**2023—2024学年第二学期（四）年级语文备课组工作总结**

1. **本学期主要工作**
2. **特色活动之整本书阅读教学**
3. 导读课

在阅读教学中我以兴趣为先导，加强教学环节的设计，努力为学生营造一个轻松愉悦的教学氛围，以此激起学生浓厚的阅读兴趣与强烈的阅读动机，让学生兴致勃勃翻开书，享受阅读。同时在阅读教学中我引入故事、游戏、多媒体等，大大增强了教学的直观性、形象性与趣味性，更能满足学生求新求异的特点，使学生对文本产生浓厚的阅读兴趣。

（二）推进课

每一篇文章都不是文字的简单堆砌，它们基于生活，同时又高于生活，因此在教学中我们不能仅仅将文本简单地进行还原，更为重要的是要调动学生的生活体验，让学生将学习与自己的现实生活结合起来，一方面基于文本，以文本为中心，同时又超越文本，透过文字表面，达到对文本的深刻理解，从而形成更多富有个性化色彩的见解与看法，真正达到“一千个读者就有一千个哈姆雷特”的效果。

（三）交流课

有效的阅读，是用大脑阅读，要不断链接自己的生活经验，以“建构他们自己的意义”。每个学生的个体是有差异的，建构意义当然也不同，这就是分享的必要性。因此，在学生充分阅读、主动思考的基础上，我注重为学生创设交流与互动平台，让学生学会表达、学会发言、学会倾听、学会总结，从而拓宽学生的认知空间，延伸学生思维的深度与广度，将学生的探究活动引向深处。

**2.阅读成果之积累、思维导图**

四年级语文教师将项目式学习与整本书阅读整合起来，围绕“快乐读书吧”中必读书目《十万个为什么》《细菌世界历险记》《绿野仙踪》《爱德华的奇妙之旅》，以三种课型探索“阅读+学科”项目化阅读模式，带领学生进行深度阅读，看见阅读的力量。本年级学生在整个阅读过程中扎实做好阅读摘抄感悟，利用思维导图的形式，深度阅读几本书，培养了学生们阅读书籍的兴趣，提升了逻辑思维能力。

**3.以老带新课堂展示显风采**

**本学期，我们组接到了校级教研课以及融合教育课的任务，组内青年教师承担重任，其他两位老教师出谋划策，共同研究教材，商讨教学设计，帮青年老师听课、磨课，体现了团结的力量。在细节之处加以耐心指导，如：青年教师的教态，上课要根据不同情况用上应有的语速以及任务单的布局等等。**

1. **存在问题**
2. 教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。
3. 从学生的角度来讲，要以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。
4. **后续改进措施**
5. 重积累运用。作为语文学科而言，基础积累非常重要，需要依靠平时的积累。四年级的学生，对字词的掌握不能仅仅停留在书写上，更要注重对字词的理解运用。在日常教学中，注重引导学生关注字词的含义和理解，并能做到举一反三。比如，听默写时，根据相关字词的意思写出对应的词语；进行情境默写练习。
6. 紧抓课内外阅读不放松。切实抓好课文的阅读和理解，为了节省课堂上的时间，教给学生课前预习的方法并让学生养成习惯，把预习中不理解的内容做上记号，以便在课堂有限的时间内解决。教给学生阅读方法，学会抓关键词句阅读，学会边读边想象画面、边读边思考、读后做批注、读后会质疑，学会提炼、归纳、概括；培养学生广泛的阅读兴趣和良好的学习习惯，经常给学生介绍好的阅读材料，扩大阅读面，增加阅读量，督促学生养成良好的读书习惯，切实把课外语文学习落到实处。
7. 加强学困生个别辅导。对于学困生，教师要抓在平时，常抓不懈，要对学困生的辅导有一个具体可行的计划，并能在日常繁忙的教学中挤出时间，加以实行。从本次考试可以看出，学生对基础知识掌握得较好，但是还需要继续加强方法指导，在不断的重现、运用中提高学生对字词的记忆。
8. **附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **活动项目** | **班级** | **指导**  **老师** | **发奖部门** | **时间** |
| 郑淳心 | 新北好少年 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 包钰洁 | 新北好少年 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 巢雨桐 | 新北好少年 | 四（2） | 朱琴芳 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 蔡依霏 | 新北好少年 | 四（3） | 黄露娟 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 匡姝媛 | 《最美绿色在新北》获第二届新北区”小小生态宣讲员“大赛风采奖 | 四（1） | 潘云霞 | 常州国家高新区（新北区）教育局 | 2024.06 |
| 王子萱 | 校“新年画报”一等奖 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 查己墨 | 校“新年画报”一等奖 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 高俊熙 | 校“新年画报”一等奖 | 四（2） | 朱琴芳 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 贾雨祥 | 校“新年画报”一等奖 | 四（3） | 黄露娟 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 巢雨桐 | 校“节水手抄报”一等奖 | 四（2） | 朱琴芳 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 巢兮昂 | 校“节水手抄报”一等奖 | 四（3） | 黄露娟 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 刘雨熙 | 校“节水手抄报”一等奖 | 四（2） | 朱琴芳 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 王子萱 | 校“节水手抄报”一等奖 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 薛泽语 | 校“节水手抄报”一等奖 | 四（1） | 潘云霞 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 匡姝媛 | 新北区“红领巾讲解员”风采展示活动一等奖 | 四（1） | 潘云霞 | 共青团常州市新北区委员会 | 2024.06 |

2024年6月26日