海浪不邀扬帆者，年华不负拼搏魂

**2023-2024学年度下学期五年级备课组总结**

在新的学期里，我们备课组坚定地秉持着“保持初心，聚力创新”的教育精神，继续在三尺讲台上辛勤耕耘，致力于教学研究与学习。经过一学期的踏实工作与不懈追求，我们备课组不仅在专业素养上得到了提升，也在教学实践中实现了共同的成长与发展。

**一、本学期主要工作**

**（一）教师成长：阅读延伸教育路**

五年级语文教师在开学初制定阅读计划，在忙碌中用阅读澄澈心境。

1. 读专业教育理论书籍，加深对新课标的理解，不断更新育观念，以最先进的教育理论武装自己。为此我们一起阅读了《新课标解读》《新课标指导下的教学案例分析》等书籍；阅读其它教育理论书籍《好的教育》。
2. 阅读心理学、家庭教育类或个人成长类书籍《非暴力沟通》《自驱型成长》《刻意练习》……自我阅读，辐射带动家长，实现共同成长；
3. 师生共读四大名著、《少年读史记》《城南旧事》《俗世奇人》等文学经典，用多样的有效的策略阅读，让学生在大量的阅读中提升语文综合素养。 （**二）深耕教学：新课标落实常规**

围绕新课标中“学习任务群”“大情景”展开教研组内的学习任务群课程建设。

1.瞄准任务群教学，落实五步备课法。

集体备课是一个教研组的核心。教研组仅仅围绕核心工作，有序、扎实的开展备课活动。在寒假伊始，备课分工就已经各自认领，假期结束前，每单元修改过几遍的备课已经成型，只待教研时研讨和过课。教研时依照五步备课法，做到单元集体备课，分工备课，明确讲什么内容，怎么样讲，为什么这样讲。然后教研组集中过课。给予教师明晰的上课思路。课后反思教学过程，继续优化教案，做到资源共享，尝试个性备课。

2.建立清单思维，落实常规工作

细碎的语文教学中特别需要清单思维。把零碎的时间利用和串联起来。同时，教研组面对常规工作，在学期初做好规划和统一，为学期落实好常规奠定基础。

3.借助单元检测，促进教师命题能力提升。

组内每一位老师都承担了单元备课任务和单元检测试题的命制。借助单元检测题的命制和期末测试题的命制，将眼光投向中高考，了解前沿命题范式，提高教师个人命题质量，促进教师命题能力的提升。

**（三）课题科研：聚力创新精教研**

在学期初我们年级在课题上做了以下规划，根据所学课程规划了项目化研究计划，尝试以单元为主题，挖掘项目化学习点，进行教学评一体化探索。

**开展项目化研究：“记忆中的小时光”**

本次项目化学习是一次探索与尝试，时刻将学生放在学习的主体，把学生当作学习的主人，关注到了学生综合解决问题的能力，强调了项目成果的实践与探索。学生在语文项目化学习中深入学习，掌握课文的内容，理解作者情感，增强了阅读能力，锻炼了写作能力，任务结束后能够将美好的童年故事写出来，表达自己的真情实感。

**二、存在问题**

1.学生学习效率还不够高，思维能力不强，答题灵活性不高。

2.教师教科研水平有待提高。

**三、后续改进措施**

1. 反复巩固基础知识点，日常多积累成语，让学生能够在语境中运用。采取“培优、提中、辅差”的策略，全面提升学生的学习水平。习作教学中指导学生选题、选材，继续渗透写作方法。非连续性文本关注社会发展热点，应用于习题中。

2.教师积极教研，撰写文章，研究课题，提高科研能力。

本学期备课组在各位校领导班子的指导下，组员在学科专业以及班级管理上同成长共进步，收获累累。回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。面对六年级的语文教学，我们需要继续在学习任务群教学中着力，在清单设计上筹划，在小初衔接中落实常规教学。未来，我们年级组老师积极跟随学校的发展速度，一起踔厉奋发共赴未来。

**附录：师生获奖情况表格**

**见下表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 荣誉 | 教师 | 时间 |
| 教师 | | | |
| 1 | 2023年新北区小学语文青年教师评优课比赛三等奖 | 胡叶 | 2023.12 |
| 2 | 执教校级公开课：五年级下册《西游记》推进课 | 胡叶 | 2024.3 |
| 3 | 孟河中心小学优秀作业设计案例语文学科一等奖 | 胡叶 | 2023.10 |
| 4 | 孟河中心小学育人故事案例评比二等奖 | 胡叶 | 2023.11 |
| 学生 | | | |
| 1 | 龚伟宸获得江苏省“我是强国小主人”小学高年级组（4-6）征文类优秀奖 | 秦亚 | 2023.10 |
| 2 | 江哲宇《寻觅历史足迹 探寻四大发明》发表于常州晚报 | 秦亚 | 2023.12 |
| 3 | 巢哲轩、谢艺萌、王腾锐《清水润万物 甘泉祈和平》发表于《现代快报》 | 秦亚 | 2024.3 |
| 4 | 费思哲获校级作文竞赛五年级一等奖 | 秦亚 | 2023.10 |
| 5 | 王博获读书手抄报获校五年级一等奖，姜静怡获二等奖 | 秦亚 | 2023.12 |
| 6 | 姜静怡获元旦小报获校五年级一等奖 | 秦亚 | 2023.12 |
| 7 | 语文积累过关测试一等奖 | 秦亚 | 2024.01 |
| 8 | 校级整班写字比赛一等奖 | 秦亚 | 2024.04 |
| 9 | 基础过关测试一等奖 | 秦亚 | 2024.06 |
| 10 | 余清秀获校级作文竞赛五年级二等奖 | 恽建娣 | 2023.10 |
| 11 | 巢秋月、何羽读书手抄报获校五年级一等奖，邱泽宇获二等奖 | 恽建娣 | 2023.12 |
| 12 | 汤乃语、洪曹旭霖获元旦小报获校五年级一等奖 | 恽建娣 | 2023.12 |
| 13 | 班级语文阅读过关测试二等奖 | 恽建娣 | 2023.12 |
| 14 | 班级语文积累过关测试二等奖 | 恽建娣 | 2024.01 |
| 15 | 基础过关测试二等奖 | 恽建娣 | 2024.06 |
| 16 | 巢昕玥《寻觅历史足迹 探寻四大发明》发表于常州晚报 | 胡叶 | 2023.12 |
| 17 | 巢昕玥获校级作文竞赛五年级一等奖，付晨曦获二等奖 | 胡叶 | 2023.10 |
| 18 | 严睿暄获读书手抄报获校五年级二等奖 | 胡叶 | 2023.12 |
| 19 | 代凤亿获元旦小报获校五年级一等奖 | 胡叶 | 2023.12 |
| 20 | 班级语文阅读过关测试一等奖 | 胡叶 | 2023.12 |
| 21 | 校级整班写字比赛二等奖 | 胡叶 | 2024.04 |