踔厉奋发守初心 坚毅笃行勇向前

 ——2023-2024学年第二学期学校工作总结

今年是双减工作推进的第三年，是2022版义务教育课程标准全面实施的第二年。学校始终坚持以提高教育教学质量，促进教育内涵发展为中心，实现理念、管理两大突破，落实课程改革、质量提升、教师发展、德育育人、安全保障五大重点工作，聚力常规管理精细化、师德师能常态化、学生活动丰富化和文化建设特色化，不断优化管理措施，落实科学育人观。现就学校本学年工作总结如下：

1. **党建：党建引领，传承孟医精神**

学校进一步强化教师思想政治工作，加速推进党建与教育教学工作融合，开展党员示范课、党员工作室、党员干部开展“广结同心，玉兰花开”学生成长行动，充分发挥党员干部先锋模范作用，努力打造“承大医精神，塑精神品格”的党建品牌特色。学校在党支部的引领下持续开展志愿联盟服务、关工委、校外教育辅导站等工作，不断强化服务宗旨，铸牢忠诚使命思想根基。通过发挥党员教师的先锋模范作用，以点带面，提高全体教师的奉献精神、服务意识。

**二、管理：行政团队，新老更替衔接**

学校进一步完善学校管理系统，实行扁平化管理，纵向重点打造“分管校长+蹲点行政+年级组长”为核心的年级管理机制，倡导年级组自治；横向重点实施“部门牵头”、“责任人领衔”、“项目组介入”多维立体式管理机制，打破部门壁垒，增强部门沟通与协作，加强整合与融通。

现有中层干部队伍平均年龄偏大，其中5名已经临近退休。培养中层干部的接班人是重中之重。在继续增设2名行政体验岗的基础上，这一学年，又增加了三名跟岗学习人员，加强年轻管理人的锻炼与培养。计划在6月底7月初，通过中层干部竞聘，完成4名中层干部的新老更替，并做好衔接工作。

**三：课程：课程改革，教学提质增效**

**落实国家课程：**严格执行国家课程计划，开齐开足各类课程。教导处明确分工，每天上午和下午巡查全校课程执行情况，及时将巡查情况通报于学校QQ群，并针对教师呈现问题进行及时的沟通与整改。

**丰富校本课程**：校本课程有序开展，并取得了相应的成效。老师们在期初能制定并上交校本课程的课程纲要（包括教学计划和教学内容安排），并严格执行了课程计划，学期末教导处领导小组进行了集中考评。每位执教校本课程的教师都能注重过程性材料的收集和期末成果的展示。谢双跃、潘琴花、朱洋等6位教师获得校本课程考核的优秀级。

**定制课后服务**：为提高课后服务质量，结合我校的办学特色、学生学习和成长需求，充分调动教师积极性和创造性，通过“自愿+走班”等形式，我校积极开发设置了多种课后服务项目，切实增强吸引力和有效性。一方面，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。另一方面，着眼发展学生个性特长，拓展学生素质，丰富课后服务内容和形式，强化综合与实践活动，开展了丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，最大程度上满足学生的不同需求。

**提升教学质量**：学校扎实日常管理，注重过程管理，语数英学科进行月诊断调研，形成调研检测工作闭环。坚持每月一调研、一反思、一评价、一反馈，月考核与月质量调研相结合，每月行政管理反思研讨会有保障，调研员交流和反馈调研中的亮点和问题，把住日常课堂教学工作的底线，基于问题，注重诊断，持续改进。

**抓住节点事件：**学校以五年级区测、五年级英语市测、六年级区测等重大事件为契机，各教研组活动有计划地研读近三年省市区学科抽测试卷，掌握命题导向，剖析典型题目，关注教师解决问题的规范性，对典型题目的讲解方法及时给予指导。成立市测区测团队，有计划、有针对性地讲解练习，过程中相互协调，实现团队智慧共享，在五年级英语市测中取得了显著的进步，在六年级的区测中稳步进步；在体育艺术方面，舞蹈比赛获区一等奖，航模比赛获区二三等奖，体育获区一等奖。

**四：教师：精准培养 助力学校高位发展**

学校校本培训工作以培养四有教师为发展目标，梳理教师发展现状，不断优化教师培养方式，从师德、师能两方面锤炼教师，让老师有职业认同感、存在感、使命责任感、专业成就感和工作幸福感。

