**回首耕耘路 蓄力新征程**

**——2023~2024学年度教导处副主任王晴晴同志述职报告**

岁序畅易，华章日新。在负责教导处教育教学工作的这段日子里，我始终恪尽职守、勤勤恳恳、尽职尽责。在学校领导及全体老师的关心支持和配合下，我较好地履行了各项本职工作。现就2023~2024学年度工作情况做如下汇报，不当之处，请大家批评指正。

**一、加强学习，提升自身理论水平**

作为一名人民教师，我深知“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此我时刻不忘充实自我，提升自我。我将“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。我经常认真学习教育教学理论书籍和专业书籍，如《人民教育》、《我们怎样做中层》、《义务教育英语课程标准》、《以学习者为中心的的课堂观察》、《中小学外语教学》、《小学教学设计》等，从书本中汲取营养，更新教学理论，认真做好理论笔记，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平以及教育教学水平。

**二、勤耕细作，认真做好本质工作**

教导处是学校教育教学工作正常运转的纽带。一年来，我积极发挥参谋助手和桥梁纽带作用，力求工作细致、全面、精致，并及时反思改进。作为一名年轻的中层人员，我深知自己管理工作经验上的不足。因此，在工作中，我经常向教导处的同志们虚心请教，勤于学习，善于思考，不断摸索，切实履行好岗位职责，兢兢业业地做好自己的本职工作。

教导处工作：本学年我主要负责教导处的日常调代课工作、课程建设工作、课务安排工作、课后服务工作、教育统计工作、巡课督查、督导督学、蹲点二年级组等工作。虽然这些工作看起来无足轻重，但是却很琐碎、繁杂。因此，工作中，我始终“美其道，慎其行”，秉承高度的责任心和事业心，认真负责，积极主动，严格按照各项要求，较顺利地完成了各项工作任务。

教研组工作：作为英语学科负责人，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研；努力做好英语学科组课程建设与管理工作，完善英语各项常规管理制度，规范教研活动；着眼教师专业成长，培养教研骨干；构建扎实有效课堂，提高教学质量；开展学科活动，促进学生自主发展。同时，改革英语组观课评课观察量表，提升教师观课评课的能力；策划与组织了三次“城乡牵手”英语教研活动和学科竞赛等。此外，我还积极鼓励年轻教师参加各种级别的课堂教学评优课和基本功比赛、指导学生参加各级各类比赛等活动，很多年轻教师取得了可喜的成绩。张梦竹老师指导学生参加新北区四年级书写比赛荣获一等奖；杨洁老师指导学生参加五年级团体朗诵比赛荣获二等奖；陈路君老师参加小学英语基本功竞赛获三等奖。

蹲点二年级及学科教学工作：本学期，学校安排我蹲点二年级组，二年级的学生各方面学习习惯和常规还处在养成期，我的内心很是忐忑的。但是，我勇敢地接下了此项挑战，向其他蹲点行政人员虚心求教，同时协同年级组长谈敏老师带领着整个团队严格执行课程计划，充分发挥和调动每位教师潜能，实行老中青传帮带、抱团发展。一年级组的老师们勤奋好学，经常在办公室一起研讨、一起学习、互帮互助。备课组研讨氛围浓厚，练习设计有效，学困生帮扶成效显著。

**三、反思不足，明确未来努力方向**

在教学中实践，在实践中反思。本学年，我一直积极参加各级各类培训学习，不断丰富自己的专业知识、提高自己的业务素质。我积极参加新北区万莺燕校长优秀管理人才培育室，学习中层管理之道。但是，我的教育教学工作中依然存在以下问题：

1、由于缺乏管理经验，我所分管的教导处工作还是在原先的老路上，工作成效不明显。

2、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多优秀教师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解英语组教师教学动态，教学管理水平有待提高。

3、教研组工作有待进一步加强，未能充分发挥学科骨干教师的示范作用，英语教师的教育教学水平和英语学科教学质量进步不明显。

因此，我未来努力的方向为：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平和行政领导力，跟上时代发展的新要求。

2、创新工作思路和方法，谦虚谨慎，精益求精，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，继续深入课堂、深入班级，不断提高教学管理水平和教育教学质量。

 以梦为马未下鞍，逐梦前行再奋蹄。回望过去一年，我付出了辛勤的努力，也取得了一定的成绩。但依然存在不足，仍需加强自身建设，提高工作效率，更好地为学校教育教学服务。在今后的工作中，我将不负韶华勤教学，认真做好本职工作，不断加强自身学习，提升工作能力，做勤奋的赶路人和坚定的奋斗者。

和大家一起携手向未来，用更多的热情和精力为孟小的明天添砖加瓦！