**与数相伴，一直在路上**

——2023—2024学年第二学期四年级数学备课组工作总结

随着季节的轮回，我们迎来了一个新的学年，在这个充满活力的学年里，我们的备课组一路走来，既有付出也有收获。在这个总结里，我们将会对备课组工作的内容、亮点、问题以及未来的展望进行梳理和反思。

1. **本学期主要工作**
2. 制定教学计划和目标

在学期初，我与团队成员共同商讨，制定了详细的教学计划和目标。我们根据教材内容和学生实际情况，确定了每章节的教学目标、重点难点以及教学进度。同时，我们明确了团队成员的分工，确保了教学的高效进行。

1. 组织集体备课和研讨

每周组织至少一次集体备课活动，团队成员共同分析教材、探讨教学方法、分享教学经验。通过集体备课，我们不仅提高了教学水平，还增进了教师间的交流与合作。在研讨中，我们不断尝试新的教学方法和手段，力求使课堂教学更加生动有趣。师徒结对，“扶”持成长。通过学校“青蓝工程”的实施，青年教师借此平台迅速、稳定地成长和发展，具体的有提升教师数学专业素养。在学期末，采用共同协议的方式确定复习内容，在集体备课、上课、评课，教学经验交流下，使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

1. 优化教学内容和方法

加强理论学习，集中学习《课程标准》，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教学改革，改变传统的教学模式，针对学生的学习情况，我们不断优化教学内容和方法，通过引入生活中的实例和实际应用问题进行教学设计，每一单元我们会设计相对应的有效作业。为了激发学生的学习兴趣，我们不断尝试新的教学方法。例如，采用情境教学、案例分析、小组讨论等形式，使课堂教学更加生动有趣。同时，我们还利用多媒体教学资源，丰富教学手段，提高教学效果。

1. 严抓教学常规和评价

严格抓好平日的教学常规工作，要求各教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学与同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和学习方法的培养，整合专项单元，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

1. **存在问题**
2. 教学严谨性

在日常教学中对于一些细节的处理还不够严谨，导致学生在一些基础问题上失分。在此次期末检测中，我们发现有许多孩子对于用数学语言表述的题目完成的并不理想，这提醒我们在日常教学中就应该规范学生语言表达。

1. 作业过关率

对于习题及例题的处理过后，并没有保证学生100%过关。有很多学生在我们评讲过后并没有及时订正，有时就算订正过后再做原题也没有能够保证正确率，这提醒我们在日后教学中，在处理完习题后，还应通过测试进行反馈，了解学生的掌握情况。

1. **后续改进措施**
2. 抓住集备

抓住集体备课，集组内之智慧，提高备课效率，改进教学方法，减轻学生负担；

1. 加强学习

不固步自封，学习优秀教师好的做法，包括课堂内的授课思路和课堂外的补充工作，提升个人魅力，做一名受学生欢迎的数学老师，我们应积极相应响应并深入解读数学新课标的要求，紧密围绕数学核心为学生构建扎实的数学知识体系。

1. 坚持“六敢”

敢于听课，敢于被听课，敢于主动开课，敢于发表意见和看法，敢于尝试，敢于改革和创新；

1. 有效设计

认真准备每次作业设计，有针对性的分层次来出题，检测学生学习中存在的问题，并提高学生数学学习的兴趣。

**2024.6.28**

**附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 恽蝶 | 执教校际联合课：四年级下册《解决问题的策略——画线段图》 | 孟河中心小学、小河中心小学、万绥小学 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 恽 蝶 | 论文《新课标理念下小学数学探究性作业设计研究》在常州市新北区2023年教科研论文评选中获三等奖 | 常州市新北区教师发展中心 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 匡姝媛 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组总冠军 | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 杜雨泽 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组总冠军 | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 郑淳心 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组总冠军 | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 何俊杰 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组总冠军 | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 殷歆蕊 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 薛泽语 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 冯义栋 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维二等奖” | 四（1） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 魏乐毅 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 王一诺 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 王天骏 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 谢芷妤 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 宣文珮 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维二等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 高俊熙 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维二等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 曹墨凡 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维三等奖” | 四（2） | 汤可 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 赵宇萱 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（3） | 恽蝶 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 郑景宜 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维一等奖” | 四（3） | 恽蝶 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |
| 严宇翔 | “小数报杯.小小数学家”寒假思维营线上答题四年级组“快乐思维三等奖” | 四（3） | 恽蝶 | 江苏教育报刊总社《小学生数学报》编辑部 |