**成长论坛赋师魂：**教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。新学期，学校继续围绕师德建设、师生心理健康等方面，每月举行一次“成长论坛”活动，为教师发展提供前进的动力，增强教师的认同感、存在感。

**分层培养赋师能：**学校精准培养，不断优化教师培养方式，“青蓝”工程，使新教师培训日常化；“青年教师成长营”，使青年教师培养规范化；“数字化项目组”，通过讲座培训、经验分享、汇报展示，促进骨干教师专业成长；通过优秀教师城乡牵手活动，提高课堂品质，教师执教区级展示课十余节、多节校际联合教研课，青年教师积极参加基本功、评优课比赛，在各学科竞赛中1人获区级一等奖，1人获区级二等奖，多人获区级三等奖。学校以赛促练，促进教师素养的不断提升。

**五、德育：五育并举，学校文化蕴育积淀**

学校始终紧扣“育人为本，德育为先”的教育主导思想。以“中医文化节”系列活动为落脚点，完善制度，创新机制，积极探索德育工作的新思路、新途径、新方法。

**德育队伍健全有力:**1.抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。2.利用班主任例会、班主任基本功大赛、辅导员风采大赛，提高班主任工作的理论水平和实际操作能力。雷佳敏所带的六（1）班被评为区优秀班集体，六（1）班级文化展评获特等奖

**常规工作务实求效：**1.组建红领巾监督岗，通过国旗下讲话等形成反馈总结，表彰先进。⒉家校联系紧密。每学期定期召开家长会，利用家长会、班级qq群、微信群对家长进行培训，利用学校公众号推出优秀家长教育案例的分享。3.心理健康管理服务体系制度完善。利用校园网、微信公众号对学生定期开展心理健康知识宣传，通过班队课、心理健康教育课对学学生进行心理健康知识讲座，并做好日常预警防控。学校荣获青少年毒品预防教育工作先进单位，俭以养德服务专项提升行动优秀单位，优秀志愿服务项目。

**活动开展丰富多彩：**1.注重爱国主义思想教育，如清明祭扫活动，诵读经典，讲红色故事2.常态化开展主题教育活动，开展主题班会教育，构建主题升旗仪式体系，培养学生爱国主义情操，办好中华民族传统节日特色节日活动，不断丰富青少年的精神文化生活；3.推进学校特色文化--“我是小中医”主题活动，如中草药种植，走近孟河名医，护眼宣讲活动等研学活动4.深入开展“红领巾寻访伟大成就活动”交通安全主题实践活动，寻访老中医活动5.多样化开展“学雷锋”志愿服务活动，开展植树节、世界水日、雷锋日、“俭以养德”志愿服务提升行动，全面提升学生素养。五（2）博学中队开展“追寻长征路 同声爱国情”主题活动，弘扬和践行社会主义核心价值观，引导广大青少年厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行，培养拥有“四个自信”的时代新人。

**六、后勤：服务保障，为师生保驾护航**

学校牢固树立安全发展理念，扎实做好学校安全工作，多措并举、完善制度，做好安全和后勤工作，切实保障广大师生的安全，提高全体师生的生活质量。

**提升硬件，提高品质。**学校深入贯彻“以人为本”的发展观念，不断完善各项设施设备，显著提升办学档次。改扩建工程施工中，一栋教学楼和一栋综合楼差不多完成主体工程，桌椅、家具、智能化、计算机教室、装备等在招标实施过程中。不断完善硬件条件，给师生以更好的学习和工作的空间。

**食堂管理，规范有序。**学校严格按照上级要求，食品安全管理，经费使用规范，更新设施设备，下半年争创新北区食堂“五常”管理单位。

**安全检查，及时整改。**学校总务处每月定期对校园安全隐患进行排查，累计排查十余次，涉及消防安全、网络安全、校园周边安全等，认真记录，发现问题及时整改。学校坚持以人为本，将安全教育纳入日常教育教学工作中，做好校园安全工作。定期开展各项安全演练、安全教育、国旗下讲话等活动，有效提高了师生面对突发事件时的应急处置能力。

踔厉奋发守初心 坚毅笃行勇向前！2024学年下半年，我们将继续扎实工作，用智慧和汉水用梦想付出百分之百的努力，为把学校办成人民群众家门口满意的好学校而不懈奋斗。