**精准培养 赋能成长 高效打造“五感团队”**

孟河中心小学2023~2024年度第二学期校本培训工作总结

本学期学校校本培训工作结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养四有教师为发展目标，梳理教师发展现状，不断优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。现总结如下：

**（一）师德师风建设——为教师成长打好底色。**

教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。新学期，学校继续围绕师德建设、师生心理健康等方面，**每月举行一次“成长论坛”活动，**为教师发展提供前进的动力，增强教师的认同感、存在感。

**（二）精准培养——赋能教师专业发展。**

**1.聚焦阅读学习，提升教师理论水平。**

教师唯有不断地学习才能不断更新自己的教学观念，提升自己的教育科研能力。在关注教师专业发展时，学校第一把注意力放在教师的阅读学习上。本学期，四大学科组继续围绕四大板块进行《课程标准（2022年版）》《课程标准解读》《心理学理论》《学科核心素养》等，组织青年教师读名家专著，汲取名家教育的思想精华，并进行内化吸收。同时，通过读书心得交流、读书笔记传阅等形式，将理论阅读与实践思考相结合起来，为阅读行为与教学行为架起互通的桥梁，从而促进教师素养的提升。

**2.精准培养，促进教师专业发展。**

教师素养的提升功在平时，平时练的多，赛时才会出彩。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校精准培养，赋能成长，高效打造教师梯队，使教师们主动承担，加速成长，增强其存在感、专业成就感。

**（1）“青蓝”工程，使新教师培训日常化。**

**针对黄露、谈鑫、蒋媛三位新进教师，学校进一步实施“青蓝”工程，严格落实师徒相互听课制度，徒弟每周五放学前上交听课笔记复印件，5月底6月初开展新教师汇报课活动。同时，采用区新教师考核与校积分制考评相结合的方式对三位教师进行综合评定，评选谈鑫为2023年入职新教师试用期培训“优秀学员”。**

**（2）“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化。**

教师素养的提升功在平时，平时练的多，赛时才会出彩。为了挖掘我校青年教师的潜力，提升青年教师的专业素养，为学校的后续发展积聚力量，本学期，学校继续围绕市区基本功、评优课、论文案例评比等活动，在“青年教师成长营”中，落实“十一”工程（制定一份成长规划，阅读一本教学专著，执教一次研究课，撰写一份教学设计，进行一次说课比赛，撰写一篇教学案例，撰写一篇教学论文，制作一份微视频，申报一个微型课题，命制一份试卷），鼓励青年教师积极参与各级各类评比活动，不断提高教师教科研能力，促使教师由经验型向科研型转变。

**在新北区2023教科研论文评比活动中，季佳娴撰写的论文获一等奖，张思月、雷佳敏两位老师撰写的论文获二等奖，雷琴华、恽蝶、王晴晴三位老师撰写的论文获三等奖。**

**雷佳敏老师在2024年新北区中小学综合实践活动评优课中荣获一等奖，雷琴华老师在2024年新北区小学劳动教师优质课评比中获二等奖，陈路君老师在新北区小学英语教师基本功比赛中获三等奖。**

**谈敏等12位教师执教区级公开课，恽蝶等4位教师执教校际公开课，黄露等5位教师执教校级公开课。**

**（3）项目组建设，使骨干教师培养个性化。**

另一方面，学校成立“数字化项目组”，由江苏省特级教师蒋丽清校长引领，讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师尽快“有格”。

**（4）依托校内外平台，提供教师展示舞台。**

上学期，青年教师积极申报了“三名工程”（管理人才培育室、卓越教师成长营等），语数英三大学科跟常州市优秀教师鲍书洁校长、蒋燕娟校长和张妍老师进行了城乡牵手活动。本学期，学校继续依托“三名工程”和优秀教师城乡牵手活动等资源，语数英等学科每月开展教研活动，让青年教师能看到更加前沿的研究动向，借助区域优秀教师的力量成长。

