**回首来时星满路 砥砺奋发向未来**

——2023-2024学年英语教研组工作汇报

岁月不居，时节如流，转眼2023学年已圆满结束。本学年我们英语教研组继续以《义务教育英语课程标准（2022年版）》为导向，以研促教，立足课堂，扎实有效开展英语学科教学研究，不断深化课堂教学改革，关注针对后进生的分层教学和分层作业设计；积极探索并实施30+10课堂教学模式；聚焦英语核心素养，提升学生英语阅读品质和能力。在组内全体教师的共同努力下，积极开展多形式、多层面、多渠道的教学教研活动，圆满完成本学年的教学教研任务。下面就本学年英语组的主要工作汇报如下：

1. 潜心深耕于日常

1.课标引领 理论先行

本学期，我们的理论学习继续聚焦《义务教育英语课程标准(2022年)》，重点学习《新课标》中各学段的学业质量标准和课程内容六要素（尤其是思维品质和学习策略）的分级要求等内容。老师们在课余时间对新课标进行研读和摘抄；积极参加集团校和区、市各级组织的新课标培训活动；利用好网络资源线上学习教育大咖们对新课标的解读。在明确各年级教学目标、要求和内容的基础上，找准课程改革与发展的新方向，从而积极落实《课标》各项要求，做到从知道到理解，最后到内化运用。

2.落实常规 规范教学

1. 教研——研思并进

本学年英语教研组严格执行教学研究活动计划，每一至两周一次大组活动，做到定时间定地点，活动前布置相关主题，活动时安排主讲人及资料整理者。

每周按照期初计划严格进行教研活动，听课必有听课笔记和评课，理论学习必有摘抄记录或学习心得，外出学习必全程参与并做好学习记录。

1. 备课——以研促教

高质量的课堂是从备课开始的。本学年英语教研组坚持集体备课制度，每周一次，进行定时间、定地点、定主题、定主备人的集体备课。为了让新手教师能更好地把握教学目标及教学重难点，集体备课时大多是让新老师做主备人，同年级其他老师进行补充或修改。组内教师在明确教学目标及重难点的基础上进一步讨论教学活动及作业设计。

1. 听课——取长补短

英语教研组全体教师，不论年龄大小、资历深浅，每人每学年至少执教一次组内教研课。听评课不仅仅是年轻教师成长的必经之路，也是每一位一线教师展示、交流、学习、研讨、解惑的最佳平台。老师们在相互的听评课中交流好的经验方法、研讨更好的设计思路，在思维的火花中取长补短，共同进步。

1. 作业——提质增效

在“双减”政策背景下，如何切实有效地关注到“学业质量提升”是英语教研组本学期教学工作的重中之重。在区教研员的引导下，我校英语组展开了针对“高效作业”设计的研究和实施。第一学期我们的研究侧重于课时作业的设计，根据不同课时和课型，我们设计了针对词汇巩固的句子练习，针对文本理解的转述或复述课文，针对知识点的语法练习等等。本学期我们的研究重点转移到了30+10课堂上的10分钟练习时间，除了根据每节课重难点设计课堂练习外，我们还筛选出配套教辅《课课练》中的部分习题融入到课堂教学过程中，有效提高学生的作业质量，也从一定程度上化解学生面对作业时的畏难情绪。

1. 力学笃行而致远

1.师徒结对 以点带面

本学年两位新教师的加入为英语教研组带来了青春的活力，他们对待工作充满热情、勤奋与努力。在学校“青蓝工程”的引领下，英语组内王银银和顾婷婷老师、曾益涛和韩琳老师结为了两对师徒。关注青年教师健康迅速成长，引导他们做好育人与教学工作，尽早使他们掌握小学英语教学规律是两位师傅义不容辞的责任。为此两位师傅在日常教学中做到了“倾囊相助传帮带”，徒弟们也能“善思笃行跟学练”。经过一学年的听课、学习、磨合、摸索和成长，徒弟曾益涛在6月6日“师徒结对汇报课”展示活动中执教了三年级下册第八单元。曾老师紧紧围绕课时目标进行教学，引导学生合作学习，学生在课堂上表现积极，兴趣浓厚，参与度较高，曾老师也在展示中收获颇丰。

