 洗袜子、扫地、洗碗 |
| 二年级 | 清洗小衣物、扫地拖地、分类倒垃圾 |
| 整理与收纳 | 一年级 | 晾晒衣物、叠衣服 |
| 二年级 | 整理书桌、卧室 |
| 烹饪与营养 | 一年级 | 清洗水果、摆放碗筷、盛饭 |
| 二年级 | 制作水果拼盘、择菜洗菜 |

1. **课程评价**

本次劳动实践课程在评价的过程中注重以学生自我评价为主，家长评价为辅，重在感受和体验，提倡过程性评价：

**薛家实验小学期末家庭劳动实践课程评价表**

班级 姓名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价要素 | 评价内容 | 学生自评 | | | 家长评价 | | |
| 优 | 良 | 加油 | 优 | 良 | 加油 |
| 参与态度 | 对劳动实践课程内容感兴趣，并能积极主动参与。 |  |  |  |  |  |  |
| 技能掌握 | 熟练掌握家庭劳动实践课程中的各项劳动技能。 |  |  |  |  |  |  |
| 过程完整 | 熟练地实施各项家庭劳动技能，过程完整。 |  |  |  |  |  |  |
| 成果展示 | 能将劳动过程及劳动成果记录下来，与家人以及同伴展示分享。 |  |  |  |  |  |  |
| 总结反思 | 在具体实施劳动实践课程时，有反思、改进和总结。 |  |  |  |  |  |  |
| 综合评价 | 优 （ ）  良 （ ）  加油（ ） | 家长感言 |  | | | | |

新北区薛家实验小学

2024年6月18日