**（三）课题研究——让研究成为常态。**

**1.紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质。**

我校现有区级统领性课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》；学科课题《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学研究》（语文市级备案课题）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（数学区级备案课题）、《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》（英语区级课题）、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》（美术区级课题）五项课题在研。本学期，学校在期初制定好各课题本学期的研究计划，把课题研究与日常教研相结合，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作，做到研究有规划，活动有实效。为后续的结题做好准备。

**5月底6月初，区级课题《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》、《基于学习活动观的小学英语主题单元整体教学实践研究》、《美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》通过了区级评估，顺利结题。**

**2．围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研。**

新学期学校进一步加大、加强青年教师个人微课题的研究与实践。学校鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。35周岁以下青年教师在学期初（3月份），梳理上阶段的课题研究现状，申报了新一轮的微型课题，并在区级层面备案。

2月初，张思月老师的微型课题《基于深度学习的结构化小学数学探究性作业的研究》在新北区2023年微型课题研究成果评比中获一等奖。3月初，黄露、黄露娟和谈鑫3位老师申报了新一轮的微型课题。

**附：**

|  |
| --- |
| **孟河中心小学2023-2024学年度第二学期教师综合荣誉** |
| **姓名** | **奖项** | **发奖部门** | **时间** |
| 邱瑶 | 2024年新北区“红领巾讲解员”风采展示活动 | 新北区教育局新北区团委 | 2024.06  |
| 谈鑫 | 2023年入职新教师试用期培训“优秀学员” | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.06  |

|  |
| --- |
| **孟河中心小学2023**-2024学年度第二学期教师论文获奖或发表情况 |
| **姓名** | **奖项** | **发奖部门** | **时间** |
| 雷佳敏 | 《远离近视，让生活充满光与亮》获新北区中小学研究性学习优秀成果特等奖 | 常州国家高新区（新北区）教育局 | 2024.06 |
| 雷佳敏 | 《远离近视，让生活充满光与亮》获常州市中小学研究性学习优秀成果二等奖 | 常州市教育局 | 2024.06 |
| 雷佳敏 | 撰写的《擎雷锋精神火炬，展精诚少年担当》获2024年新北区“新·活力”班级文化建设案例一等奖 | 常州国家高新区（新北区）教育局 | 2024.05  |
| 张思月 | 微型课题《基于深度学习的结构化小学数学探究性作业的研究》在新北区2023年微型课题研究成果评比中获一等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 季佳娴 | 论文《基于学习活动观的小学英语语篇教学设计的研究》在新北区2023教科研论文评比获一等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 张思月 | 论文《结构化视域下小学数学作业的探究设计》在常州市新北区2023年教科研论文评选中获二等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 雷佳敏 | 论文《聚焦课堂落实“双减”，优化教学提质增效》在常州市新北区2023年教科研论文评选中获二等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 雷琴华 | 论文《学习任务群理念下的小学“整本书阅读”教学评价的研究》在新北区2023年教科研论文评比中获三等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 恽 蝶 | 论文《新课标理念下小学数学探究性作业设计研究》在常州市新北区2023年教科研论文评选中获三等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 王晴晴 | 论文《“双减”背景下小学英语单元整体作业设计的实践探索》在新北区2023年教科研论文中获三等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |
| 谈 鑫 | 教学案例《生命课堂助成长，反思总结促发展》在新北区2023年度新教师教育教学案例评比中获三等奖 | 常州市新北区教师发现中心 | 2024.06 |
| 雷琴华 | 论文《“孟河医派”文化滋养下的新劳动教育课程实施与评价》发表于期刊《小学教学研究》 | 《小学教学研究》 | 2023.10 |
| 雷琴华 | 论文《谈信息技术应用于小学语文阅读中的开展策略》发表于期刊《教育学文摘》 | 《教育学文摘》 | 2023.10 |
| 谢双跃 | 论文《秉持素养导向，优化儿童水墨画临创教学——美术核心素养导向的儿童水墨画临创教学的策略研究》 | 《中国教师》杂志社 | 2024.01 |
| 王晴晴 | 论文《“双减”背景下小学英语单元整体教学的实践研究》发表在省级期刊《教育学文摘》 | 《教育学文摘》 | 2024.02 |
| 陈路君 | 论文《小学英语学习活动观下游戏化教学的有效性分析》发表在《教育学文摘》 | 《教育学文摘》 | 2024.03 |

