

以智者的眼光观照教育现象 / 以仁者的胸襟关怀教育民生

# 江苏教育

JIANGSU JIAOYU

2023 11 | 周刊 / 第45期

江苏省教育厅主管 / 江苏教育报刊总社主办

首届全国中文核心期刊 / 华东地区优秀期刊 / 江苏省优秀期刊

人大《复印报刊资料》重要转载来源期刊 / 第二届江苏期刊方阵优秀提名期刊

国家新闻出版广电总局认定的学术期刊 / 中文期刊网络传播国内分类阅读教育教学类入榜期刊

引领

教学  
和  
改革

文化  
创新

形

成

苏派  
教育

主

## 【专题】学校课程育人：高品位立意和创新性实践

高素质教师队伍的建设路径 / 孙朝仁

以党的二十大精神为指引，奋力谱写教育党建新篇章 / 曹雄伟

以大情怀培育“陶行知式”好教师 / 吴峰

## ■ 管理智慧

- 51 基于慈善文化的学校德育工作实践 / 蒋桂成
- 54 集团化办学背景下学校课程改革探索 / 陈书强
- 56 “我们一起玩”课后服务课程的开发与实施  
/ 董 杉 耿明莉 张国宝
- 60 以“共享式”教科研助推教师发展 / 李巧玲 周 浩
- 63 高质量校本作业整体设计的思考与探索 / 刘妍霞
- 66 创新师德师风建设模式的校本探索 / 高 辉 薛 晶
- 68 指向创新型人才培养的“滋养教育”实践 / 成彦明
- 70 培养具有“上·善·美”品格的“三爱”少年 / 袁海员 丁前松

## ■ 名校课改

- 72 办一所面向未来的学校 / 韩燕清
- 75 基于空间融合的学生学习生活变革 / 顾 俐
- 78 “慧创”好教师队伍建设的思考与实践 / 江 燕
- 80 “星星鸟成长树”可视化评价:记录成长每一步 / 韩绪丽
- 82 空间变革的教育力量  
——评江苏省常州市新北区新桥第二实验小学的空间建设  
/ 吴永军

## ■ 成长故事

- 84 为每个孩子的人生打下快乐底色 / 杨宏权

## ■ 观点参考

- 89 “培养什么人”要有学校表达与有效实施 / 戴 荣
- 91 成为教育家型校长的“五种品质” / 姜宁兵
- 95 以“一体化管理”促进学校办学质量提升 / 李光华

## ■ 聚 焦

封底 苏州大学第二实验学校 潘 娜

本刊地址 南京市草场门大街133号  
邮政编码 210036  
电话号码 (025) 86275643 86275612  
投稿邮箱 jsjyjl@163.com(教育管理)  
jsjyxxj@163.com(小学教学)  
jsjyxxj@163.com(中学教学)  
jsjybzr@163.com(班主任)  
jsjyxzjy@163.com(教育信息化  
与职业教育)

发行电话 (025) 86275724  
广告投放热线 (025) 86275669  
商务合作热线 (025) 86381354  
印刷投递 (025) 86275689  
质量监管中心

若有印装错误,可向承印厂调换,  
联系电话:18013805899。

## 声 明

本刊不向作者收取任何版面费和编辑费,反对抄袭与一稿多投。

本刊一律不退稿,三个月内未接到用稿通知者请另投他刊。

本刊已许可中国人民大学“复印报刊资料”、中国知网、万方数据、龙源期刊网、维普期刊、博看网、超星网等多家数据库以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬中已含著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如不同意网络传播,请在来稿中说明。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付,敬请作者与该协会联系领取。

地址:北京市西城区珠市口西大街120号1号楼太丰惠中大厦1027-1039  
邮编:100050  
电话:(010)65978917  
传真:(010)65978926  
E-mail:wenzhuxie@126.com

本刊订阅和投递服务由中国邮政承担。您还可通过微信扫码订阅。



·课改实践3·

## “星星鸟成长树”可视化评价： 记录成长每一步

| 韩绪丽

**【摘要】**为实现“培养创造未来世界的新人”的育人目标,满足学生的个性化发展需求,江苏省常州市新北区新桥第二实验小学启动“星星鸟成长树”可视化评价项目。学校利用“信息化+评价”的优势,响应“学生综合素质评价改革”的发展趋势,探索信息化赋能下的智慧评价,系统地记录学生综合素质发展过程,提升学生综合素质评价的科学性。

**【关键词】**可视化评价;学生发展;信息化评价系统

**【中图分类号】**G622.0 **【文献标志码】**B **【文章编号】**1005-6009(2023)45-0080-02

**【作者简介】**韩绪丽,江苏省常州市新北区新桥第二实验小学(江苏常州,213032)信息处副主任,二级教师。

近年来,江苏省常州市新北区新桥第二实验小学(以下简称“新桥二小”)聚焦学生综合素质评价机制变革,依托“江苏省智慧校园示范校”的软件优势,与当地网络科技有限公司共同研发“星星鸟成长树”可视化评价系统,助力学生全面发展。

