人工智能与人类智能

当我打开WPS准备开始这篇文章的写作时，进入我眼帘的不再是以往空白的页面，而是一段近两年才出现的文字：“连续按下两次Ctrl键，唤起WPS AI”。我才意识到，人工智能原来早已无处不见。2022年11月30日由OpenAI公司发布了一款名为ChatGPT的聊天机器人程序，一经投入，就在人类世界掀起了一场轩然大波，其威力之大，影响之广，令人昨舌。与已有的普通聊天机器人不一样，这一语言处理模型不仅仅是海量数据的“筛选者”和“搬运者”，更可以模拟人类进行复杂的对话和交互，从而变成“生成者”和“创造者”。从其发布到如今，仅经过了短短两年不到的时间，其就以润物细无声的方式，秋风扫落叶的速度渗透到了我们生活的方方面面。打开抖音，时不时会有提示下载AI软件—豆包，帮助我们规划旅行攻略。打开百度，输入问题，出现在第一栏的已不是之前常见的百度文库，而是AI智能回答。论文写作，知网等各大资源库已经不是大家的第一选择，天工、文心一言等APP才是我们的心头好。人工智能正在慢慢趋近人类，甚至在某些方面超越人类，在人工智能为我们带来各类便利的同时，它也成为了我们不可低估的竞争对手。我仍记得，在ChatGPT发布的当天，已然有各类信息轰炸网络——“哪些工作会逐渐被取代，面临失业风险?”当时排列榜首的是写手和客服，而如今这一串职业黑名单还在不断更新壮大中……

对于教育者而言，人工智能的冲击力也是巨大的，面对海量数据和飞速的文本分析，曾经那个“给学生一杯水，教师要有一桶水”的理念显得如此苍白脆弱，学生如今已经拥有了一片汪洋大海，那作为教师，我们还能做些什么呢？前阵子正好聆听教学大咖周亚文老师的讲座，她就谈到了这一点，曾经的教育优势即将消失，机器正在努力成为人，但是人却逐渐变得像机器一样，我们的教育必须考虑以前忽略的部分，那这忽略的部分究竟是什么呢？在这点上，周亚文老师和李政涛老师有着共同的认知，那就是育人价值。