**学在苦中求，艺在勤中练**

——2023—2024学年第二学期二年级语文备课组工作总结

随着季节的轮回，我们结束了一个学期的工作。在这个充满活力的学期里，我们备课组一路走来，既有付出也有收获。而我们二年级语文备课组在教导处的领导、关心下，立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动多次，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

1. **本学期主要工作**
2. 集体备课

本学期我们每周四切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定主题、定内容、定形式。每次的集体备课活动中、分为以下几个环节：

我们依据计划上的每周主题式导课安排，认真研讨本周教学内容，对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每篇课文的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。组内教师对每一篇课文的教学设计修改ppt，研究课后的拓展小练习，扎实落实“每日一议”。

如：归类识字中的词串的教学如何，课文教学中，短课文和长课文分别怎样上等，每节课注意从哪些方面促进学生思维能力的发展，引导学生形成怎样的情感态度价值观等，都要进行研讨，力争让每位老师都能以最好的准备进入课堂，把每节课都当成优质课来上，让学生有最好的发展。

我们也会通过对上周教学上出现的问题，相互讨论解决方法，我们互相切磋环节，认真反思，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。

2、教师发展

全组教师齐心协力严格按照学校工作计划、教导处工作计划按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。教师们经常交流教学经验，讨论教学问题，努力提高上课质量，在备课探讨时，做到用心听，无保留地表达自己的观点。全组老师积极参加学校组织的各种教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。而本组教师在本学期开展了多次教研活动，现做以下统计：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 课题 | 时间 | 级别 |
| 谈敏 | 执教区级公开课：二年级下册《神笔马良》推进课 | 2024.05 | 区级 |

3、学生成长

阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：

1、给学生推荐好书，动员学生订阅适合他们的少儿读物。

2、鼓励学生利用课余时间认真阅读好书，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业。

3、定期布置制作手抄报的学习任务，让学生根据自己所阅读的书籍去制作儿童手抄报。

4、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好。

5、认真准备语文阅读过关测试，基础过关测试。

从9月份开始到1月份结束，我们全校学生参加了读书节活动，举行了跳蚤书市，读书交流会，全民阅读推选人等活动。我们二年级的三位语文老师也在活动过程中不断的发现问题，再针对所出现的问题及时地商讨解决对策。

我们还注重对学生课前预习习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩并别具特色。作为低年级的老师我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

二年级的学生也在本学期的成长中参加了不少语文活动，并获得了些许成就，现统计如下：

1、学生征文、实践作业获奖情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 获得奖项 | 辅导老师 | 时间 |
| 周琦琛 | 《向文明看齐，向未来奋进》获常州市青少年书信大赛低年级组二等奖 | 谈敏 | 2024.01 |
| 周琦琛 | 《向文明看齐，向未来奋进》获常州市青少年书信大赛低年级组二等奖 | 谈敏 | 2024.01 |
| 周琦琛 | 校“冬日沐书香，阅读好时光”手抄报一等奖 | 谈敏 | 2024.02 |
| 巢乐 | 校“冬日沐书香，阅读好时光”手抄报一等奖 | 谈敏 | 2024.02 |
| 张铭砚 | 校“冬日沐书香，阅读好时光”手抄报一等奖 | 徐雁南 | 2024.02 |
| 盛姝凌 | 校“新年画报”一等奖 | 谈敏 | 2024.02 |
| 张铭砚 | 校“新年画报”一等奖 | 徐雁南 | 2024.02 |
| 巢何嘉 | 校“新年画报”一等奖 | 谈敏 | 2024.06 |
| 巢何嘉 | 校“祖国在我心中”绘画一等奖 | 谈敏 | 2023.12 |
| 周琦琛 | 《向文明看齐，向未来奋进》获常州市青少年书信大赛低年级组二等奖 | 谈敏 | 2024.01 |
| 巢何嘉 | 元旦小报获校二年级一等奖 | 谈敏 | 2023.12 |
| 蒋昊峰 | 元旦小报获校二年级一等奖 | 陈路君 | 2023.12 |
| 鲍明娇 | 元旦小报获校二年级一等奖 | 徐雁南 | 2023.12 |

1. 单项过关二年级组获奖情况：

二（1） 新北区小学生语文整班写字比赛二年级组二等奖 谈敏 新北区教师发展中心 2024.04

二（2） 基础过关测试 一等奖

二（1） 基础过关测试 一等奖

**二、工作中存在的不足**

1、如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养有待提高，听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学生良好学习习惯的培养还有待加强，书写的姿势还不够正确，握笔姿势也有待进一步纠正，作业的规范化都是我们下一年的奋斗目标。

4、每个班级仍存在不少后进生，这些学生大多存在家庭问题，如何走入他们的内心，让他们明确学习的重要性，提高学习的自觉性，仍是摆在我们面前急需解决的问题。

5、面对三差生，也就是智商确实存在问题的学生，我们该如何提高他们的成绩？

6、学生阅读理解能力差，即使教给了答题方法，仍然有畏难情绪，答非所问。

**三、我们今后采取的措施**

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

 2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

“会思考，就会有收获，就会有进步。” 愿我们二年级备课组的每一位老师都能完全释放自我，绽放出属于自己的美丽。