### 一、“星星鸟成长树”可视化评价系统的价值

为进一步了解学生的内在发展需求,对学生的学习全过程进行记录与分析,我们把校园里的每一个学生都看作一棵小树苗,通过全方位、多角度的数据采集与数据分析处理,将学生的成长借用“树”的意向进行可视化呈现,精准记录每一个学生成长印记,促进学生全面发展、持续发展。

#### 1.为学校教育指引方向

“星星鸟成长树”可视化评价系统搜集学生成长的相关数据,为教师了解每一个学生提供了数据支撑,辅助教育教学活动的开展。如体育教师发现某个学生体质健康数据不理想,可以与学生进行沟通交流,找到问题,分析对策,积极督促其做有针对性的练习,强身健体。

2.为家校合作添砖加瓦

家庭是孩子成长的重要阵地,家庭教育是学生健康成长过程中不可或缺的一部分。学校对孩子在家中的表现不够了解,家长对孩子在校的表现也缺乏全面的认知,造成家校之间难以形成教育合力。“星星鸟成长树”可视化评价系统的使用,为学校与家庭之间的沟通搭建了桥梁,增进了家校、师生、亲子之间的互动与交流,家校合力,共同呵护孩子的健康成长。

### 3.为自我成长奠定基础

自我教育对学生的成长有着重要的作用。“星星鸟成长树”可视化评价系统所呈现的动态数据可以让学生直观地掌握自己德智体美劳五个方面的情况,引领学生的自我成长。每学年末,平台会为学生生成一份全方位的有针对性的诊断报告,为学生指明下一步努力的方向。通过“星星鸟成长树”,学生可以更好地了解自己,更加充分地挖掘个人潜能,扬长避短,成长为更好的自己。

### 二、“星星鸟成长树”可视化评价系统的内容

#### 1.体质健康数据

新桥二小依据《国家学生体质健康标准》要求,每年对全体学生的身高、体重、视力、肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳、仰卧起坐等内容进行全方位检测,按照国家标准,将学生的体质健康数据折算成不同的分值,批量录入“星星鸟成长树”数据平台。通过数据的积累,我们对学生的体质健康发展趋势进行非常精准的监测,对学生出现的体质健康问题做到及时干预与调整,形成一人一健康档案。

新桥二小每年都会举办两次运动会,一次为春季趣味运动会,设置集体运动项目、亲子运动项目、趣味体育项目;一次为秋季田径运动会,设置相关的田赛与径赛。两季运动会项目设计能兼顾每一个学生,让每个学生都可以享受体育锻炼的乐趣。同时设置“竞飞榜”,统计学生在运动会上的相关运动成绩,换算成相应的分值录入“星星鸟成长树”数据平台中的相关板块,生成学生体育竞赛“吉尼斯”记录。

#### 2.学业质量数据

新桥二小依据相关政策,每学期对三至六年级学生进行一次学业质量调研,一、二年级学生则借助校园游园闯关的形式接受无纸化学业

质量调研。根据调研结果以及平时学习过程中产生的各类数据,我们会对学生的学业质量进行综合评价,产生相应等第,再将等第换算成不同的分值录入系统。

#### 3.特长发展数据

每个学生都是独一无二的个体,每个学生都有特长与兴趣爱好。为了挖掘学生的潜能,新桥二小利用课后服务时间开设80多门不同类型的社团课程,学生在社团课程中的表现,以及学生每学期参加校内外各类比赛活动(如科技类活动、艺术类活动等)所产生的数据,按照活动类别、活动等级将相应的证书与获奖情况折算成数量不同的积分,为学生提供及时性反馈。

#### 4.德育活动数据

为了丰富学生的校园生活,新桥二小长期架构各种德育活动,如一年级入队仪式、三年成长仪式、六年级毕业典礼等仪式类活动,“慧创文化节”之健美节活动、创美节活动,以及跨学科主题学习活动等。在活动开展过程中,我们收集相关成长资料,结合活动特点匹配不同的素养能力点,折算成不同的积分汇入学生“成长树”中。

未来,新桥二小将继续以信息技术为载体,以数据分析为基础,全方位呈现学生的发展状况,为学生、教师、家长提供更加个性化、智能化的服务。在强化过程评价、改进结果评价的同时,我们会努力探索增值性评价,积极开展信息化助推学生综合素质评价的实践研究,让评价可视化,让成长看得见,为培养面向未来世界的新一代人才奠定坚实基础。

韩绪丽 吴青