**2023-2024学年第二学期二（5）班班级文化建设工作总结**

二年5班是一个拥有41名健康快乐、文明有礼的同学的班级。这是一个朝气蓬勃的班集体，一个面向朝阳，积极向上的班集体。

1. 期初创建工作，忙碌是快乐

良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化常规教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。上下楼梯要轻声慢步，要靠右行走，放学后的路队要整齐，有精神，就餐要有序，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。

1.师生共同讨论。班会课，我和学生们一起讨论班级文化建设的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2.用心布置教室。内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我设计了“书吧”“我们爱读书”专栏，学生把自己喜爱的书籍从家里拿来供大家起赏读。并把学习的读后感及时地张贴上去。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。班会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我们要按照计划努力做好制定的工作。

1. 创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。
 1.利用语文课、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2.坚持召开每月一次的有关读书方面的主题班会，如故事会、朗诵诗词大赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3.充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4.利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

文化创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1.针对学生的思想实际进行教育

我班学生有部分为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，由于家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2.抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面。第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向。上的氛围；第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进。还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容，通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，一天三小扫，每周一大扫。地面、黑板、桌椅、窗台始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3.增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。开学初，我们组织了“我能行，请选我”班级竞选班委主题班会，学生们通过自己的方式，选出了自己认可的班委，我班在开展各项活动中。在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4.有目的有计划的与家长沟通

与家长联系沟通是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在与家长联系时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。真正做一个让学生喜爱，家长放心的老师。