|  |
| --- |
| **孟河中心小学2023**-2024学年度第二学期教师基本功或评优课情况 |
| **姓名** | **奖项** | **发奖部门** | **时间** |
| 雷佳敏 | 在2024年新北区中小学综合实践活动评优课中荣获一等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.03 |
| 雷琴华 | 在2024年新北区小学劳动教师优质课评比中获二等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.03 |
| 陈路君 | 在新北区小学英语教师基本功比赛中获三等奖 | 新北区教师发展中心 | 2024.03 |
| 张思月 | 微型课题《基于深度学习的结构化小学数学探究性作业的研究》在新北区2023年微型课题研究成果评比中获一等奖 | 常州市新北区教师发展中心 | 2024.02 |

|  |
| --- |
| **孟河中心小学2023**-2024学年度第二学期教师公开课情况 |
| **姓名** | **奖项** | **发奖部门** | **时间** |
| 谈敏 | 执教区级公开课：二年级下册《神笔马良》推进课 | 新北区教师发展中心 | 2024.05 |
| 雷琴华 | 执教区级公开课：六年级下册《老人与海》导读课 | 新北区教师发展中心 | 2024.06 |
| 张思月 | 执教区级公开课：五年级下册《解决问题的策略——转化第2课时》 | 新北区教师发展中心 | 2024.06 |
| 陈淑敏 | 执教区级公开课：四年级下册《听音乐画音乐》 | 新北教师发展中心 | 2024.06  |
| 王晴晴 | 执教区级公开课:六年级下册《A party》 | 新北区教师发展中心 | 2024.03 |
| 景佳梅 | 执教区级公开课：三年级下册《Where's the bird?》 | 新北区教师发展中心 | 2024.04 |
| 陈路君 | 执教区级公开课：三年级下册《On the farm》 | 新北区教师发展中心 | 2024.05  |
| 杨洁 | 执教区级公开课：五年级下册《Seeing the doctor》 | 新北区教师发展中心 | 2024.04  |
| 季佳娴 | 执教区级公开课:四年级下册《What’s the matter？》 | 新北区教师发展中心 | 2024.05 |
| 张思月 | 执教区级公开课：五年级下册《解决问题的策略——转化第2课时》 | 新北区教师发展中心 | 2024.06 |
| 刘慧媛 | 执教区级公开课：三年级下册《认识面积》 | 新北区教师发展中心 | 2024.06 |
| 陈淑敏 | 执教区级公开课：四年级下册《听音乐画音乐》 | 新北教师发展中心 | 2024.06  |
| 恽蝶 | 执教校际联合课：四年级下册《解决问题的策略——画线段图》 | 孟河中心小学、小河中心小学、万绥小学 | 2024.04  |
| 赵秀 | 执教校际联合课：三年级下册《分数的认识二》 | 孟河中心小学、小河中心小学、万绥小学 | 2024.04  |
| 雷佳敏 | 执教校际公开课：六年级下册《两小儿辩日》 | 孟河中心小学、小河中心小学、万绥小学 | 2024.05 |
| 黄露 | 执教校际公开课一年级下册《一分钟》 | 孟河中心小学、新桥实验小学 | 2024.05 |
| 黄露 | 执教校级公开课一年级下册《一分钟》 | 孟河中心小学 | 2024.05 |
| 黄露娟 | 校级公开课:四年级下册《朋友相处的秘诀》 | 孟河中心小学 | 2024.06 |
| 巢秀芬 | 执教校级公开课：六年级下册《鲁滨逊漂流记（节选）》 | 孟河中心小学 | 2024.03 |
| 胡叶 | 执教校级公开课：五年级下册《西游记》推进课 | 孟河中心小学 | 2023.03  |
| 薛益鑫 | 执教校级公开课：六年级下册《真理诞生于一百个问号之后》 | 孟河中心小学 | 2023.04  |