


# 常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

|                                 |   |    |        |      |           |
|---------------------------------|---|----|--------|------|-----------|
| 执教教师                            | 刘丽雅   | 学科 | 数学     | 开课学校 | 龙虎塘第二实验小学 |
| 年 级                             | 三年级   | 时间 | 10月30日 | 听课人数 | 19        |
| 课 题                             | 《认识长方形和正方形》   |    |        |      |           |
| 研究目的                            | <p>1、引导学生通过观察、测量和动手操作，使学生认识长方形和正方形的特点，初步建立长方形和正方形的概念。</p> <p>2、通过直观演示、个体操作、集体交流、比较分析概括等，帮助学生建立初步的空间观念及逻辑思维能力。通过引导学生参与学习过程，把操作、思维和语言有机结合起来，从而提高学生手、脑、口结合的能力。</p> <p>3、创设学生操作与探究学习的最佳情境，激发学习兴趣；培养学生热爱科学、乐于学习科学的情感。</p>  |    |        |      |           |
| 开课通知网址                          | <a href="http://www.pub.xbedu.net/html/article5982534.html">http://www.pub.xbedu.net/html/article5982534.html</a>   |    |        |      |           |
| 评价<br>意见                        | <p>数学教学是数学活动的教学，刘老师从学生的生活经验和已有知识出发，创设情境，引导学生开展观察、操作、猜想、验证、交流等活动，通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。整节课刘老师创设了大量的学生动手操作、用眼观察、动口表达的小组合作学习的实践活动。本节课一系列活动的设计给了学生充足的用眼看、用手做、用嘴说、用耳听、用脑想的时间和空间。学生有了充足的时间独立思考、动手操作、合作交流，也提高了自主探索的时效性。每项活动的过程，刘老师把活动要求交待给学生，然后放手让学生探索，这样就为学生创造了最大限度地活动余地，使学生能尽情地展现自己，每一位学生都在亲自实践中认识理解了新知。当学生思路停滞时，通过问题促使其再前进一步，当学生有了一定的感性认识时，教师及时总结、升华，培养学生的抽象、概括能力。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) <u>刘丽雅</u></p> |    |        |      |           |
| 新北<br>区教<br>师发<br>展中<br>心意<br>见 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p style="font-size: 2em; color: blue;">李娜</p> <p>分管主任(签名) _____</p> <p>年 月 日</p> </div> </div>   |    |        |      |           |