2.联片教研 协力聚能

独木难成林，滴水难聚海。教育不是闭门育林，而是相互帮扶，相互学习，聚力成长。本学期在区教研员杭燕楠老师的关心和引领下，我校英语组和丽华新村第二小学以及兰陵小学的英语组共同组成丽华片区联校，开展主题为“基于教辅提升学生语用能力的实践研究”。研究方式为线上线下相结合。本学期联片教研活动分为说课、磨课、展示三个阶段，共开展三次线下教研活动。我校韩琳老师在此次教研中围绕研究主题精心选择课题，将教辅《课课练》融入课堂教学中，借助习题来推进课文文本内容的学习，切实落实30+10课堂模式，重难点突出，关注了学生听说读写全方面的训练，收获片区老师和教研员一致好评。

3.名师引领 区域辐射

教研需要氛围、需要合力、更需要一种辐射和带动。本学年我校黄蓓老师继续领衔“黄蓓教师发展工作室”。一年间黄蓓老师组织开展10次工作室活动，其中联合其他教师工作室开展活动4次。今年5月黄蓓教师发展工作室顺利通过中期评估，市教研员黄小燕老师肯定了黄蓓老师作为领衔人带领团队开展的一系列活动，并鼓励其继续探索，构建模型，开展扎实的研究，为天宁区老师们搭建成长平台，打理推进常小英的发展。黄蓓老师除了在自己的工作室发光发热外，她还在多次区英语教师培训中担任专题讲座专家，深入浅出地把她在英语教学中的独到见解和宝贵经验分享、辐射到更多的人群中。

4.项目引领 提升教师素养

（1）“好书共读共成长”

“欲求教好书，先做读书人。”为引导教师学习氛围，做好学校阅读圈项目，我校英语组开启“共读一本好书”活动。全组老师分成4小组分别认真阅读学习《思维导图与小学英语教学》一书的8个章节，并通过记录学习笔记、撰写学习心得、制作学习小报、绘制思维导图等不同形式将学习成果在组内进行展示和交流。

（2）绘本融合，专业提升

去年12月，一年一度的丽三“和谐课堂”与黄蓓教师工作室开展联合活动，通过课堂教学的研讨和实施进一步优化新课标理念下的课堂教学，提升教师阅读教学的理念，在常州市“阅读共同体”项目的引导下，我校英语教师群策群力，尝试进行绘本融合课堂的教学研究，由韩琳老师在活动中进行了教学展示，并取得初步成果。

1. 丰富活动 培养学生阅读素养

为了保持学生英语学习的热情，营造浓郁的英语文化学习氛围，培养学生的英语阅读素养，本学期我们开展了丰富的学生活动。

（1）圣诞季“Happy English”活动（高年级圣诞绘本小报）

随着12月圣诞季的到来，3-6年级学生分别以儿歌表演、作品书写、古诗朗诵、绘本推荐等不同形式展示各自的阅读成果。

（2）绘本阅读汇演活动

依托市小学英语“阅读共同体”项目，我校面向3-6年级学生开展英语绘本朗诵或汇演活动，通过此次活动来推动孩子们英语阅读常态化。

1. 砥砺奋进创佳绩

责任在心，勤勉笃行，砥砺奋进，不负芳华。本学年，英语组老师们齐头并进，在自身和团队的共同努力下，取得了喜人的成果。

黄蓓老师撰写两篇论文，一篇获区教海探航一等奖，一篇发表于省级刊物，两篇案例分获市一等奖和三等奖。指导五2班学生获区整班朗读一等奖，市整班朗读三等奖。

朱新华老师指导学生获“美育中国说”省“金之星”称号

1. 一路并进向未来

千帆过尽，向新而行。展望2024，在新的一学期里我们英语教研组的全体老师将以更饱满的热情投入到工作中，努力提升自身业务素质，提高教育教学成绩。不惧岁月，不惧路程，怀一颗赤诚之心，一路向前。