
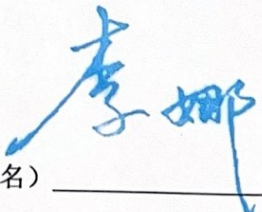


常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	冯玉玲	学科	科学	开课学校	香滨湖小学
年 级	六年级	时间	12月29日	听课人数	45
课 题	《小小蒸汽船》				
研究目的	通过测试蒸汽船过程中发现问题，引导学生自主设计，解决问题，培养学生多样化思维，探索小初衔接中科学教学的实践研究。				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article6071082.html				
评意见	<p>冯玉玲老师执教的《小小蒸汽船》第二课时，取自苏教版小学科学六年级上册《像工程师那样》一课，这节课的设计重在从学生测试过程中发现的问题着手，引导学生自主设计、制作船舵，从而达到解决问题、改进产品的目的。</p> <p>1. 设疑激趣，发现问题 经过前期第一课时的研究，学生们已经对蒸汽船完成了“明确目标——前期研究——设计方案——制作模型”的过程，于是从学生测试过程中发现问题，充分利用学生资源，激发学生探究兴趣。</p> <p>2. 查阅资料，举一反三 学生发现问题又利用自己所学去解决应用，全班思考又能制作出多种多样的船舵，培养了学生多样化思维。整节课充分调动学生的自主积极性，做到“取之课堂，用之课堂”，符合小学科学 stem 课堂理念，促进了小初衔接中科学教学的进一步实践。</p> <p>3. 迁移应用，继续改进 课堂中，学生已经像工程师那样经历了完整的制作过程，但探索的脚步并未停止，还需要学生进一步迁移应用所学方法，继续改进蒸汽船。正如课堂展示的古今不同的船那样，让学生感受到两者差距，还燃起了学生的爱国情怀。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>陈雨薇</u></p>				
新北区教师发展中心意见	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">  分管主任（签名） _____ </p> <p style="text-align: right;">2023年12月29日</p>				